

# l'IBphile

Les Cahiers  
de l'Institut Biblique de Nogent



Repères

## LES ÉTUDES À L'INSTITUT

**BLOC NOTES**  
Leçon d'une histoire

**ÉCHOS DU CENTENAIRE**  
Lancement des festivités

**IB\_NEWS**  
D comme Dernières  
étapes...

## Édito

### CENT ANS. **ET TOUJOURS EN MOUVEMENT !**

**S'il y a bien quelque chose qui peut symboliser notre rentrée cette année, c'est le mouvement...**

Tout d'abord, et bien visible aux yeux de tous, un chantier avec la vie que vous pouvez imaginer : moins d'engins mais des livraisons de matériel, les allées et venues des ouvriers, les nombreuses réunions de chantier et un bâtiment D qui, sans bouger lui-même, avance cependant !

Ensuite, mouvement retrouvé par la venue sur le site de tous nos élèves... Avec le confinement, nous avons presque perdu l'habitude d'une telle fréquentation !

Retrouvailles animées et joyeuses pour nos 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années. Effervescence des 1<sup>ères</sup> années qui découvrent les lieux, passent d'un bureau à l'autre pour finaliser leur inscription, montent parfois un escalier pour le redescendre aussitôt. Et ambiance assurée dès le 24 septembre pour le WE contact de nos élèves ; le jardin de l'IBN reprenait vie...

Enfin, et vous n'avez pas pu le rater, nous fêtons notre centenaire. Très proche de la rentrée académique, le lancement des festivités a bien mobilisé notre énergie.

C'est ainsi que le 3 octobre 2021, nous avons pu célébrer dans une salle municipale de la ville de Nogent, notre culte d'ouverture IBN/FLTE de l'année académique en présence de nombreux amis, d'actuels et d'anciens étudiants, des représentants du paysage associatif évangélique, des autorités religieuses et politiques de la ville, etc.

Cent ans et toujours en mouvement... c'est parti pour toute l'année !

\_\_\_\_\_ **MARIE-JOSÉ MARÉ**

## Sommaire

**03 / REPÈRES /**  
Les études à L'Institut

**10 / FORM'INFO**

**12 / BLOC NOTES /**  
Leçon d'une histoire

**14 / AVEC LES MOTS DE... /**  
Dieu vit que cela était bon

**15 / IB\_NEWS /**  
D comme Dernières étapes...

**17 / ECHOS DU CENTENAIRE /**  
Lancement des festivités

**18 / LIRE... OU PAS**

**21 / LETTRE DE FAMILLE**

**22 / À VOTRE PORTE**



# LES ÉTUDES À L'INSTITUT

*La sortie du livre « À l'ombre du grand cèdre. Histoire de l'Institut biblique de Nogent (1921-2021) » écrit par Anne Ruolt est l'occasion de revisiter le projet pédagogique de notre école. Voici quelques pages légèrement adaptées de l'ouvrage qui abordent ce sujet (p. 378-384).*

En 1988<sup>1</sup>, le rapport moral exposé par Bernard Huck à l'AG présente le fruit de la réflexion des professeurs réunis le 11 mars 1985. Celui-ci résume la spécificité de l'Institut qui, selon eux, consiste en : « Une formation biblique, de théologie fondamentaliste (dans le bon sens du terme) mais aussi une formation spirituelle, humaine (vie communautaire et de piété) et pratique (initiation aux ministères) »<sup>2</sup>. Alors qu'il n'y avait en 1984 aucune condition de diplôme préalable pour commencer les études (ce qui est toujours le cas aujourd'hui), le CA de l'Institut se posait la question d'un « examen d'entrée sur les matières bibliques, voire une année préparatoire ». Cette mauvaise connaissance biblique de nombreux étudiants s'expliquait et s'explique toujours par un manque d'enseignement biblique dans les Églises<sup>3</sup>. Les réflexions menées en 1988 par Paul Sanders, autour d'un projet pédagogique » envisageaient d'étendre à quatre ans le programme d'étude plus exigeant pour répondre aux nouveaux besoins des Églises et des œuvres, insistant sur le degré de la motivation des élèves. « Beaucoup d'étudiants sont prêts à entrer dans les grandes écoles, connaissant les difficultés qu'ils vont rencontrer parce qu'ils sont motivés » affirmait-il, ajoutant « Cette motivation est bien sûr liée aux diplômes qu'ils obtiendront en fin d'études »<sup>4</sup>. Dix ans plus tard, en 1998, Gauthier De Smidt présentait la visée de la formation à l'IBN en termes de maturité à acquérir. Il disait :

Si le savoir est un des buts de la formation, nous croyons aussi à l'importance des contacts, au partage des joies et des peines, aux temps des repas et de la détente, aux entretiens et à la prière en commun. C'est aussi ainsi que nos étudiants acquièrent une maturité<sup>5</sup>.

Ce qui suit recense plusieurs « moyens institutionnels » développés pour atteindre cet objectif de maturité autant dans la maîtrise des savoirs que dans l'exercice pratique et la vie quotidienne.

•<sup>1</sup> Les pratiques pédagogiques antérieures sont abordées ailleurs dans le livre. Pour en savoir plus, il faut lire ce qui précède. •<sup>2</sup> HUCK Bernard, *Assemblée générale de l'IBN du 23 mars 1985*, Nogent-sur-Marne, IBN, 1985, p. 160. •<sup>3</sup> HUCK Bernard et BUCKENHAM Esther, *Conseil d'administration de l'IBN du 24 mars 1984*, Nogent-sur-Marne, IBN, 1984, p. 94. •<sup>4</sup> HUCK Bernard et RICHARD Philippe, *Conseil d'administration de l'IBN du 11 juin 1988*, Nogent-sur-Marne, IBN, 1988, p. 153. •<sup>5</sup> GRANDJEAN Claude et RICHARD Philippe, *Assemblée générale de l'IBN du 14 novembre 1998*, Nogent-sur-Marne, IBN, 1998, p. 64.



Jules-Marcel Nicole donnant son cours

## PÉDAGOGIE POUR FORMER LE CARACTÈRE

### UNE PÉDAGOGIE VARIÉE, CENTRÉE SUR L'ENSEIGNANT ET LES CONTENUS

L'Institut n'a pas directement souscrit et développé les principes de la « pédagogie active », mettant l'élève au centre du processus. Des trois pôles en tension du triangle pédagogique de Jean Houssaye<sup>6</sup>, l'enseignant, les savoirs et l'élève, où deux sont naturellement privilégiés au détriment du troisième qui « fait le mort » pour reprendre l'expression originelle, c'est d'abord la relation de l'enseignant aux savoirs à transmettre qui a été privilégiée. Le montre le premier des critères de recrutement des professeurs ou des chargés de cours, celui d'être en conformité avec les doctrines fondamentales de l'École. Ce n'est cependant pas le seul critère. Le second est celui de ses qualités humaines et pastorales, afin de servir de guide ou de « modèle » inspirant pour former des disciples. Ce processus de formation est représenté par la relation enseignant - élève du triangle pédagogique. Par contre, le processus d'apprentissage, représenté par la relation de l'élève aux savoirs, cher aux promoteurs de l'éducation nouvelle, a été le moins privilégié. L'élève est supposé avoir déjà « appris à apprendre ».

La réputation de l'Institut, à ses débuts, s'est surtout faite sur l'aura et le rayonnement de ses premiers professeurs et de son directeur. Le modèle pédagogique a davantage été « enseignant-centré » puis « *curriculumo-centré* », lorsque l'institution a cherché à adopter les normes imposées par l'Association Évangélique Européenne

d'Accréditation, même si celle-ci prenait davantage en compte le processus d'apprentissage des élèves.

J. M. Nicole a pourtant pratiqué la « classe inversée », avant qu'elle ne redevienne récemment à la mode, mais peut-être comme M. Jourdain pratiquait la prose, en l'ignorant, et en utilisant cette méthode pour gagner du temps sur ce qu'aurait exigé un cours magistral. Il avait plutôt fait sienne la formule de Ruben Saillens qui affirmait que « ce qui est neuf est rarement bon et ce qui est bon est rarement neuf »<sup>7</sup>.

En quoi consistait ce mode d'enseignement ? Plutôt que d'exposer un cours de doctrine de façon magistrale et d'imposer à l'étudiant de prendre des notes, pour ensuite assimiler le cours et se présenter à un examen vérifiant l'acquisition des connaissances, le cours, dans le modèle dit de la « classe inversée », est bâti sur une série de questions, livrées à l'élève en amont du cours. C'est en quelque sorte l'étudiant qui prépare le cours en cherchant les réponses par lui-même. Le cours en classe s'organisait alors de la façon suivante : M. Nicole égrainait les questions en interrogeant au hasard un étudiant – honte à lui s'il n'avait rien préparé ! mais bienheureux celui qui était interrogé lors du premier cours, il était tranquille pour un petit moment –, celui-ci lisait ce qu'il avait préparé, puis le professeur corrigeait et complétait en structurant logiquement la réponse, et répondait aux questions que le sujet avait suscitées. Cette méthode favorise l'autonomie de la recherche « par soi-même », l'interaction adaptée aux questions de la classe et le travail d'apprentissage



Une formation biblique, pratique et communautaire...

régulier, si... les élèves jouent le jeu et ne reprennent pas le travail de préparation effectué par un de leurs camarades !

Était-ce un choix pédagogique délibéré, ou était-ce un choix par défaut, pour survivre à la charge d'enseignement si variée qui fut celle de J. M. Nicole ? En tout cas, l'habitude a perduré chez M. Nicole lorsque ses différents « Précis » ont été publiés, faisant la synthèse de ses cours. Aujourd'hui si les questionnaires subsistent dans certains cours, ils sont souvent conçus comme une aide destinée à guider l'élève vers ce que le professeur veut qu'il sache restituer le jour de l'examen. L'étudiant y répond après le cours pour se préparer à l'examen, lequel consiste à être capable de répondre, sans ses notes, à une de ces questions tirées au sort.

### UNE PÉDAGOGIE « SUR MESURE » POUR LUTTER CONTRE LE DÉCROCHAGE

Par pédagogie « sur mesure », il faut entendre non seulement la possibilité de suivre la formation au niveau « B » ou allégée « A », en trois ans ou davantage, mais encore l'accompagnement individualisé de chaque étudiant qui connaît des difficultés et risque de décrocher. Les études à l'Institut sont denses et exigent un travail soutenu. Certains étudiants n'y sont pas préparés, et la plupart sous-estiment la quantité de travail personnel nécessaire, pensant qu'une bonne connaissance de la Bible

suffirait déjà à valider les examens.

Trois principales mesures d'aides sont à mentionner ici pour permettre à chacun de progresser, en fonction de son parcours de vie personnel, et des « accidents » de parcours qui peuvent arriver pendant la formation.

Sur le plan pratique, le tutorat par un camarade bien organisé et à l'aise dans les études peut aider l'élève en difficulté à « apprendre à apprendre ».

Sur le plan académique, l'accompagnement de chaque élève par les professeurs et la direction de l'Institut peut conduire à une adaptation du programme. Parfois il convient de passer au « niveau A » et de renoncer à l'apprentissage des langues bibliques ou organiser le programme sur quatre ans au lieu de trois. D'autres fois, une certification plutôt que le diplôme peut être visée lorsque, par exemple, l'étudiant manifeste trop de difficultés à entrer dans des études supérieures. À Nogent, elles s'apparentent plus à celles des lettres classiques ou d'histoire qu'aux formations techniques. Une difficulté s'ajoute encore à cela, aucune compensation n'était, jusqu'à très récemment, possible entre les différents cours<sup>6</sup>. Il faut avoir *a minima* un 10/20 à l'ensemble des examens, dossiers, rapports de stages, etc. Aussi, la règle – sauf cas de maladie ou d'épreuves particulières – est d'avoir validé au moins 50 % des crédits de cours au programme après les examens de juin

et au moins 75 % après les rattrapages de septembre pour pouvoir s'inscrire en année supérieure. De ce fait, la première année peut parfois aboutir à une certification puis à une réorientation professionnelle dans un domaine mieux adapté à son profil, pour l'un ou l'autre des étudiants.

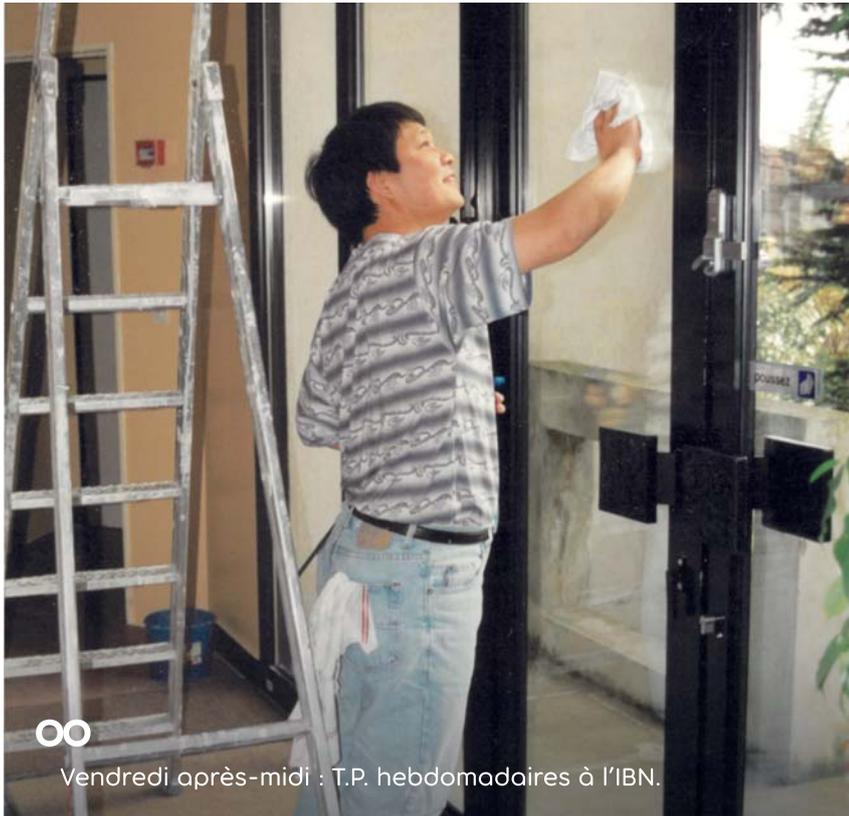
Sur le plan personnel, dans le microcosme « institutique », libérés de l'image à donner pour se conformer à des attentes ecclésiales formelles et bousculés par une fréquentation régulière et sincère du message biblique, certains étudiants montrent qu'ils ont besoin d'un soutien particulier pour se (re)construire sur des bases plus solides. Le recours à des psychologues, et autres spécialistes de la relation d'aide peut parfois s'avérer nécessaire pour consolider cet aspect de la formation de la personne.

### LES « TRAVAUX PRATIQUES »

Si, à l'ouverture de l'Institut, il y avait encore des domestiques dans la famille Saillens, puis des élèves volontaires,

●<sup>6</sup> HOUSSAYE Jean, « Le triangle pédagogique ou comment comprendre la situation pédagogique », *La pédagogie, une encyclopédie pour aujourd'hui*, Paris, ESF, coll. « Collection Pédagogies », 1993, p. 13-24. ●<sup>7</sup> BLOCHER Jacques É., « Jules-Marcel Nicole », *Cahiers de l'Institut Biblique de Nogent*, n° 137, 2007, p. 3-9. ●<sup>8</sup> À partir de la rentrée 2016, un système de compensation a été mis en place en toute fin de parcours pour décider de l'attribution du certificat ou du diplôme.

nous n'avons pas repéré comment le processus des services pratiques ou « T.P. » quotidiens et hebdomadaires s'est institutionnalisé. Comme dans beaucoup de familles aujourd'hui, chaque élève avait à accomplir sa part de travaux ménagers dans la « famille institutive », des services inscrits dans le projet pédagogique.



Vendredi après-midi : T.P. hebdomadaires à l'IBN.

Le discours que prononça en janvier 1924 Louise Saillens, alors directrice adjointe de l'Institut et responsable de l'Internat, aux élèves qui revenaient pour entamer un nouveau trimestre d'études, illustre la place de ces services dans la formation du caractère des évangélistes, des pasteurs et des missionnaires en formation. Au-delà de la spiritualité « keswickienne » qui animait l'Institut jadis dont les germes sont présents dans ce discours, et du style désuet du propos, c'est la place de l'esprit de service et celle de la fidélité dans les petites choses comme critère d'évaluation du caractère que nous voulons relever dans cet extrait :

Au début de ce nouveau trimestre permettez-moi de vous adresser quelques conseils et quelques observations dues à mon expérience, sinon longue au moins variée... et dure.

Vous avez ou vous avez eu entre les mains les règlements de l'Institut : Puis-je vous demander de les relire avec attention ? [...]

Ce que je tiens à vous faire remarquer c'est qu'il n'y a point de sanction à ce règlement. [...] Il y a pourtant des sanctions – non écrites –.

La première devrait être – j'ose espérer qu'elle le sera – celle de votre conscience, car enfin vous en avez une, encore que par instants elle sommeille ou devienne invisible. [...]

La seconde sanction est l'opinion que la Direction et les élèves se forment sur vous, sur votre caractère moral et spirituel. [...] là où l'on apprécie les qualités réelles de l'âme, ce sont dans les petites choses – dans ces questions secondaires, ignorées de conscience. À ce point de vue, j'ai fait depuis 3 ans des expériences navrantes : que de travaux négligés, de chambres mal faites, d'escaliers poussiéreux pour ne mentionner que cela ! J'ai constaté aussi que certains ne font que juste leur part de travail – si le reste n'est pas fait tant pis, d'autres le font en rechignant, et c'est toujours un effort que de leur demander un service, si bien que l'on commet cette énorme injustice que de demander toujours des services à ceux qui les font volontiers.

Je me suis demandée bien souvent ce que valait la piété de quelqu'un qui fait sans conscience ce qu'on lui confie. Il me semble qu'il y a là une faille dans les caractères, et qu'un jour ou l'autre, l'instrument qui paraît d'acier pur, se brisera dans les mains de l'Ouvrier Divin. N'est-ce pas pour cette raison que nous voyons dans les œuvres tant de scandales ? Ce pasteur, cette missionnaire\*, n'étaient pas fidèles dans les petites choses, leur conscience s'était habituée à laisser passer des fautes – jugées secondaires – et au jour de la tentation, l'âme mal préparée a succombé.[...]

Je voudrais vous faire partager ce sentiment – vous êtes responsables les uns des autres. Si vous n'observez pas les règlements ceux qui sont inscrits là et ceux que votre conscience vous dicte – n'incitez-vous pas votre camarade à en faire autant ? Et s'il va plus loin que vous, n'êtes-vous pas responsable de sa faute ? Je suis certaine qu'il y a une discipline qui devrait s'exercer entre élèves, et qui serait efficace. [...]

D'ailleurs je voudrais que vous compreniez que si nous vous demandons certains travaux, ou si nous vous proposons certaines règles c'est dans votre intérêt, car cette maison est la vôtre, s'il y a de l'argent gaspillé, c'est un élève de moins que nous pourrions accepter, si l'Institut est mal tenu c'est vous qui en portez le blâme en partie.

L'Institut c'est vous,  
et si l'un de vous fait  
faillite, on dira : « C'était  
un élève de l'Institut  
Biblique ! »

Ce que je vous demande donc aujourd'hui c'est une collaboration cordiale, je souhaite qu'il existe entre nous, non des rapports d'élèves à Directeurs - avec ce désir d'échapper autant que possible aux ordres et aux corvées - mais des rapports de collaborateurs, nous voulons tous, n'est-il pas vrai - former ici une jeunesse qui sache parler, prier, servir, des âmes droites et sincères, fidèles dans les détails de la vie quotidienne, des serveurs et des servantes auxquels le Maître confiera une tâche importante, la plus belle de toutes, celle de gagner d'autres âmes à la vie éternelle ».<sup>9</sup>

Si la serviabilité et la fidélité dans les petites choses sont toujours restées des critères d'évaluation du caractère, leur organisation a évolué avec le temps. Dans les années quatre-vingt encore, le petit entretien quotidien se faisait immédiatement après le petit déjeuner pris en commun à la salle à manger, et avant un temps de silence dans la chambre pour le « culte personnel ». Celui-ci était suivi d'un bref culte en commun alternant avec une réunion de prière pour les « A.É. » avec les « cartes de prière » à leur écrire et envoyer. Les cours démarraient après. Les « à fonds » hebdomadaires remplissaient le samedi matin, transformant la maison en ruche où tous s'adonnaient à passer ici la paille de fer sur les parquets puis le cirage, là-bas à faire du repassage, ou des réparations, de la reliure à la bibliothèque, l'un à la correction des cours par correspondance, d'autres au ménage dans l'appartement d'un des professeurs, etc.

La crise financière des années quatre-vingt conduit à décider en novembre 1980, plutôt que d'augmenter les tarifs de l'écolage, d'institutionnaliser une participation des étudiants aux travaux d'été, à raison d'une semaine par année d'études, si possible regroupée sur quinze jours ou trois semaines, ce qui se nomme aujourd'hui « T. P. intensifs »<sup>10</sup>. Une exception pouvait être faite, celle de faire ces travaux durant les petites vacances.

Les réformes engagées en 1987-1988 par Paul Sanders qui permirent d'instituer la semaine de quatre jours, permirent aussi dès janvier 1988 d'avancer les « T.P. » au vendredi après-midi. C'est l'époque où Pierre Maré était intendant

et les organisait. Les services quotidiens demeuraient mais à un horaire flexible. Ces pratiques sont toujours d'actualité sous la responsabilité de Renato De Azevedo, le seul intendant connu jusque-là à avoir créé un prototype de « Robot-T.P. » pour un sketch à l'occasion d'une soirée festive. Cependant, à la fin du premier centenaire, rien ne remplace encore l'huile de coude, celle des étudiants et des volontaires, car au sein de l'équipe ne figure aucun « technicien de surface » !

### LA PIÉTÉ INDIVIDUELLE ET COMMUNAUTAIRE

Dans le projet éducatif à l'école des Roches<sup>11</sup> où a été créée la première troupe de scouts laïcs, l'école exigeait une pratique spirituelle, catholique ou protestante selon les vœux des familles. La dimension spirituelle a naturellement sa place à l'Institut.

Ce que l'on nommait « convention », à la clôture en particulier à l'époque des fondateurs, se nomme aujourd'hui « retraite ». L'une d'elles est organisée à la rentrée, et l'autre en janvier, au retour des congés de Noël. Des cultes communautaires quotidiens rassemblent sous différentes formes les étudiants et le personnel, ainsi que des réunions de prière entre étudiants, et d'autres entre collaborateurs de l'IBN.

### LE CLIMAT DE CONFIANCE ENTRE PROFESSEURS ET ÉLÈVES

Dans *les Cahiers*, J. Marcel Nicole se félicite qu'en mai 1968, les événements estudiantins n'aient pas touché la communauté « institutique », et félicite l'Institut d'avoir été précurseur en bien des domaines. Il écrit :

Pendant qu'à Paris, en province, et ailleurs, le vent était à la contestation, à l'Institut Biblique la bonne harmonie continuait à régner entre le corps enseignant et les étudiants. Il faut dire d'ailleurs, en passant, que bien des mesures réclamées à grands cris par le mouvement de mai 1968, dans le domaine du contrôle des examens, ou dans celui de la cogestion, sont appliquées depuis des années dans notre vieille maison<sup>13</sup>.

Si le témoignage de Michel Rochat (1969) confirme la bonne entente entre professeurs et étudiants, il montre les conséquences d'une « curiosité dominicale » qui aurait pu « mal tourner » si les relations n'avaient pas été bonnes :

● <sup>9</sup> Discours complet en annexe du livre, p. 473s.

● <sup>10</sup> HUCK Bernard et CICLET Nicole, *Conseil d'administration de l'IBN du 13 novembre 1980*, Nogent-sur-Marne, IBN, 1980, p. 70.

À quoi pensent les étudiants en théologie, le dimanche après-midi ?  
Dit autrement, du vénérable Institut aux pavés de mai 68 !

Il fait chaud, il fait beau, ce dimanche après-midi. On a besoin d'un ballon d'oxygène. L'esprit - mais lequel ? est à l'œuvre.

séparés et je me retrouve seul et conduit dans les sous-sols d'une Église désaffectée. C'est de l'humour noir bien à propos ! [...] Je passerai la nuit allongée, à même le sol.

Tôt le matin, bruit de clé très attendu : je suis libéré ! Fort heureusement, j'avais un ticket de



Réunion de prière par petits groupes chaque jeudi

Pierre, de la patrie des pruneaux réputés, Charles, un vrai Alsacien, Adrien, Calédonien et Michel petit Suisse (double national plus tard) recevons la conviction unanime c'est spirituel, ça ! d'aller observer la vitesse à laquelle volent les pavés dans le quartier latin : C'est moins spi, ça, mais ça passe !

Pierre nous embarque bien fraternellement dans sa « Dauphine » et nous voici au boulevard St. Michel. De quel côté se diriger ? L'agitation est partout, groupuscules très mobiles, policiers, gendarmes et CRS matraque au poing, des cris, du monde aux fenêtres, « *Il est interdit d'interdire* » est généreusement tagué aux murs, des panneaux porteurs de multiples slogans ondulent dans les foules...

[...]

Les déplacements et des petits groupes et des forces de l'ordre sont nombreux, rapides... et ils se dirigent vers nous, alors... courage, fuyons ! Découverte immédiate et brutale : les CRS courent plus vite que les étudiants en théologie ! En un clin d'œil, on est embarqués dans le panier à salade.

[...] On est débarqués, questionnés,

méto. Poussiéreux, sans couronne et sans gloire, j'arrive à l'Institut que je trouve terriblement accueillant ! Mes trois compagnons d'aventure, eux, avaient été libérés en fin d'après-midi. Les copains d'abord !!

J'apprends que ma libération est due à une intervention de Monsieur Nicole ! Cette théologie de la libération, j'y crois, avec reconnaissance !

Merci, mon cher Maître en théologie !<sup>14</sup>

Cette bienveillance « paternelle » est un autre aspect de « l'esprit de famille » régnant dans l'École, ainsi que le respect mutuel qui a toujours été cultivé.

ETIENNE LHERMENAULT  
ET ANNE RUOLT

● <sup>11</sup> HUCK Bernard, « Nouvelles de l'Institut », *Cahiers de l'Institut Biblique*, n° 70, 1988, p. 9. ● <sup>12</sup> NDLR : un type d'éducation nouvelle avec lequel l'IBN partage plusieurs pratiques. ● <sup>13</sup> NICOLE J. Marcel, « Nouvelles de l'Institut biblique », *Cahiers de l'Institut Biblique*, n° 27, 1968, p. 8. ● <sup>14</sup> ROCHAT Michel, « 100 ans de l'IBN, quelques "pavés" d'humour ».

## Poursuivez votre lecture du livre *À l'ombre du grand cèdre*, en vous le procurant sur commande...

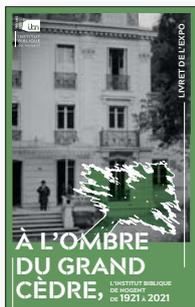


### À l'ombre du grand cèdre, Histoire de l'Institut Biblique de Nogent 1921-2021,

par Anne Ruolt, éd. de l'Institut Biblique

Sur plus de 500 pages tout en couleur, largement illustrées (200 photos, 21 graphiques, reproduction de documents inédits et une chronologie détaillée en annexes), Anne Ruolt retrace l'histoire centenaire de l'Institut à partir de ceux qui en ont été les acteurs. Lorsqu'il a ouvert ses portes, le 17 octobre 1921, l'Institut biblique de Nogent est alors le premier institut biblique interdénotinational de langue française en Europe.

**Prix : 38 €**



### Disponible également le livret de l'expo

Ce livret reprend l'intégralité des panneaux de l'exposition : *À l'ombre du grand cèdre* réalisée à l'occasion des cent ans de l'Institut Biblique de Nogent.

**Prix : 6 €**

➤ Lors de chaque festivité du Centenaire (le prochain événement 100 ans est prévu dans le cadre du Centre Évangélique), repartez avec un souvenir « 100 ans. Et toujours en mouvement ! »

#### Mug



**Prix : 6 €**

#### Tote bag



**Prix : 7 €**

#### Mug + tote bag



**Prix : 11 €**

## 100 ans IBN DEMANDEZ LE PROGRAMME !

### 23 novembre 2021 à 12h :

Happening au Centre Évangélique avec présentation de la plaquette « 100 ans, 100 histoires »

### 2 avril 2022 :

Inauguration du Bâtiment D et cocktail

### Fin mai/Ascension :

Tournée chorale en France Week-end 100 ans en Alsace

### 15 et 16 janvier 2022 :

Festivités du centenaire à Montpellier

### 21 mai 2022 :

Concert des 100 ans en fin de programme de la Journée Portes Ouvertes

### 25 juin 2022 :

Séance de clôture avec remise des diplômes et festivités du centenaire de l'IBN

# OUI, À LA FORMATION CONTINUE !

Il vous est difficile de mettre une année à part ou de bloquer régulièrement du temps pendant la semaine, **l'Institut vous propose, dans le cadre de la formation continue, diverses formules de cours** : des séminaires publics, des cours en soirée ou le samedi (IB2S).



Infos complètes sur  
[www.ibnogent.org](http://www.ibnogent.org)



## E-LEARNING

PROGRAMME  
2021-2022

### MODULES

**DOCTRINE DU SAINT-ESPRIT** \_\_\_\_\_ PAR SYLVAIN ROMEROWSKI  
**ET DU SALUT, MODULE 1 :** \_\_\_\_\_ ET ETIENNE LHERMENAULT  
LE SAINT-ESPRIT ET LA PRÉDESTINATION

**6 décembre 2021**

Durée : 12 semaines

185 € / (2 crédits)

**JEAN 12-21** \_\_\_\_\_ PAR ANNE RUOLT  
**21 mars 2022**

Durée : 10 semaines

185 € / (2 crédits)



PROGRAMME  
2021-2022

## IB2S : COURS DU SOIR ET SAMEDI

### COURS DU SAMEDI

**NAHOUM, HABAQUQ, SOPHONIE** \_\_\_\_\_ PAR DAOLY YA  
**16, 23, 30 octobre 2021** (1 crédit)

**LES RESPONSABLES D'ÉGLISE** \_\_\_\_\_ PAR PAUL SANDERS  
**18 décembre 2021**  
**et 15, 22 janvier 2022** (1 crédit)

**ACCOMPAGNEMENT PASTORAL** \_\_\_\_\_ PAR PATRICE HAULANJAN  
**EN MULTICULTURALITÉ** \_\_\_\_\_ ET SERGE OULAÏ  
**19 février**  
**et 5, 12 mars 2022** (1 crédit)

**ÉPÎTRES DE JACQUES** \_\_\_\_\_ PAR SYLVAIN AHARONIAN  
**ET DE PIERRE** \_\_\_\_\_ ET MATTHIEU SANDERS  
**26 mars**  
**et 2, 16 avril 2022** (1 crédit)

**HISTOIRE DES MISSIONS** \_\_\_\_\_ PAR ANNE RUOLT  
**PROTESTANTES**  
**23 avril, 7 mai**  
**et 4 juin 2022** (1 crédit)

### COURS DU SOIR

**HISTOIRE DE LA RÉFORME** \_\_\_\_\_ PAR SYLVAIN AHARONIAN  
**ET DES RÉVEILS**  
**18, 25 octobre,**  
**8, 15, 29 novembre 2021** (1 crédit)

**DOCTRINE DE LA CRÉATION** \_\_\_\_\_ PAR LYDIA JAEGER  
**ET DU PÉCHÉ**  
**6, 13 décembre 2021**  
**et 3, 10, 17 janvier 2022** (1 crédit)

**ÉVANGÉLISATION** \_\_\_\_\_ PAR PATRICE HAULANJAN  
**ET THOMAS HODAPP**  
**24, 31 janvier**  
**et 7, 14, 21 février 2022** (1 crédit)

**HISTOIRE BIBLIQUE D'ISRAËL,** \_\_\_\_\_ PAR NATHAN MILLET  
**DE SALOMON À LA DOMINATION PERSE**  
**7, 14, 21, 28 mars**  
**et 4 avril 2022** (1 crédit)

**INTERPRÉTATION BIBLIQUE** \_\_\_\_\_ PAR ANNE RUOLT  
**9, 16, 23, 30 mai**  
**et 13 juin 2022** (1 crédit)



## SÉMINAIRES PUBLICS

PROGRAMME  
2021-2022

L'ŒUVRE DU SAINT-ESPRIT ET DU SALUT \_\_\_\_\_ PAR SYLVAIN ROMEROWSKI

11 et 12 novembre 2021 (1,5 crédit)

LE LEADERSHIP \_\_\_\_\_ PAR CLAUDE GRANDJEAN

18 et 19 novembre 2021 (1 crédit)

ÉVANGÉLISATION \_\_\_\_\_ PAR EMMANUEL MAENNLEIN

25 et 26 novembre 2021 (1 crédit)

IMPLANTATION D'ÉGLISES \_\_\_\_\_ PAR ANDRÉ POWNALL

9 et 10 décembre 2021 (1 crédit)

MULTIPLICATION DES DISCIPLES \_\_\_\_\_ PAR DANIEL LIECHTI

9 et 10 décembre 2021 (1 crédit)

ÉTUDE BIBLIQUE \_\_\_\_\_ PAR ANNE RUOLT

6 et 7 janvier 2022 (1 crédit)

ANNONCE DE LA PAROLE 2 \_\_\_\_\_ PAR ETIENNE LHERMENAULT  
27 et 28 janvier 2022 (1 crédit)

INTERPRÉTATION BIBLIQUE \_\_\_\_\_ PAR ANNE RUOLT  
10 et 11 février 2022 (1 crédit)

ÉSAÏE 1-39 \_\_\_\_\_ PAR JONATHAN SPENCER  
10 et 11 mars 2022 (1 crédit)

HISTOIRE D'ISRAËL 2° PARTIE (a) \_\_\_\_\_ PAR ETIENNE LHERMENAULT  
17 et 18 mars 2022 (1,5 crédit)

ÉSAÏE 40-66 \_\_\_\_\_ PAR JONATHAN SPENCER  
24 et 25 mars 2022 (1 crédit)

REVITALISATION DES ÉGLISES \_\_\_\_\_ PAR DAVID BROWN  
11 et 12 avril 2022 (1 crédit)

ÉTUDE BIBLIQUE \_\_\_\_\_ PAR ANNE RUOLT  
21 et 22 avril 2022 (1 crédit)

HISTOIRE D'ISRAËL 2° PARTIE (b) \_\_\_\_\_ PAR ETIENNE LHERMENAULT  
12 et 13 mai 2022 (1,5 crédit)

ÉPÎTRE AUX HÉBREUX \_\_\_\_\_ PAR MATTHIEU SANDERS  
12 et 13 mai 2022 (1 crédit)

INITIATION À L'HÉBREU (HÉBREU FONDAMENTAL) \_\_\_\_\_ PAR SYLVAIN AHARONIAN  
9 et 10 juin 2022 (1 crédit)



La lecture biblique :

“ Un entretien avec Dieu ”

Programme complet (repas inclus) : 25 €  
Pour plus d'infos : [infoscom@ibnogent.org](mailto:infoscom@ibnogent.org)

**Le samedi 4 décembre 2021**

[www.ibnogent.org](http://www.ibnogent.org)

@ibnogent   



## STAGE D'ÉVANGÉLISATION



Les équipes  
se constituent...

Notre stage/semaine d'évangélisation aura lieu, cette année,

**du 9 au 17 avril 2022**

L'IBN se réjouit de cette collaboration proche avec les Églises et de l'occasion donnée ainsi aux étudiants de s'impliquer très pratiquement dans un effort d'évangélisation. Après 2 années où cette partie de notre formation a dû s'adapter aux exigences "COVID", nous voici repartis sur les routes de France. Les premiers contacts ont été pris... il nous reste encore quelques possibilités.

### À noter :

Cette année, centenaire oblige... ce stage d'évangélisation marquera aussi, à sa façon, les 100 ans de l'IBN.

Si vous êtes intéressés,  
merci de contacter Patrice Kaulanjan !

[kaulanjan.patrice@gmail.com](mailto:kaulanjan.patrice@gmail.com)



# LEÇON D'UNE HISTOIRE

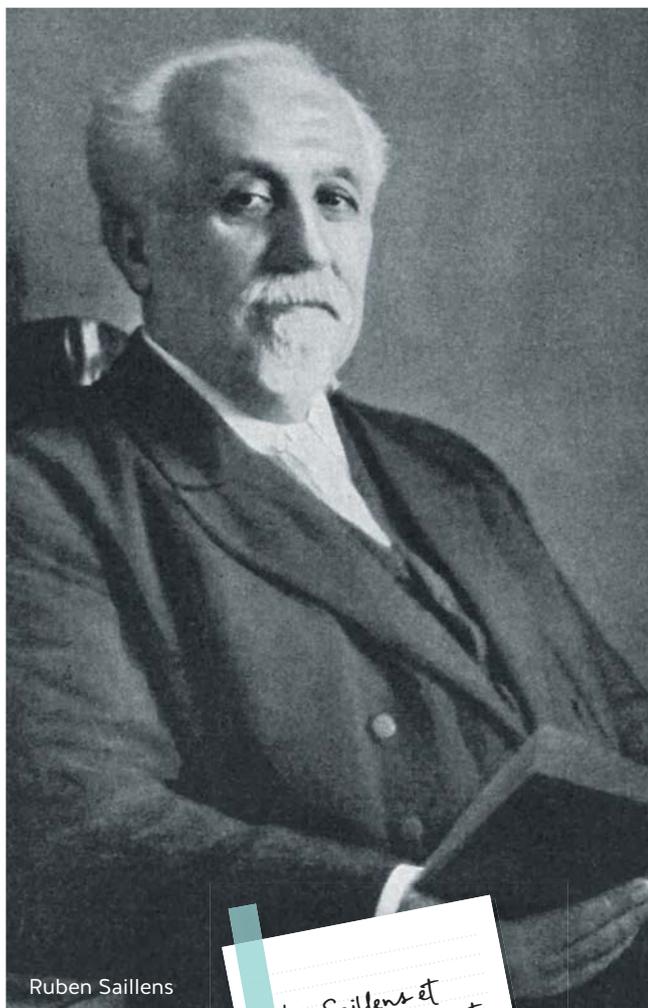
Comme l'a bien souligné le professeur Émile Nicole lors du culte de rentrée de l'IBN et de la FLTE le 3 octobre dernier, cent ans c'est peu et beaucoup à la fois. Prêchant sur le Psaume 90, il a fait valoir avec pertinence et simplicité combien nos années étaient peu de choses au regard du temps de Dieu (« mille ans, à tes yeux, sont comme le jour d'hier qui est déjà passé », v. 4) tout en notant qu'une telle durée reste significative au regard de la vie d'un homme (« Le temps de notre vie ? C'est soixante-dix ans, au mieux : quatre-vingts ans pour les plus vigoureux... », v. 10). Tentons donc de tirer une leçon de cette histoire déjà riche de notre école.

À la lecture du livre d'Anne Ruolt « À l'ombre du grand cèdre » ce qui est frappant, c'est le rôle qu'a joué la lignée Saillens-Blocher dans la renommée et la pérennité de l'Institut. Certes nous n'oublions pas ce que nous devons au Seigneur et à sa grâce dans le fait que l'Institut ait résisté au temps et soit toujours vaillant en 2021, mais cela ne nous conduit pas à fermer les yeux sur le rôle qu'ont joué, entre les mains du Seigneur, les hommes et les femmes qui ont conduit, maintenu, développé, redressé notre école au fil des décennies.

Et il est indéniable que, des fondateurs, Jeanne et Ruben Saillens, à l'avant-dernier directeur, Jacques E. Blocher, en passant par Jacques A. Blocher et Henri Blocher, notre maison doit beaucoup à la stabilité, à la fidélité et aux compétences multiples des représentants de cette lignée. Pensez à la renommée internationale et aux talents de prédicateur, de poète et de chanteur de Ruben Saillens, à la capacité de travail, au sens

des relations et à l'esprit d'entreprise de Jacques A. Blocher, à la puissance intellectuelle, à la finesse théologique et à la fermeté doctrinale d'Henri Blocher, à la consécration, à la capacité de gestion et à la finesse de l'observation d'un Jacques E. Blocher aussi brillant financier qu'historien... Et je n'ai rien dit des femmes de cette lignée, tout aussi talentueuses, qui ont également fait l'histoire de l'Institut : Louise Saillens, Madeleine Saillens-Blocher, Yannik Blocher.

Si nous nous en tenons au seul poste de directeur ou directeur-adjoint, les Saillens et leurs descendants auront conduit l'Institut pendant 72 ans ! Et, chose assez rare pour être soulignée, ils ont su éviter le piège d'une œuvre strictement familiale pour associer un ami, J. Marcel Nicole, et transmettre à des anciens étudiants, Bernard Huck et Gauthier de Smidt et même un missionnaire, Paul Sanders, la direction de l'Institut afin d'assurer la pérennité et le développement de



Ruben Saillens



Jeanne Saillens

*Les Saillens et leurs descendants auront conduit l'Institut pendant 72 ans !*



Jacques E. Blocher



Jacques A. Blocher



Louise Saillens

l'œuvre. Trop d'œuvres et même d'Églises de notre connaissance, fondées par des dynasties à bien des égards remarquables, n'ont pas su, pour leur malheur, négocier la sortie du giron familial. Certaines se sont accrochées jusqu'à l'absurde à la lignée, y compris quand les descendants n'avaient ni appel ni talents, d'autres ont éprouvé le besoin de « tuer le père », au sens du fondateur et de sa famille, au point de jeter le bébé avec l'eau du bain, c'est-à-dire la vision avec le mode de gouvernance !

Anne Ruolt parle d'un mode de gouvernance familial de type patriarcal jusqu'en 1977. Il ne faudrait pas prendre ce dernier qualificatif en mauvaise part. Il était nécessaire à la fondation comme à la stabilité de l'œuvre pendant les premières décennies. Rappelons qu'il a fallu traverser la seconde guerre mondiale, reprendre le flambeau dans une Europe exsangue, gérer les suites de mai 68, puis les chocs pétroliers... Mais avec le développement de

l'œuvre, le passage à un mode de gouvernance ecclésial de type plus collégial s'est avéré indispensable. Et c'est lui qui a permis de surmonter par exemple la crise de la fin des années 1980 avec l'aide d'un Claude Grandjean.

Nous tirons de cette histoire une leçon, la santé et la fidélité d'une œuvre tient essentiellement aux hommes et aux femmes qui la font vivre. Mais le Seigneur n'a pas qu'une façon de pourvoir aux ressources humaines dont elle a besoin. Selon les temps et les moments, c'est la famille du fondateur, parce qu'elle suit le Seigneur, qui y pourvoit ou c'est le réseau des anciens étudiants ou c'est encore la grande famille évangélique. Au fond qu'importe, pourvu que chacun réponde à l'appel du Seigneur et sache transmettre à la génération suivante le flambeau qui lui a été transmis !

\_\_\_\_\_ETIENNE LHERMENAULT

# DIEU VIT QUE CELA ÉTAIT BON



Rachel Vaughan

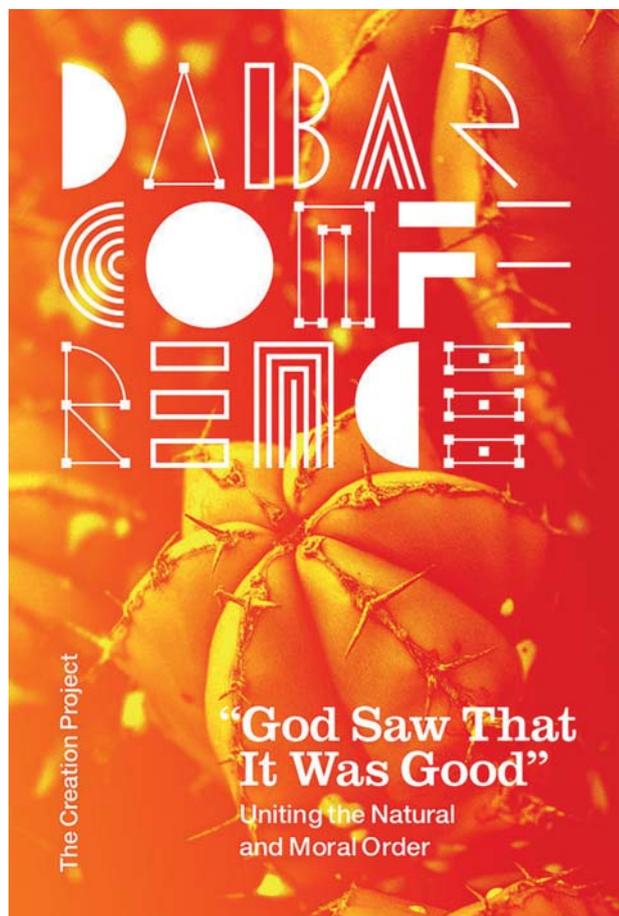
En juin dernier, l'IBN a organisé pour la première fois, une extension du colloque Dabar<sup>1</sup> en Europe francophone. Nous étions heureux de réunir un groupe de 12 personnes, composé de représentants des écoles bibliques et facultés de théologie francophone (INFAC) et plusieurs scientifiques évangéliques.

Organisé par le Carl Henry Center (Trinity Evangelical Divinity School, Illinois), ce colloque cherche à promouvoir la recherche théologique dans le domaine de la doctrine de la création qui soit à la fois fidèle aux convictions évangéliques et en interaction avec des travaux pertinents en sciences naturelles. Cette année, le colloque avait pour thème « *Dieu vit que cela était bon : unir l'ordre naturel et moral* ».

La bonté de la création est une affirmation centrale du premier chapitre de la Genèse, mais elle est souvent négligée dans les débats modernes sur les origines. D'une part, cette bonté est directement liée à la bonté de Dieu ; d'autre part, elle est opposée au péché et au mal. Les différents intervenants ont creusé la signification de la bonté de l'ordre naturel, et la question de savoir si les processus de l'évolution biologique, la souffrance et la mort animales seraient cohérents ou en opposition à cette affirmation. Une contribution particulièrement intéressante dans cette discussion venait d'un exposé de théologie biblique sur le mot *tov* (bon), dans le refrain du récit de la création : « Dieu vit que cela était bon ». On a suggéré que la création est bonne parce qu'elle accomplit le but pour lequel elle a été créée. Considérer ainsi la bonté change le regard porté sur le monde animal : peut-on vraiment considérer la chaîne alimentaire comme un mal et la conséquence du péché, si elle a été créée précisément pour ce but (cf. Ps 104.21) ?

Une particularité des colloques *Dabar* est leur déroulement : les articles sont distribués en avance et lors du colloque, chaque intervenant ne présente qu'un résumé de son article, suivi de deux répondants qui soulèvent les points forts et faibles de son argumentation. Cela laisse un temps significatif pour des questions et la réflexion se poursuit dans les groupes de discussion. Ce format a beaucoup plu à notre groupe francophone, puisque le travail de préparation en amont a généré des échanges riches et approfondis, et nous a permis d'avancer dans cet important débat.

— RACHEL VAUGHAN



● <sup>1</sup> <https://henrycenter.tiu.edu/programs/dabar-conference>

# D

## COMME

### DERNIÈRES

### ÉTAPES...



#### SI VOUS VOULEZ NOUS AIDER

##### DIRECTEMENT À L'IBN

Envoyez un chèque à notre adresse (ordre : IBN, inscrire au dos « Bât. D ») ou faites un virement sur le compte de l'IBN dédié au projet :

IBAN : FR76 3000 3023 1000 0372 6059 958  
BIC-ADRESSE SWIFT : SOGEFRPP

##### Par l'intermédiaire de la fondation Jacqiv

Téléchargez le formulaire de don sur notre site : <https://www.ibnogent.org/index.php/developpement-de-linstitut-biblique/>

Comment mieux marquer le centenaire de l'IBN que par l'inauguration du bâtiment D ? Cette année, grâce à la fidélité de notre Seigneur, nous célébrons cent ans de formation des serviteurs pour le royaume et nous ne voulons pas ralentir dans ce ministère. Le bâtiment D a pour but de pérenniser ce travail, en augmentant notre capacité d'accueil, afin de former davantage de serviteurs au sein de l'Église en France pour, Dieu voulant, les cent prochaines années et au-delà !

La construction avance bien : le ravalement est en cours ainsi que toutes les finitions intérieures (enduit, carrelage, peinture...). La fin des travaux est prévue pour début janvier et l'inauguration aura lieu le **samedi 2 avril 2022**.

Nous louons le Seigneur qui a pourvu à la construction de ce bâtiment. Malgré une promotion plus modeste cette année, toutes les chambres de notre internat sont occupées et certains étudiants attendent l'ouverture du bâtiment pour commencer leurs études. Nous sommes tellement reconnaissants pour vos dons et vos prières qui nous ont permis de réaliser ce projet ambitieux.

Merci de continuer à prier avec nous : que Dieu pourvoie au financement des derniers fonds nécessaires. Il nous **manque encore 152 000 €** pour couvrir le coût total (construction + mobilier).

# PETITE RENTRÉE, GROSSE AMBIANCE

En cette année du centenaire, l'Institut biblique de Nogent fait sa 95<sup>ème</sup> rentrée (les rentrées manquantes correspondent à la seconde guerre mondiale), mais ajoute seulement 10 étudiants au 2 074 qui ont déjà suivi, partiellement ou entièrement, notre cursus résidentiel.

Pour le dire autrement, nous avons connu une petite rentrée en termes d'effectif, probablement la plus faible depuis bien longtemps. Est-ce une conséquence de la pandémie ? Nous inclinons à le croire car tous les Instituts et toutes les Facultés avec lesquels nous collaborons en Europe francophone font peu ou prou le même constat : diminution d'un tiers à la moitié du nombre de nouveaux étudiants. Je me suis même laissé dire que ce phénomène touche aussi d'autres établissements d'enseignement supérieur d'Île-de-France.

**Petite rentrée certes, mais grosse ambiance.** Dans un contexte toujours contraint (port du masque obligatoire) mais moins menaçant, tous –étudiants et personnel– ont eu beaucoup de joie à se retrouver. Discussions qui se prolongent à table, temps de louange sonores dans le petit salon, chaleur des échanges dans les groupes de prière, joie d'enseigner en présentiel, tout dénote le plaisir de la convivialité et de la communion retrouvées après des mois de contact par écran interposé.

À ce tableau encourageant est venu s'ajouter la préparation des festivités du centenaire qui se sont déroulées le dimanche 3 octobre. La maison était une vraie ruche et chacun y est allé de bon cœur pour nettoyer, ranger, décorer, préparer gâteaux, petits fours, verrines...

**Voici quelques précisions sur nos effectifs :**

- Nouveaux inscrits : 11 étudiants (+ 1 inscription tardive en cours)
- Effectif total : 53 étudiants (34 à temps plein)
- Crédits : 2 613 (- 11,3 % par rapport à sept.-20)
- Nationalités : 15 (France : 44 ; reste de l'Europe : 2 ; Afrique subsaharienne et Madagascar : 7 ; Asie : 2 ; Amérique latine : 1 ; Amérique du Nord : 1 ; Moyen-Orient : 1 – NB : certains ont une double nationalité)
- Externes : 27 ; internes célibataires : 18 ; familles logeant sur place : 8

Malgré un effectif global en baisse, **le logement des étudiants a été un vrai casse-tête en début d'année.** Toutes nos chambres et tous nos appartements sont occupés et il a même fallu nous résoudre à ce qu'un étudiant loge dans son camping-car pour caser tout le monde. Si nous avions eu quelques places en plus, certaines candidatures reportées à l'année académique prochaine auraient pu renforcer nos effectifs présents. La mise en service de notre nouvelle résidence étudiants (bâtiment D) en cours d'année arrive donc à point nommé.

Avec la petite rentrée que je viens de vous décrire, le défi financier pour équilibrer les comptes de l'exercice en cours (1<sup>er</sup> juillet 2021-30 juin 2022) grandit. Nous nous attendons au Seigneur et à la fidélité de nos amis et donateurs pour le relever.

— ETIENNE LHERMENAULT

## ÉCHOS



➤ **Quelques heures avant, coulisses de l'événement**



➤ **Et on rembobine un peu plus... quelques jours avant...**



# DU CENTENAIRE

## LANCEMENT DES FESTIVITÉS !

Dimanche 3 octobre 2021, 270 personnes étaient présentes dans la salle municipale de Nogent pour célébrer le centenaire de l'IBN et marquer également l'ouverture de la rentrée académique de la FLTE et de l'IBN. Sous une pluie battante, chacun a pu rejoindre ensuite l'IBN où un superbe buffet les attendait. L'occasion d'échanges multiples... mais pas que. En début d'après-midi, par petits groupes, nos invités ont pu visiter l'expo au 1<sup>er</sup> étage du bat C. La conférence *Huit visages pour dire toute une histoire* a rappelé à la nombreuse assistance beaucoup de souvenirs ou au contraire, a fait découvrir aux plus jeunes, certaines parties de notre histoire... L'après-midi s'est terminée par la séance de dédicaces du livre, la vente de goodies et une collation permettant ainsi à certains de "traîner" un peu dans la maison, jeter un œil au chantier du Bat D voire de faire une petite escapade à l'annexe rue Plisson... nous ne nommerons pas les 3 "fugueuses". Arrêt sur images...



— MARIE-JOSÉ MARÉ



# MERCI AUX ÉDITEURS !

Voici les livres que nous ont envoyés diverses maisons d'édition. Nous tenons à les remercier pour ces ouvrages qui vont enrichir notre bibliothèque.



\_\_\_ ÉDITIONS BLF : **1/** ANGERS Dominique, *Éphésiens - Parle-moi maintenant - Commentaire pratique du Nouveau Testament*, Marpent, 2021, 426 p., 34,90 €

\_\_\_ ÉDITIONS UNIVERSITAIRES DE LORRAINE : **2/** GO Henri-Louis, RIONDET Xavier (sous dir.), *Hospitalité en éducation*, Nancy, 2021, 274 p., 20,00 €

\_\_\_ ÉDITIONS EXCELSIS : **3/** BLOMBERG Craig L., *Théologie du Nouveau Testament*, Charols, 2021, 742 p., 39,00 €. **4/** BROWN David, *Une approche chrétienne des arts - Cour de récréation ou champ de bataille ?*, Charols, 2021, 272 p., 18,00 €. **5/** COMBES Alain, *L'oralité dans la prédication - Histoire et perspectives*, Charols, 2021, 144 p., 13,00 €. **6/** GOLIGHER Liam, McQUOID Elizabeth, *De l'exil à la présence de Dieu - 30 jours avec Ézéchiel*, Charols, 2021, 128 p., 9,00 €. **7/** SCHINDLER Dietrich, *L'implantation d'Églises - La voie de la multiplication*, Charols, 2021, 232 p., 16,00 €. **8/** WELLS Paul, *La grâce (étonnante) de Dieu - Une théologie biblique et systématique de l'alliance - Volume 1*, Charols, 2021, 594 p., 35,00 €

\_\_\_ ÉDITIONS EXCELSIS / ÉDIFAC : **9/** BUCHHOLD Jacques, *Méditation sur le Notre Père*, Charols/Vaux-sur-Seine, 2021, 160 p., 10,00 €. **10/** Collectif, *Le mariage - Les questions brûlantes - Actes du colloque 2019 (Vaux-sur-Seine)*, Charols/Vaux-sur-Seine, 2021, 144 p., 12,00 €

\_\_\_ ÉDITIONS FAREL : **11/** CHAPMAN Gary, PRESSON Ramon, *101 questions pour animer et approfondir les discussions en couple*, Charols, 2021, 112 p., 7,90 €. **12/** CHAPMAN Gary, PRESSON Ramon, *101 questions pour animer et approfondir les discussions en famille*, Charols, 2021, 112 p., 7,90 €. **13/** GENEIX Martine, *Parents débordés - Petit guide d'autorité*, Charols, 2021, 168 p., 8,90 €. **14/** SANDERS Matthieu, *La pédagogie saisissante de Jésus - Les paraboles du Royaume*, Charols, 2021, 64 p., 5,00 €

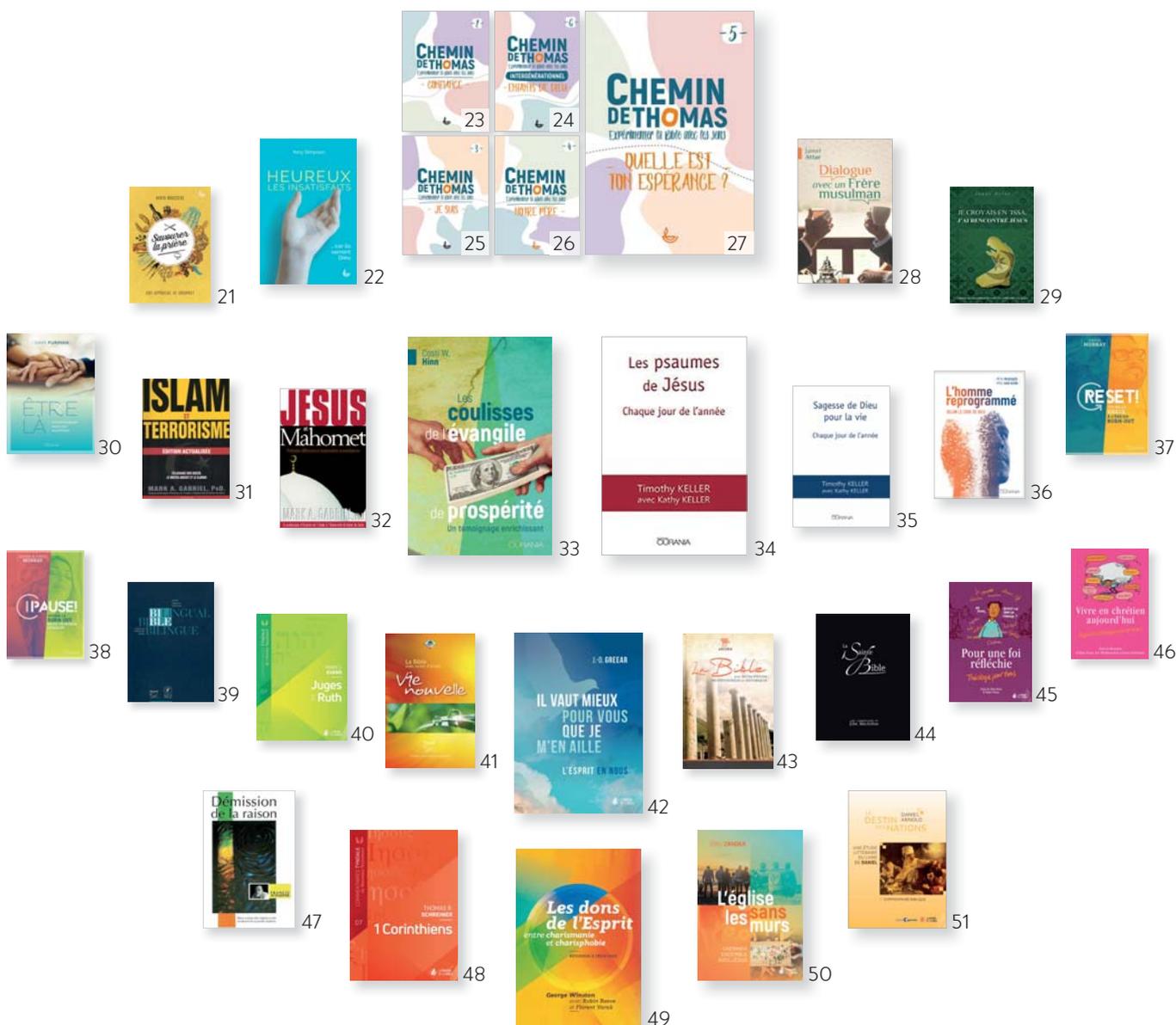
\_\_\_ ÉDITIONS LA CAUSE : **15/** AKLI Corinne, *Vers l'Auberge - 12 prédications*, Carrières-sous-Poissy, 2021, 132 p., 13,00 €. **16/** BOST Charles, *Histoire des Protestants de France*, Carrières-sous-Poissy, 2021, 270 p., 15,00 €. **17/** HAUPT Stefan (film de), *Zwingli, Le Réformateur*, DVD, 18,00 €

\_\_\_ ÉDITIONS L'HARMATTAN : **18/** ALBRAND Louis, *Les vaudois, ces inconnus*, Paris, 2021, 220 p., 23,50 €

\_\_\_ ÉDITIONS JE SÈME : **19/** BLANDENIER Jacques, *Drames en mission... fruits pour l'éternité*, Saint-Prex (Suisse), 2021, 144 p., 12,00 €

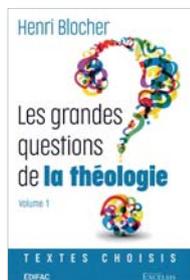
\_\_\_ ÉDITIONS CLÉ : **20/** PEREZ Samuel (sous dir.), *Hors contexte - Redécouvrez 17 versets connus mais mal compris*, Lyon, 2021, 168 p., 12,95 €

\_\_\_ ÉDITIONS LLB : **21/** BRAZZEAL David, *Savourer la prière - Une approche de gourmet*, Valence, 2021, 192 p., 16,00 €. **22/** SIMPSON Amy, *Heureux les insatisfaits... car ils verront Dieu*, Valence, 2021, 208 p., 16,00 €. **23/** Collectif, *Chemin de Thomas, expérimenter la Bible avec les sens - Confiance*, Valence, 2021, 32 p., 5,00 €. **24/** Collectif, *Chemin de Thomas, expérimenter la Bible avec les sens - Enfants de Dieu*, Valence, 2021, 20 p., 5,00 €. **25/** Collectif, *Chemin de Thomas, expérimenter la Bible avec les sens - Je suis*, Valence, 2021, 24 p., 5,00 €. **26/** Collectif, *Chemin de Thomas, expérimenter la Bible avec les sens - Notre Père*, Valence, 2021, 24 p., 5,00 €. **27/** Collectif, *Chemin de Thomas, expérimenter la Bible avec les sens - Quelle est ton espérance ?*, Valence, 2021, 24 p., 5,00 €



- \_\_\_ ÉDITIONS OURANIA : **28/** ATTAR Jamel, *Dialogue avec un Frère musulman*, Romanel-sur-Lausanne (Suisse), 2020, 176 p., 12,50 €. **29/** ATTAR Jamel, *Je croyais en 'Issa, j'ai rencontré Jésus*, Romanel-sur-Lausanne (Suisse), 2018, 132 p., 8,00 €. **30/** FURMAN Dave, *Être là – Accompagner ceux qui souffrent*, Romanel-sur-Lausanne (Suisse), 2019, 192 p., 14,90 €. **31/** GABRIEL Mark A., *Islam et terrorisme – Éclairage sur Daech, le Moyen-Orient et le djihad*, Romanel-sur-Lausanne (Suisse), 2017, 224 p., 14,90 €. **32/** GABRIEL Mark A., *Jésus et Mahomet – Profondes différences et surprenantes ressemblances*, Romanel-sur-Lausanne (Suisse), 2017, 320 p., 6,00 €. **33/** HINN Costi W., *Les coulisses de l'évangile de prospérité – un témoignage enrichissant*, Romanel-sur-Lausanne (Suisse), 2020, 288 p., 19,90 €. **34/** KELLER Timothy, KELLER Kathy, *Les psaumes de Jésus – chaque jour de l'année*, Romanel-sur-Lausanne (Suisse), 2017, 386 p., 18,50 €. **35/** KELLER Timothy, KELLER Kathy, *Sagesse de Dieu pour la vie – Chaque jour de l'année*, Romanel-sur-Lausanne (Suisse), 2019, 386 p., 21,90 €. **36/** MCKENZIE Pete, VAN HORN Phil, *L'homme reprogrammé selon le code de Dieu*, Romanel-sur-Lausanne (Suisse), 2020, 200 p., 13,90 €. **37/** MURRAY David, *Reset ! - Vivre la grâce à l'ère du burn-out*, Romanel-sur-Lausanne (Suisse), 2019, 228 p., 16,90 €. **38/** MURRAY David, *Pause ! - Éviter le burn-out dans un monde exigeant*, Romanel-sur-Lausanne (Suisse), 2019, 228 p., 16,90 €
- \_\_\_ LA MAISON DE LA BIBLE : **39/** *Bilingual Bible bilingue – Segond 21*, Romanel-sur-Lausanne (Suisse), 2017, 3012 p., 18,90 €. **40/** EVANS Mary J., *Juges et Ruth*, Romanel-sur-Lausanne (Suisse), 2020, 324 p., 22,90 €. **41/** *La Bible – Vie nouvelle – Segond 21*, Romanel-sur-Lausanne (Suisse), 2021, 2392 p., 39,50 €. **42/** GREEAR J.-D., *Il vaut mieux pour vous que je m'en aille – L'Esprit en nous*, Romanel-sur-Lausanne (Suisse), 2021, 336 p., 22,90 €. **43/** *La Bible – avec notes d'études archéologiques et historiques – Segond 21*, Romanel-sur-Lausanne (Suisse), 2015, 2140 p., 54,00 €. **44/** *La Sainte Bible – avec commentaires de John MacArthur – NEG*, Romanel-sur-Lausanne (Suisse), 2020, 2314 p., 38,50 €. **45/** NISUS Alain (sous dir.), *Pour une foi réfléchie – Théologie pour tous*, Romanel-sur-Lausanne (Suisse), 2021, 930 p., 36,50 €. **46/** NISUS Alain, OLEKHNOVITCH Luc, SCHWEITZER Louis (sous dir.), *Vivre en chrétien aujourd'hui – Repères éthiques pour tous*, Romanel-sur-Lausanne (Suisse), 2015, 800 p., 36,50 €. **47/** SCHAEFFER Francis, *Démision de la raison*, Romanel-sur-Lausanne (Suisse), 2011, 108 p., 12,50 €. **48/** SCHREINER R. Thomas, *1 Corinthiens – Introduction et commentaire*, Romanel-sur-Lausanne (Suisse) 2020, 420 p. 25,90 €. **49/** WINSTON George, REEVE Robin, VARAK Florent, *Les dons de l'Esprit, entre charismatie et charisphobie*, Romanel-sur-Lausanne (Suisse), 2015, 192 p., 11,90 €. **50/** ZANDER Eric, *L'église sans les murs – Cheminer ensemble avec Jésus*, Romanel-sur-Lausanne (Suisse), 2021, 312 p., 19,90 €
- \_\_\_ LA MAISON DE LA BIBLE / ÉDITIONS EMMAÛS : **51/** ARNOLD Daniel, *Le destin des nations – Une étude littéraire du livre de Daniel*, Romanel-sur-Lausanne (Suisse) / St-Légier (Suisse), 2020, 468 p., 25,00 €

# FOCUS



## LES GRANDES QUESTIONS DE LA THÉOLOGIE

**Henri Blocher, Textes choisis, vol. 1, Excelsis/Edifac, 2021**  
144 pages - 12 €

Édifac et Excelsis ont décidé de se lancer dans l'édition de textes choisis du professeur Henri Blocher. Après les deux volumes intitulés *La Bible au microscope* qui réunissaient des textes d'exégèse et de théologie biblique, *Les grandes questions de la théologie* réuniront des textes de théologie systématique déjà publiés par le théologien. Ce premier volume contient des articles sur la Trinité, les origines, le châtement éternel... et les ministères féminins. Ce dernier texte est inédit en français et vaut à lui seul l'achat de ce volume.

# TOUJOURS



## NAISSANCE



**Adonāiya**, le 19 juin 2021, chez Dorine et Jonathan FUMUKANDA, à Viry-Châtillon.

## Ils écrivent...



## UNE FOI DES ARGUMENTS. APOLOGÉTIQUE POUR TOUS

**Lydia Jaeger & Alain Nisus (ss dir.), Romanel-sur-Lausanne, La Maison de la Bible, 2021**  
992 pages - 36,50 €

Dans la veine de *Pour une foi réfléchie* et *Vivre en chrétien aujourd'hui*, la Maison de la Bible offre au public un manuel de grande qualité et qui fera date dans l'édition évangélique.

Sous la direction de Lydia Jaeger et Alain Nisus, cet ouvrage rassemble les contributions de vingt auteurs connus, ou qui gagnent à l'être, sur neuf thématiques de l'apologétique : les différentes approches apologétiques, les arguments « théistes » en faveur de l'existence de Dieu, les arguments des athées, la fiabilité de la Bible, les affirmations bibliques qui font difficulté, le christianisme : une religion culpabilisante ?, le mal et la souffrance, la science et Dieu, le christianisme face aux autres croyances.

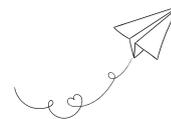
En tout 49 articles concis, précis, accessibles et remarquables par leur pédagogie. On retrouve ce qui a fait le succès de *Pour une foi réfléchie* : un appareil de notes réduit au minimum indispensable, des rubriques éclairantes (« Gros plan », « Stop info », « Perspective historique »), des aides à la réflexion (« Foire aux questions », « Actives neurones »), des indications bibliographiques pour aller plus loin et un vocabulaire choisi, précis sans être inutilement technique.

L'Institut Biblique de Nogent s'honore de la part prise par sa directrice des études, Lydia Jaeger, dans la direction éditoriale et la rédaction de cet ouvrage. Elle a écrit pas moins de 16 articles et 4 introductions de cet ensemble. Il faut dire que son champ de recherches : les rapports entre sciences et foi, sont au cœur de l'apologétique ; mais ce qui est remarquable, c'est qu'à l'instar d'Alain Nisus, elle a su passer d'une réflexion de haut vol à une vulgarisation de bon niveau pour l'édification du plus grand nombre. Cet effort, auquel ne consentent pas tous les chercheurs, est une bénédiction et je gage que nous tenons là LE manuel d'apologétique dont notre génération (et donc nos écoles) a besoin pour défendre avec humilité et respect l'espérance qui l'habite !

————— ETIENNE LHERMENAULT

# HEUREUX DE VOUS LIRE !

Pour alimenter notre lettre de famille, continuez à nous envoyer vos nouvelles... sans oublier la petite photo !



Marie-José Maré → [infoscom@ibnogent.org](mailto:infoscom@ibnogent.org)

## MARIAGES



M. Pierre REVOL et Mlle Natalie METZ,  
le 7 août 2021, à Chabrillan.



M. Jean-Vianney Esthier MASSOUSI  
et Mlle Sandra LALANNE,  
le 21 août 2021, à Villiers-le-Bel.



M. Han Soo KANG et Mlle Ju Young JEON,  
le 21 août 2021, à Wonju (Corée du sud).

## NÉCROLOGIE



Catherine  
DE SMIDT

Nous avons eu la tristesse d'apprendre le décès de Catherine **DE SMIDT** (née **EVARD**) dans sa 84<sup>e</sup> année, le 24 septembre 2021. Un service d'action de grâce a eu lieu au temple de Die vendredi 1<sup>er</sup> octobre. Nous assurons, Gauthier son époux, leurs 5 enfants ainsi que toute la famille de notre soutien et affection fraternels en cette douloureuse épreuve.

Catherine a entendu l'Évangile dès son enfance dans l'église réformée de Bordeaux. C'est plus tard, à l'université qu'elle fait une expérience spirituelle décisive qui allait ré-orienter toute sa vie.

Elle suit une formation à l'Institut biblique de Nogent-sur-Marne en 1964 et 65, tout en préparant le concours de l'agrégation de sciences naturelles. Reçue, elle se destine à l'enseignement mais veut aussi servir en mission. Ce qu'elle fera en Côte d'Ivoire où elle exerce sa profession au lycée d'Abidjan et participe à la création des GBU. De retour en France, elle s'engage activement dans la vie des Églises évangéliques libres tout en assumant sa charge de professeur et de mère de famille nombreuse.

Au moment de la retraite, dans le Diois, elle reste active : engagement au sein du conseil presbytéral et visites à l'hôpital. Elle se chargera aussi d'animer des études bibliques. Partout, elle rendait témoignage de sa foi avec force et conviction. Tous ceux qui l'ont côtoyée pourraient en témoigner. Son caractère entier, parfois un peu rugueux était aussi une forme de carapace cachant une grande sensibilité ainsi que des doutes et de l'anxiété qui, ces dernières années, a pris de l'ampleur et est venue assombrir sa vie quotidienne.

Elle a pu aussi, dans le Diois, s'adonner à ce qu'elle aimait : l'observation et la détermination des fleurs des champs. Celles qui surgissent sans que personne ne les aient plantées ou arrosées ; source d'admiration et d'émerveillement pour elle.

« **Observez** comment croissent les lis des champs, ils ne sèment ni ne moissonnent ;.. si Dieu habille ainsi l'herbe des champs ne le fera-t-il pas à plus forte raison pour vous **gens de peu de foi** ? »

# VOUS POURREZ LES ÉCOUTER

Quand nos professeurs n'enseignent pas à l'IBN, vous pourrez les écouter (ou pas !):



## 1/ SYLVAIN ROMEROWSKI

**16 octobre :** cours décentralisés à Lyon sur le livre des Proverbes

**17 octobre :** prédication à l'Église de Nogent-sur-Marne sur l'espérance chrétienne

**24 octobre :** prédication à l'Église Chinoise EACP franco Paris 13<sup>e</sup> sur l'espérance chrétienne

**7 novembre et 12 décembre :** prédications à l'Église Hmong de Saint Vrain

**14 novembre, 5 décembre et 9 janvier :** études bibliques à l'EPB de Faremoutiers sur les attributs de Dieu

**21 novembre :** prédication à l'Église de Nogent-sur-Marne sur l'espérance chrétienne

**28 novembre :** prédication à l'Église Chinoise EACP franco Paris 13<sup>e</sup> sur l'espérance chrétienne

**19 décembre :** prédication à l'Église de Nogent-sur-Marne

**15 janvier :** session de formation sur l'œuvre du Saint-Esprit dans l'histoire du salut à l'Église baptiste Toulon

**16 janvier :** prédication à l'Église baptiste Toulon.

## 2/ PATRICE KAULANJAN

**16 octobre :** journée régionale de l'évangélisation IdF à Paris et AG Formapré

**23 octobre :** pastorale de l'AEEI

**25 octobre :** rencontre des responsables régionaux de l'AEEI

**8 novembre :** conseil national de l'AEEI

**14 novembre :** culte de baptêmes à l'Église de Gisors

**19 et 20 novembre :** Formapré en Yvelines

**9 et 16 juin :** prédication à l'Église AEEI de Versailles

**22 et 23 novembre :** centre Évangélique à Paris

**27 novembre :** AGE de l'AEEI

**1<sup>er</sup> décembre :** CA de l'AEEI.

## 3/ SYLVAIN AHARONIAN

**21 novembre :** prédication à l'Église chinoise francophone de Paris 13<sup>e</sup>

**1<sup>er</sup> décembre :** étude doctrinale à l'Église du Cep de Saint-Maur

**19 décembre :** prédication à l'Église du Cep de Saint-Maur.

## 4/ ETIENNE LHERMENAULT

**16 octobre :** journée régionale de l'évangélisation IdF à Paris

**29 octobre au 1<sup>er</sup> novembre :** retraite missionnaire des GBU à Amiens

**20 novembre :** AG IBN, ITE et FLTE

**22 et 23 novembre :** Centre Évangélique à Paris

**11 décembre :** Formapré à Nantes

**15 et 16 janvier :** festivités du Centenaire à Montpellier.

## 5/ LYDIA JAEGER

**16 octobre :** conférence en ligne sur l'identité humaine pour l'Initiative Logos et Cosmos (GBU de l'Afrique Francophone)

**21 octobre :** conférence sur "Creation is the Key: Unlocking Science and Theology", pour Christians in Science en Nouvelle-Zélande  
<http://www.nzcis.org/conversations-2021-part-two/>

**12 et 13 novembre :** Formapré à Nogent-sur-Marne : "Le Dieu trinitaire et la création"

**14 novembre et 5 décembre :** prédications à l'Église protestante évangélique de Romainville (Perspectives)

## 16 au 17 novembre :

Rencontre en ligne "Cormal and non-formal theological education in dialogue" (International Council for Evangelical Theological Education)  
<https://icete.info/equipping/consultations/hc21-rome-online/>

## 6/ ANNE RUOLT

**22 octobre :** conférence "La droite chrétienne : quelle convergence aujourd'hui ?" GSRL (en ligne)

**22 et 23 novembre :** centre Évangélique à Paris

**2 décembre :** réunion laboratoire LISEC-NeV (Nancy)

**4 décembre :** journée d'étude et AG ATHRE.

2021 / 2022

## À NOTER DANS VOS AGENDAS :

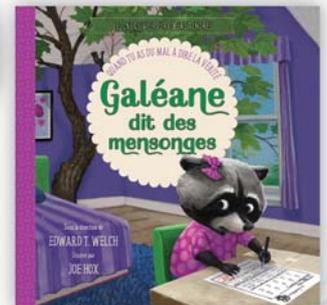
- **Soirée Jeunesse :**  
le 30 janvier  
Orateur Chi-hang YEUNG
- **Matinée Découverte (de nos cours) :**  
le 5 février
- **Stage d'évangélisation :**  
du 9 avril au 17 avril
- **Journée Portes Ouvertes :**  
le 22 mai  
Avec concert du groupe vocal de l'IBN
- **Journée IBN dans les Églises :**  
le 30 mai
- **Séance de clôture :**  
le 26 juin

Réservez ces dates !

Et retrouvez en page 9 le calendrier des festivités du Centenaire !  
Renseignements et inscriptions : [infoscom@ibnogenet.org](mailto:infoscom@ibnogenet.org)

# LEÇONS DE VIE POUR CŒURS TENDRES

6,90 €  
le livre



 LIBRAIRIE  
**EXCELSIS**

[www.XL6.com](http://www.XL6.com)

Excelsis – 385 chemin du Clos – 26450 Charols  
contact@XL6.com – 04 75 91 81 81

100 ANS  
ibn  
INSTITUT  
BIBLIQUE  
de Nogent  
Retrouvez-nous au stand IBN  
et pour l'happening 100 ans  
le mardi à 12h !



## CENTRE ÉVANGÉLIQUE

22 & 23 NOVEMBRE 2021

À L'ESPACE CHARENTON (PARIS, XIIÈME)  
ET EN LIGNE



ENCOURAGEMENT



UNITÉ



INFORMATION



ATELIERS

Programme et inscription sur [www.centre-evangelique.fr](http://www.centre-evangelique.fr)

**Annoncer et vivre  
l'Évangile,  
Une vocation  
commune ?**

**1 ÉVÉNEMENT  
2 FORMATS  
PRÉSENTIEL / CONNECTÉ**

### TARIFS

Présentiel et/ou connecté + replay  
25€ tarif plein  
12,50€ tarif réduit

*En raison des contraintes sanitaires,  
il sera nécessaire de présenter un passe sanitaire à l'entrée de l'Espace Charenton.*