



INSTITUT
BIBLIQUE
de Nogent

ÉTUDIER à l'IBN

Livret d'information / année 2019-2020



CALENDRIER ANNÉE 2019-2020

SEMESTRE D'AUTOMNE

Rentrée	16/09/2019
Culte d'ouverture	06/10/2019
Congés d'automne	26/10-03/11/2019
Centre Évangélique	18-19/11/2019
Forum IBN	07/12/2019
Congés de Noël	21/12/2019-05/01/2020
Examens	16-24/01/2020

SEMESTRE DE PRINTEMPS

Congés d'hiver	12/02-23/03/2020
Journée dans les Églises	22/03/2020
Semaine d'évangélisation	04-12/04/2020
Congés de printemps	13-19/04/2020
Journée Portes Ouvertes	16/05/2020
Examens	15-25/06/2020
Clôture	27/06/2020

S'INSCRIRE À L'INSTITUT

Que vous envisagiez de venir à l'Institut pour une année ou pour trois ans, pour quelques heures de cours par semaine ou pour suivre le programme complet, **il est demandé à chaque candidat d'avoir reconnu en Jésus-Christ son Sauveur et son Seigneur et d'être membre actif d'une Église évangélique.** C'est cette Église, et son responsable en particulier, qui vous recommanderont. Un entretien avec votre pasteur ou votre ancien est nécessaire avant le dépôt de votre candidature.

Il est conseillé de posséder une qualification et, si possible, quelques années d'expérience professionnelle. L'école est ouverte à tous, mais un niveau au moins égal au second cycle des études secondaires facilite le suivi des cours. Tous les étudiants, pour bénéficier de la Sécurité sociale, doivent s'acquitter de la « CVEC » (contribution vie étudiante et de campus, loi du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants) d'un montant de 90 Euros, auprès du CROUS territorialement compétent. Sauf cas d'exonération prévus par la loi. Cette contribution est payée directement par les étudiants sur le site : <https://cvec.etudiant.gouv.fr/>

Vous devrez présenter l'attestation CVEC (ou attestation d'exonération) à l'Institut Biblique lors de la rentrée.

MARCHE À SUIVRE POUR L'INSCRIPTION

- 1_ Remplir le « questionnaire de candidature », le « questionnaire financier » et fournir les pièces demandées.
- 2_ Passer une visite médicale (*voir formulaire joint*).
- 3_ Renvoyer le tout accompagné de 4 photos d'identité et d'un chèque de 26 € représentant les droits d'inscription (*non-remboursables*) avant le 1^{er} septembre. Après cette date les droits s'élèvent à 52 €.
- 4_ Demander à 3 personnes qui vous connaissent (*un des responsables de votre Église et deux personnes qui ne sont pas de votre famille*) de remplir un questionnaire de recommandation qu'ils retourneront eux-mêmes à l'Institut.

Après réception et examen de votre dossier, le conseil pédagogique vous transmettra sa décision au plus tard dans un délai d'un mois.

LE CONGÉ-FORMATION

Les étudiants de l'Institut peuvent bénéficier, s'ils sont salariés avant l'entrée à l'Institut, du « congé individuel de formation ». Il leur faut faire la demande à leur employeur d'un « congé-formation » qui leur assurera le maintien de tout ou partie de leur salaire, ainsi que la prise en charge intégrale de leurs frais d'études. Renseignez-vous auprès du responsable du personnel de votre entreprise. Le secrétariat de l'Institut vous fournira sur demande le « numéro de déclaration d'existence » de l'Institut.

RÈGLEMENT (extraits¹)

Toute vie communautaire requiert un minimum de règles. Ainsi est-il demandé aux étudiants internes et externes de s'engager par leur inscription à se conformer aux dispositions suivantes :

A) Par amour fraternel, chacun :

_____ s'abstiendra de déranger ses camarades dans leur travail, par des visites ou un bavardage intempestifs ; par des bruits ou la diffusion de musique en particulier.

_____ respectera la propreté et le rangement des lieux de vie commune : salles de bains, toilettes, cuisine...

B) Par motif de prudence, diverses recommandations sont nécessaires au sujet des relations entre hommes et femmes :

_____ Les hommes ne se rendront pas dans les étages réservés aux femmes et vice-versa (sauf accord préalable de la direction). Par contre, les familles logées à l'IBN pourront recevoir des jeunes gens et jeunes filles.

_____ Les relations entre jeunes gens et jeunes filles doivent faire l'objet de toute la prudence nécessaire, et en particulier éviter tout comportement ambigu ou déplacé (proximité physique, insistance excessive, etc.).

C) Par souci de témoignage :

_____ Chacun veillera à porter une tenue décente et tiendra compte du fait qu'il existe une tenue adaptée à chaque activité (cours, sport, travaux pratiques, etc.).

_____ La consommation ou la détention de boissons alcoolisées (alcools, vin, bière etc.) ou de tabac sont interdites sur le campus de l'Institut.

D) Par souci d'économie :

_____ Chacun évitera le gaspillage (linge, mobilier, nourriture, eau, électricité, chauffage, outillage) et signalera sans délai tout dégât ou perte à l'intendant.

E) Par savoir-vivre, et en vue de contracter des habitudes de politesse, de régularité et de discipline indispensables dans le ministère, il est demandé de :

_____ être ponctuel aux heures de cours, de repas et de travaux pratiques et de présenter des excuses en cas de retard ou d'absence ;

_____ ne pas oublier de mettre « hors ligne » son téléphone portable lors des activités communes (cours, cultes, repas ; et à la bibliothèque en toutes circonstances).

¹ Le règlement complet peut être obtenu sur simple demande. Il est consigné dans le Manuel de l'étudiant.

CONFESSION DE FOI

L'enseignement dispensé à l'Institut repose sur les vérités bibliques fondamentales énoncées comme suit : *La divine inspiration et l'autorité souveraine des **Saintes Écritures**, lesquelles ne contiennent aucune erreur dans les originaux.*

La Trinité :

Le Père : son éternité, sa toute-puissance, sa sagesse, sa justice et sa miséricorde parfaites.

Le Fils : sa préexistence, son incarnation, sa naissance miraculeuse, son œuvre rédemptrice.

Le Saint-Esprit : sa personnalité, son action régénératrice.

La chute d'Adam et de toute sa race. La rédemption annoncée par les prophètes et réalisée par la mort expiatoire et la résurrection corporelle de notre Seigneur et Sauveur Jésus-Christ.

Le salut, don de la grâce de Dieu, accepté librement par la foi et accordé gratuitement sans que les œuvres y soient pour rien, les œuvres étant le fruit nécessaire à la foi.

La vie éternelle promise aux rachetés ; la punition éternelle des pécheurs impénitents.

Le retour de notre Seigneur Jésus-Christ, son règne définitif et glorieux.

L'Église, ensemble des rachetés du Christ, lesquels forment son corps, quelles que soient les Églises particulières auxquelles ils se rattachent. L'Église locale, institution divine et nécessaire pour le maintien du témoignage, la propagation de la foi évangélique et la sanctification des croyants.

L'Institut demande à tous les étudiants, quelle que soit leur appartenance ecclésiastique, de respecter cette confession de foi pendant le cours de leurs études. L'adhésion à la confession de foi est requise pour la délivrance du diplôme.



Les cours sont interactifs, très animés. L'expression est libre, c'est un plus !

Fabrice 

ORIENTATION DES ÉTUDES

Si vous comptez vous inscrire à l'Institut Biblique de Nogent, c'est dans le but d'approfondir vos connaissances bibliques et votre foi, et de vous former en vue d'un ministère bénévole ou rémunéré dans l'Église en France ou à l'étranger (évangélisation, pastorat, mission, travail social, enseignement des enfants, etc.). L'équipe de l'Institut mettra tout en œuvre pour vous permettre d'atteindre votre objectif.

Comme son nom l'indique, l'Institut a pour ambition d'offrir une formation **biblique**, mais aussi **pratique** et **communautaire**. En effet, la Bible est une Parole vivante que le Seigneur nous invite à mettre en pratique, pas seulement à écouter. C'est pourquoi nous aimons parler d'**une formation à vivre** qui touche tous les aspects de l'existence, l'intellect, la foi, la relation à Dieu et aux autres, la capacité à servir... Au cours des 1 à 3 ans de formation à Nogent, vous serez amené à exercer votre piété, à mettre en pratique ce que vous aurez appris lors de stages et à mûrir spirituellement au contact d'autres étudiants avec lesquels vous vivrez en communauté (de façon plus ou moins forte selon que vous serez interne ou externe).

Et tout cela dans un but bien précis, vous préparer à un **ministère rayonnant**, qu'il soit exercé à plein temps, à mi-temps ou de façon bénévole à côté d'une profession séculière. Le qualificatif « rayonnant » exprime le souci d'un service qui soit à la fois fidèle au Seigneur et à sa Parole et qui se manifeste par l'intégrité et l'amour du prochain.

UNE FORMATION BIBLIQUE

La formation est d'abord **biblique** : l'étudiant acquiert une connaissance générale et pratique de l'ensemble des écrits bibliques, qui sert de base aux autres cours. Elle lui permet de situer chaque livre biblique dans son contexte historique et culturel. Un soin particulier est apporté à l'explication des passages difficiles de l'Écriture.

La formation est aussi **doctrinale** : elle aborde les grandes vérités de la foi, et donc de la Bible, de façon systématique : la révélation, la création, Dieu et ses attributs, Christ et la croix, le Saint-Esprit et le salut, l'Église, la fin des temps...

UNE FORMATION PRATIQUE

La formation est ensuite **pratique par les sujets qu'elle aborde** : la préparation d'une étude biblique, la communication de l'Évangile aux enfants, la pratique de la prédication, les différents aspects du ministère pastoral, la multiplication des disciples, la croissance de l'Église...

Elle est aussi **pratique par les stages qu'elle implique** : service hebdomadaire dans une Église ou dans une œuvre, stages en cours d'études, groupe vocal, semaines d'évangélisation... Vous trouverez plus de détails en p. 14.

UNE FORMATION COMMUNAUTAIRE

La formation se veut enfin communautaire dans la mesure où la vie sur le campus est organisée pour favoriser la maturité spirituelle : cultes et réunions de prières, travaux pratiques, association des étudiants, relations entre étudiants et avec le personnel, organisation d'événements festifs, participation à la logistique du Centre évangélique... Tout cela permet de développer la piété, l'esprit de service, le sens de l'organisation, l'attention à la multiculturalité.

LES OPTIONS

La formation est identique pour tous pendant la 1^{ère} année. Au cours des 2^e et 3^e années, les études se divisent en quatre options selon l'orientation envisagée par la suite.

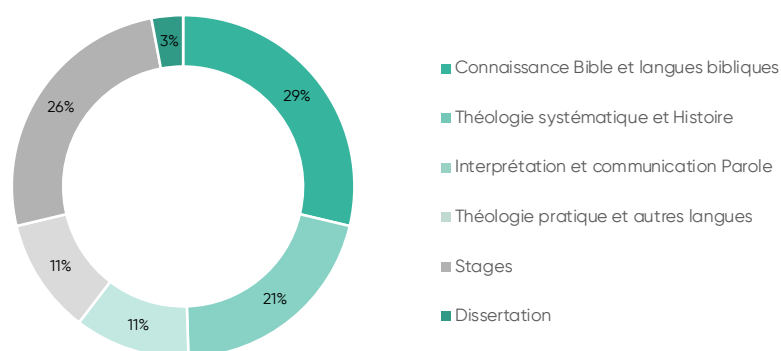
L'option langues bibliques (étude du grec et de l'hébreu obligatoire) est destinée à ceux qui veulent poursuivre leur formation en faculté de théologie après l'Institut. Le programme est allégé de certains cours pratiques qui sont dispensés en faculté. Le passage par l'Institut Biblique permet d'acquérir de bonnes bases bibliques nécessaires ensuite aux études de théologie.

L'option ministère pastoral concerne ceux qui se destinent au ministère de la Parole. Elle permet d'allier à une formation biblique et doctrinale solide, une formation pratique (cours et stages) en vue d'un ministère en Église. L'étude des langues bibliques n'est pas obligatoire dans cette filière, mais elle est offerte en cours facultatif à tous les étudiants qui en ont la capacité.

L'option évangélisation prépare au ministère d'évangéliste. La formation biblique et doctrinale, identique à celle que propose l'option ministère pastoral, est complétée par des cours et des stages qui visent spécifiquement la préparation à ce ministère.

L'option mission est conçue pour ceux qui envisagent un départ en mission en pays francophone. La formation biblique et doctrinale, identique à celle que propose l'option ministère pastoral, est complétée par des cours de théologie missionnaire (missiologie, anthropologie, théologie, religions du monde, etc.) et des stages qui préparent à l'annonce de l'Évangile dans un contexte transculturel. Un suivi spécifique des étudiants est assuré par un missionnaire expérimenté (Philippe Hutter, SIM France).

Les options ministère pastoral, évangélisation et mission permettent un cursus allégé aux étudiants dont le français n'est pas la langue maternelle ou dont le parcours scolaire a été incomplet.



DIPLÔME, CERTIFICAT, ATTESTATION

Le diplôme de l'Institut est reconnu par la grande majorité des Églises et œuvres évangéliques. Il est équivalent au premier cycle des facultés de théologie évangélique françaises. Le diplôme de l'Institut est délivré après satisfaction aux exigences académiques au cours des trois ans (réussite aux examens etc.), accomplissement du service hebdomadaire et des stages, et aux étudiants dont la maturité personnelle et spirituelle permet d'envisager l'exercice d'un ministère.

La durée normale des études complètes est de trois ans pour l'obtention du diplôme. Les étudiants dont le niveau d'études générales préalable est insuffisant peuvent effectuer le programme en quatre ans, la première année étant préparatoire.

À ceux qui ne seraient libres qu'une année, ou n'auraient même que quelques heures par semaine à consacrer à la formation, l'IBN permet aussi d'élaborer un programme sur mesure : quelques cours «à la carte» ou étalement sur plusieurs années du cursus initial de 3 ans. Une année d'études à plein temps est sanctionnée par un certificat. Ceux qui suivent quelques cours reçoivent une attestation.



La vie communautaire nous permet de rencontrer beaucoup de monde, d'avoir le temps de faire connaissance... Ah ! Les promenades au Bois de Vincennes...

Catherine



SCHÉMA DES ÉTUDES

1^{re} année /
certificat

2^e et 3^e années / diplôme

	OPTION langues bibliques	OPTION ministère pastoral	OPTION évangélisation	OPTION mission
cours bibliques	cours bibliques			
Introduction à la Bible	Introduction à l'Ancien Testament			
AT - Histoire d'Israël	Introduction au Nouveau Testament			
AT - Loi	Ancien Testament - Livres poétiques			
AT - Prophètes (intro)	Ancien Testament - Livres prophétique			
NT - Romains	Nouveau Testament - Évangiles synoptiques			
NT - Jean (év. & épîtres)	Nouveau Testament - Épîtres générales, pastorales, de la captivité			
NT - Actes/Épîtres	Nouveau Testament - Apocalypse			
théologie systématique	théologie systématique			
Doctrines (Introduction)	Doctrines			
	Éthique			
		Pensée contemporaine	Pensée contemporaine	
		Apologétique	Apologétique	
histoire et religions	histoire et religions			
Histoire de l'Église	Religions et sectes			
		Histoire des missions (ou) Missiologie	Histoire des missions (ou) Missiologie	Histoire des missions (ou) Missiologie
		Églises & dénominations	Églises & dénominations	Séminaire Islamologie
théologie pratique	théologie pratique			
Développement personnel	Ministère pastoral	Forum des évangélistes	Pastorale multiculturelle	
Étude biblique	Intro Relation d'aide	Intro Relation d'aide		
La musique dans l'Église	Accompagnement pastoral	Accompagnement pastoral	Accompagnement pastoral	
Évangélisation		Multiplification disciples	Multiplification disciples	
Implantation d'Église	Croissance de l'Église	Croissance de l'Église		
	Cultes et actes pastoraux	Cultes et actes pastoraux		
	Évangile et culture française	Évangile et culture française		
Carrefour missionnaire	Catéchèse		Catéchèse	
	annonce de la Parole			
	Herméneutique			
	Exégèse			
	Interprétation biblique	Interprétation biblique	Interprétation biblique	
	Annonce de la Parole écrite et orale			
	Diction			
langues	langues			
Communication écrite				
Anglais				Anglais
Grec 1 ou initiation	Grec			
Hébreu ou initiation	Hébreu			
stages	stages			
Groupe vocal	Stage intensif de 6 semaines			
Centre Évangélique	Centre Évangélique			
Stage hebdomadaire	Stage hebdomadaire			
Semaine d'évangélisation	Semaine d'évangélisation			

NB : une année académique comprend 60 crédits. 1 crédit correspond à de l'apprentissage personnalisé, c'est-à-dire à un cours que l'étudiant choisit parmi une liste de cours non obligatoires. Il est possible de faire une 4^{ème} année de stage dans une Église ou dans une œuvre supervisée par l'Institut et donc en gardant le statut étudiant.

SCOLARITÉ

DISPOSITIONS FINANCIÈRES 2019-2020

FRAIS D'INSCRIPTION

À verser au moment du dépôt de la candidature et au début de chaque année académique :

26 € avant le 1^{er} septembre, 52 € après cette date.

FRAIS D'ÉTUDES

Le tarif affiché correspond à 80 % de ce que coûte en fait les études à temps plein. Pour encourager ceux qui manquent de moyens à se former pour le service de Dieu, l'Institut Biblique propose un prix subventionné qui représente 50 % du coût réel de la formation.

Ce prix réduit est possible à deux conditions :

- 1) que chacun fasse en son âme et conscience tout ce qu'il peut pour payer un prix juste par rapport à ses ressources,
- 2) que le fonds de bourses qui permet cette réduction soit correctement alimenté par les donateurs qui soutiennent l'Institut.

études à temps plein	PRIX	PRIX SUBVENTIONNÉ
Contribution annuelle	5 500 €	3 300 €
Coût mensuel septembre à juin	550 €	330 €

études à temps partiel (dégressif)	PRIX	PRIX SUBVENTIONNÉ
De 1 à 15 crédits	185 €/crédit	111 €/crédit
De 16 à 33 crédits	140 €/crédit	84 €/crédit
34 crédits et plus, application du forfait	5 500 €	3 300 €

PENSION POUR INTERNES

Le tarif du logement, particulièrement avantageux pour la région Île-de-France, est calculé au plus juste sur la base de 9,5 mois de présence (mi-septembre à fin juin). La chambre revient à 180 €/mois (130 €/mois en chambre double) avec le petit-déjeuner. La restauration est calculée sur la base de 13 repas servis par semaine à 4,05 €/repas. En tenant compte des périodes sans repas¹, elle est estimée à 1 640 € de mi-septembre à fin juin.

Le prix de la pension complète couvre uniquement les périodes de cours et d'examens. **S'y ajoutent divers services communautaires pour un total de 5h/semaine** (TP ou travaux pratiques) : entretien de la maison, service à table, vaisselle, une permanence week-end par an... Pour les vacances scolaires, nous consulter.

pension complète	PRIX CHAMBRE INDIVIDUELLE	PRIX CHAMBRE DOUBLE
Contribution annuelle	3 350 €	2 875 €
Coût mensuel septembre à juin	335 €	287,50 €
Dépôt de garantie ²	100 €	75 €

NB : Si vous rencontriez des difficultés pour faire face au coût des études ou de la pension, prenez contact avec direction@ibnogenet.org en expliquant la nature de vos difficultés. Nous chercherons ensemble des solutions. Par ailleurs, **nous vous formerons au cours de vos études à chercher du soutien** auprès d'Églises, d'un cercle d'amis...

¹ Par exemple lors d'une partie des vacances scolaires ou de la semaine d'évangélisation.

² Versé une seule fois en début d'année, le dépôt de garantie est rendu à l'étudiant en fin d'année sous réserve que la chambre soit en bon état (état des lieux à l'entrée et à la sortie).

logement pour couples et familles

LOGEMENT	COUPLE	FAMILLE
Studio	515 €/mois	
F1		530 €/mois
F2 (selon surface)		550 € ou 625 €/mois
F3		735 €/mois
F4		840 €/mois
Dépôt de garantie ¹	200 € à l'entrée	200 € à l'entrée

L'étudiant logé sur le campus devra **participer à au moins un repas par semaine (gratuit) et s'acquitter de 3h30 de TP/semaine**, ainsi qu'**une permanence week-end/an**. Lui et sa famille pourront par ailleurs prendre des repas (tarifs : voir « Demi-pension » dans « Pension pour internes »).

hébergement et restauration pour externes

	REPAS ²	HÉBERGEMENT
Occasionnel	4,60 €/repas	12 €/nuité
Régulier	4,05 €/repas	9 €/nuit

À titre exceptionnel, les externes qui ont de longs trajets pour venir à l'Institut peuvent bénéficier d'un hébergement une à deux nuits par semaine (par ex. nuit du lundi au mardi et du jeudi au vendredi, car il n'y a pas de cours le mercredi). Cette possibilité est toutefois très limitée en raison du manque de place. Un repas du midi par semaine est offert aux externes pour les inciter à participer à la vie communautaire. De même, sont offerts les repas lors d'événements spéciaux.

NB : Ces tarifs ne s'appliquent pas aux visiteurs (invités des étudiants par ex.). Dans ce cas, nous consulter.

autres frais

Bibliothèque	16 € pour l'année
Budget « Manuels et photocopies »	env. 120 € pour l'année
Adhésion à l'Association des étudiants (AEIBN)	25 € pour l'année
Sécurité sociale obligatoire	90 € pour l'année

SERVICE PRATIQUE

Pour développer l'esprit de service et réduire les coûts de fonctionnement, tous les étudiants participent à divers services :

- _ les internes assurent le service à table, ont des travaux pratiques à raison de 5h30 par semaine, assurent un week-end de permanence dans l'année et ont 5 jours de travaux pratiques intensifs pendant les vacances ;
- _ les étudiants logés sur place (couple ou famille) ont des travaux pratiques à raison de 3h30 par semaine, assurent un week-end de permanence dans l'année et ont 5 jours de travaux pratiques intensifs pendant les vacances ;
- _ les externes ont 5 jours de travaux pratiques intensifs pendant les vacances.

¹ Versé à l'entrée dans le logement, le dépôt de garantie est rendu en fin d'occupation sous réserve que le logement soit en bon état (état des lieux à l'entrée et à la sortie).

² Est considéré comme régulier un engagement au semestre sur un nombre défini de repas ou de nuits d'hébergement.



DESCRIPTIF DES COURS

L'année académique, de mi-septembre à fin juin, comporte 27 semaines de cours et 2 sessions d'examens (début février et fin juin). Elle comprend 60 crédits ce qui correspond environ à 18 heures de cours par semaine en 1^{re}, 2^e et 3^e années. S'y ajoutent des stages, ainsi que la semaine d'évangélisation, la participation au Centre Évangélique mi-novembre et une journée de retraite spirituelle en septembre et janvier, qui favorisent la vie communautaire et la croissance dans la foi. Chaque crédit correspond à environ 25 à 30 heures de travail pour l'étudiant, soit 13h de présence en classe et au moins autant d'étude personnelle ou en groupe (lectures, devoirs, examens).

NB : Si l'étudiant doit travailler plus d'une demi-journée par semaine à l'extérieur de l'Institut, il lui est conseillé de ne pas suivre les études à plein temps, mais de répartir le cursus sur un plus grand nombre d'années.

cours biblique

___ **INTRODUCTION À LA BIBLE** / Cédric EUGÈNE, Lydia JAEGER, Antony PERROT 1^{re} année,
2 CRÉDITS
Le cours vise à donner des notions générales sur la Bible, sa structure globale, son cadre historique et géographique, afin de permettre à l'étudiant de situer les éléments qui lui seront apportés dans d'autres cours dans leur contexte d'ensemble.

cours bibliques / Ancien Testament

___ **INTRODUCTION À L'ANCIEN TESTAMENT** / Émile NICOLE 2^e ou 3^e année,
2 CRÉDITS
La transmission du texte de l'A.T., l'introduction à la critique biblique, les apocryphes de l'A.T. et la constitution du canon.

___ **HISTOIRE D'ISRAËL** / Étienne LHERMENAULT 1^{re} année,
8 CRÉDITS
L'évolution du peuple de l'ancienne alliance d'après le récit biblique et les sources archéologiques, de la création à la naissance du Messie. Les événements sont présentés dans le cadre du plan global de Dieu.

___ **LOI** / Janet JOHNSON 1^{re} année,
3 CRÉDITS
Réflexion théologique sur la loi dans le cadre de l'alliance. Analyse des textes de loi du Pentateuque pour acquérir une connaissance des institutions d'Israël. Pistes de réflexion pour l'application contemporaine des lois de l'A.T.

___ **PSAUMES** / Émile NICOLE 2^e ou 3^e année,
2 CRÉDITS
Analyse sommaire de l'ensemble des psaumes, regroupés selon les grands thèmes du psautier. Une introduction générale traite de questions telles que les auteurs, le sens et la valeur des titres.

___ **SAGESSE** / Sylvain ROMEROWSKI 2^e ou 3^e année,
3 CRÉDITS
Les livres de Job, de l'Ecclésiaste, des Proverbes et du Cantique des cantiques. Introduction et étude suivie.

___ **PROPHÈTES** / Janet JOHNSON, Sylvain ROMEROWSKI
Étude des livres des prophètes dans l'ordre chronologique, en les situant dans leur contexte historique. L'accent est mis sur la connaissance du texte et les questions principales d'interprétation. Proposition de pistes de réflexion théologique et éthique.

1^{re}, 2^e et 3^e années,
8 CRÉDITS

cours bibliques / Nouveau Testament

___ **INTRODUCTION AU NOUVEAU TESTAMENT** / Lydia JAEGER
La transmission du texte du N.T., les différentes hypothèses sur la rédaction des évangiles, la recherche historique sur la vie de Jésus et la constitution du canon.

2^e ou 3^e année,
2 CRÉDITS

___ **ÉVANGILES SYNOPTIQUES** / Cédric EUGÈNE
Questions d'introduction et apports spécifiques des trois premiers évangiles, pour une meilleure connaissance du Seigneur, de sa personne, de son œuvre et de sa vie.

2^e ou 3^e année,
4 CRÉDITS

___ **ÉVANGILE ET ÉPÎTRES DE JEAN** / Anne RUOLT
L'authenticité du quatrième évangile et son lien avec les évangiles synoptiques. Étude des textes-clé pour dégager les grandes lignes de la théologie johannique telle qu'elle ressort de l'évangile et des trois épîtres.

1^{re} année,
2 CRÉDITS

___ **ACTES** / Sylvain AHARONIAN
Contexte historique et culturel des Actes. Au cours de la lecture du livre, étude de la vie des principaux personnages et des événements marquants des premières années de l'Église.

1^{re} année,
1 CRÉDIT

___ **ROMAINS** / Sylvain ROMEROWSKI
L'épître qui a changé Luther et qui a été déterminante pour la Réforme ! Circonstances de rédaction et but de l'épître. Analyse suivie et détaillée de son contenu.

1^{re} année,
3 CRÉDITS

___ **ÉPÎTRES DE PAUL** / Sylvain AHARONIAN, Patrice ALCINDOR, Gordon MARGER, Micaël RAZZANO
Introduction à chaque épître ; analyse des textes difficiles. Comment les apôtres ont-ils enseigné les points de doctrine fondamentaux aux Églises naissantes, mis en place les premières structures et fait face aux premiers problèmes ?

1^{re}, 2^e et 3^e années,
6 CRÉDITS

___ **ÉPÎTRES GÉNÉRALES** / Sylvain AHARONIAN, Matthieu SANDERS
Même problématique pour les épîtres suivantes : Hébreux, Jacques, 1 & 2 Pierre, Jude.

2^e ou 3^e année,
2 CRÉDITS

___ **APOCALYPSE** / Sylvain ROMEROWSKI
Circonstances historiques de la rédaction et genre littéraire du livre. Les différentes options quant à l'interprétation générale de l'Apocalypse. Analyse suivie et explication du livre à la lumière des textes de l'A.T. utilisés par l'auteur.

2^e ou 3^e année,
2 CRÉDITS

cours systématiques

___ **DOCTRINE** / Lydia JAEGER, Sylvain ROMEROWSKI
Étude de l'ensemble de la doctrine chrétienne. Une attention particulière est portée aux grands articles de foi et aux sujets controversés dans le protestantisme évangélique.

1^{re}, 2^e et 3^e années,
16 CRÉDITS

___ **ÉTHIQUE** / Sylvain AHARONIAN, Luc OLEKHNOVITCH, Joël PROHIN
Principes généraux ; étude de problèmes spécifiques dans les domaines de l'éthique sexuelle et familiale, politique et économique, les questions liées au début et à la fin de la vie humaine.

2^e et 3^e années,
5 CRÉDITS

___ **PENSÉE CONTEMPORAINE** / Henri BLOCHER
Initiation aux principaux penseurs qui ont façonné notre culture : brève histoire de la philosophie occidentale et examen des théologiens les plus influents du XX^e siècle.

2^e et 3^e années,
4 CRÉDITS

histoire et religions

- ___ **HISTOIRE DE L'ÉGLISE** / Sylvain AHARONIAN
Le christianisme face au monde antique ; l'Église au Moyen Âge ; la Réforme ; les réveils ; l'origine des grandes familles d'Églises évangéliques contemporaines. 1^{re} année,
[6 CRÉDITS](#)
- ___ **ÉGLISES ET DÉNOMINATIONS** / Sylvain AHARONIAN, Étienne LHERMENAULT
Après une introduction à l'œcuménisme (les efforts de regroupement depuis le XIX^e siècle, le Conseil Œcuménique des Églises et les réactions évangéliques), le cours présente la doctrine et la vie religieuse des principales dénominations chrétiennes en France. 2^e ou 3^e année,
[2 CRÉDITS](#)
- ___ **RELIGIONS ET SECTES** / Janet JOHNSON, Jean-Claude CHONG
L'homme comme être religieux. L'animisme comme religion première. Survol de l'histoire, de la doctrine, des pratiques et des livres sacrés des grandes religions, en particulier de l'hindouisme, du bouddhisme, du judaïsme et de l'islam. Le dialogue inter-religieux. Le fonctionnement des sectes, et étude de quelques sectes influentes. 2^e ou 3^e année,
[2 CRÉDITS](#)
- ___ **HISTOIRE DES MISSIONS** / Sylvain AHARONIAN, Anne RUOLT
La progression de l'Évangile à travers l'histoire. Une attention particulière est portée sur la naissance et l'essor du mouvement missionnaire des temps modernes. 2^e ou 3^e année,
[2 CRÉDITS](#)
- ___ **MISSIOLOGIE** / Daniel HILLION, McTair WALL
Les fondements bibliques du mandat missionnaire et quelques questions-clé qui se posent par rapport à l'engagement missionnaire : la mission « globale », le rapport entre mission et culture, les rôles respectifs de la société missionnaire, de l'Église d'envoi et de l'Église issue du travail missionnaire, les théologies issues des pays du sud. 2^e ou 3^e année,
[2 CRÉDITS](#)

théologie pratique

- ___ **MÉTHODOLOGIE** / Philippe GAO
L'apprentissage des méthodes de travail nécessaires à une formation réussie en institut biblique. 1^{re} année,
[1 CRÉDIT](#)
- ___ **DÉVELOPPEMENT PERSONNEL** / Nicole DEHEUVELS, Lydia JAEGER
Ce cours offre un espace de réflexion et d'échanges sur la vie de piété personnelle et sur le développement de la personne. Il traite en particulier des différentes disciplines de la vie spirituelle et de la maturité relationnelle. 1^{re} année,
[2 CRÉDITS](#)
- ___ **RELATION D'AIDE ET CONSEIL CONJUGAL** / Nicole DEHEUVELS, Sylvain LOMBET
Histoire et méthodes de la psychologie et de la psychiatrie ; notions de psychopathologie ; les psychothérapies ; le chrétien et la psychologie. L'accompagnement des couples et familles. 2^e ou 3^e année,
[2 CRÉDITS](#)
- ___ **ACCOMPAGNEMENT PASTORAL** / Étienne LHERMENAULT
Fondements bibliques et théologiques, buts et déontologie. L'accompagnateur : se connaître pour mieux accompagner et apprendre à écouter. Accompagnement en diverses circonstances : croissance spirituelle, deuil et maladie, péché. La question de l'occultisme. 2^e ou 3^e année,
[2 CRÉDITS](#)
- ___ **ÉTUDE BIBLIQUE** / Anne RUOLT
Les principes de l'étude des textes bibliques (observation, interprétation, application) ; l'art de conduire une étude biblique. Exercices pratiques. 1^{re} année,
[2 CRÉDITS](#)
- ___ **ANNONCE DE LA PAROLE** / Sylvain AHARONIAN, Patrice KAULANJAN, Étienne LHERMENAULT
Théorie et pratique de l'annonce (écrite et orale) de la Parole au service de l'Évangile et de l'Église. 1^{re}, 2^e, 3^e années,
[10 CRÉDITS](#)
- ___ **HERMÉNEUTIQUE ET EXÉGÈSE** / Sylvain ROMEROWSKI
Histoire de l'exégèse biblique ; considérations théologiques sur le langage et l'exégèse ; l'exégèse grammatico-historique ; l'analyse de discours ; le mot et le sens ; structure d'un texte. Théorie et exercices pratiques. 2^e et 3^e années,
[6 CRÉDITS](#)

<p>___ INTERPRÉTATION BIBLIQUE / Anne RUOLT Réflexion sur les principes qui guident l'interprétation des différentes catégories de textes bibliques (narration, loi, poésie, paraboles...). Théorie et exercices pratiques.</p>	<p>2^e et 3^e année, <u>4 CRÉDITS</u></p>
<p>___ THÉOLOGIE PASTORALE / Janie BLOUGH, Patrice KAULANJAN, Étienne LHERMENAULT La personne du serviteur de Dieu, ses disciplines ; le célibat, le couple et la famille du pasteur. Relations du serviteur avec l'Église (cahier des charges), avec le conseil, avec les finances. L'accompagnement et l'évaluation du ministère. Le culte dans la Bible et dans l'histoire de l'Église ; la pratique du culte (prédication, liturgie, prière, musique, cène, fêtes) ; les cérémonies (baptême, présentation des enfants, mariage, ensevelissement).</p>	<p>2^e et 3^e années, <u>4 CRÉDITS</u></p>
<p>___ ÉVANGÉLISATION, MULTIPLICATION DES DISCIPLES ET IMPLANTATION D'ÉGLISES / Daniel LIECHTI, Emmanuel MAENNLEIN, André POWNALL Fondement biblique de l'évangélisation ; pratique de l'évangélisation dans le monde contemporain ; le ministère d'évangéliste. Les principes du discipulat. Implantation, croissance et multiplication des Églises : fondements missiologiques et réflexion pratique. Préparation de trois semaines d'évangélisation au cours du cycle, en collaboration avec des Églises [1^{re}, 2^e et 3^e années, 12 crédits].</p>	<p>1^{re}, 2^e et 3^e années, <u>4 CRÉDITS</u></p>
<p>___ APOLOGÉTIQUE / Lydia JAEGER Les différentes approches apologétiques (thomiste, évidentialiste, fidéiste, présuppositionaliste). Étude des objections courantes contre la foi chrétienne et de plusieurs questions souvent posées (par ex. l'existence de Dieu, le rapport à la science, la relativité de toute vérité).</p>	<p>2^e ou 3^e année, <u>2 CRÉDITS</u></p>
<p>___ ÉVANGILE ET CULTURE FRANÇAISE / Jean-Yves PETER Les principales composantes de la culture française actuelle, avec une attention particulière à l'athéisme, au catholicisme et à la laïcité. Annoncer l'Évangile, vivre en chrétien et bâtir l'Église dans la culture contemporaine. Relever les défis de la sécularisation, de l'urbanisation et de la société multiculturelle.</p>	<p>2^e ou 3^e année, <u>1 CRÉDIT</u></p>
<p>___ CATÉCHÈSE / Janet JOHNSON, Étienne LHERMENAULT L'éducation chrétienne dans l'histoire de l'Église. Démarches pédagogiques appropriées pour la transmission de la foi, aux enfants, aux jeunes et aux adultes. Modèles d'initiation à la foi des nouveaux convertis. Enseigner tout le conseil de Dieu à la communauté.</p>	<p>2^e ou 3^e année, <u>2 CRÉDITS</u></p>
<p>___ LA MUSIQUE DANS L'ÉGLISE / Janie BLOUGH, Denis HEY, Jonathan VAUGHAN Théologie du culte et de l'adoration et ses implications sur la musique dans l'Église. Découverte de la richesse de l'hymnologie évangélique dans sa diversité. Analyse (théologique, lyrique, musicale) des chants. Comment constituer et animer une équipe musicale. Quelques principes de sonorisation.</p>	<p>1^{re} année, <u>2 CRÉDITS</u></p>
<p>___ GROUPE VOCAL / Denis et Isabelle HEY Par la préparation de plusieurs concerts, développer, valoriser, voire faire découvrir aux étudiants leurs dons musicaux.</p>	<p>1^{re} année, <u>4 CRÉDITS</u></p>
<p>___ STAGES / Patrice KAULANJAN Service hebdomadaire dans des Églises ou des œuvres chrétiennes de la région parisienne partenaires de l'Institut dans la formation. Six semaines de stages intensifs sont effectuées sur trois années pendant les vacances.</p>	<p>1^{re}, 2^e, 3^e années, <u>23 CRÉDITS</u></p>

langues

<p>___ ANGLAIS Conversation anglaise et lecture de textes théologiques en vue d'acquérir un vocabulaire spécifique.</p>	<p>2 niveaux, <u>4 CRÉDITS PAR AN</u></p>
<p>___ GREC / Philippe GAO, Jonathan VAUGHAN Apprentissage de la morphologie, de la syntaxe et du vocabulaire le plus courant du grec néo-testamentaire. En dernière année : lecture de textes du Nouveau Testament.</p>	<p>1^{re}, 2^e et 3^e années, <u>16 CRÉDITS</u></p>

<p>___ HÉBREU / Dany PEGON Apprentissage de la morphologie, de la syntaxe et du vocabulaire le plus courant de l'hébreu biblique. En dernière année : lecture de textes de l'Ancien Testament.</p>	<p>1^{re}, 2^e et 3^e années, <u>16 CRÉDITS</u></p>
<p>___ INITIATION AU GREC / Stéphane POLEGATO Initiation au grec du Nouveau Testament ; apprentissage de l'alphabet et principes grammaticaux de base. Initiation à l'usage des dictionnaires, concordances, commentaires exégétiques.</p>	<p>1^{re} année, <u>1 CRÉDIT</u></p>
<p>___ INITIATION À L'HÉBREU / Sylvain AHARONIAN Initiation à l'hébreu biblique ; apprentissage de l'alphabet et principes grammaticaux de base. Initiation à l'usage de dictionnaires, concordances, commentaires exégétiques.</p>	<p>1^{re} année, <u>1 CRÉDIT</u></p>
<p>___ COMMUNICATION ÉCRITE / Sylviane DEHON Les subtilités de la grammaire et de l'orthographe. Expression écrite et orale : savoir écrire pour être lu, parler pour être écouté. Inscription sur test.</p>	<p>1^{re} et 2^e années, <u>6,5 CRÉDITS</u></p>
<p>___ DICTION – PRISE DE PAROLE EN PUBLIC / Myriam de BEAUREPAIRE Être à l'aise devant son auditoire : corps, voix et émotions sont impliqués. Travailler sa respiration, placer sa voix, utiliser la gestuelle, et gérer son stress pour communiquer un message. Se faire comprendre et se faire entendre dans le fond (contenu) et dans la forme (diction, implication personnelle).</p>	<p>2^e année, <u>2 CRÉDITS</u></p>

cours au choix

<p>___ FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE / Isabelle BUCHHOLD Perfectionnement en français pour les étudiants dont le français n'est pas la langue maternelle.</p>	<p><u>2 CRÉDITS PAR AN</u></p>
<p>___ PHONÉTIQUE / Yannik BLOCHER Pour les étudiants dont le français n'est pas la langue maternelle, le cours aide à l'amélioration de la prononciation, en vue d'un ministère de la parole dans les pays francophones.</p>	<p>cours particulier</p>
<p>___ TECHNIQUE VOCALE / Yannik BLOCHER Acquérir la maîtrise du souffle. Par des exercices d'attaque du son, placer la voix dans la caisse de résonance naturelle afin de permettre l'amplification du son. Augmenter la souplesse de la voix. Apprendre l'interprétation et l'expression d'un chant.</p>	<p>cours particulier</p>

cours en partenariat

Plusieurs associations offrent en partenariat avec l'Institut Biblique un éventail de formations, soit en cours du soir, soit le week-end, soit en semaine intensive.

<p>___ ASSOCIATION ÉVANGILE ET ENFANCE / AEE Transmettre des principes d'enseignement adaptés pour communiquer l'Évangile aux enfants, ainsi que des techniques pour animer l'enseignement biblique.</p>	<p>différentes offres</p>
<p>___ FRANCE ÉVANGÉLISATION / Thomas HODAPP, Emmanuel MAENNLEIN Les spécificités et les défis du ministère de l'évangéliste. Formation à la communication efficace de l'Évangile. Découverte des réseaux d'évangélistes par l'assistance au Forum des évangélistes, ayant lieu en janvier de chaque année.</p>	<p>différentes offres</p>
<p>___ CONNECT MISSIONS / Fédération des Missions Évangéliques Francophones - Séminaire d'Islamologie : Comment présenter l'Évangile aux musulmans (une semaine début juillet). - Cours d'orientation missionnaire : préparation humaine, spirituelle et anthropologique du candidat missionnaire (mois de juillet).</p>	<p>plusieurs sessions d'été</p>
<p>___ LIGUE POUR LA LECTURE DE LA BIBLE / Anne CHAHINIAN et divers intervenants Cours de formation aux ministères parmi les enfants en Église (école du dimanche, club d'enfants) : Bâtir une leçon, les activités manuelles, le chant, le jeu, le culte de famille, le salut de l'enfant, la relation d'aide auprès de l'enfant, la discipline.</p>	<p>2^e et 3^e années, <u>4 CRÉDITS</u></p>



Les stages m'ont apporté beaucoup d'expérience et m'ont guidée pour mes choix de ministère. Le plus : connaître l'Afrique dans sa réalité !

Florentina

À PROPOS DES STAGES PRATIQUES

La formation à l'IBN se veut biblique, pratique et communautaire. La dimension pratique est assurée par les différents stages. L'objectif poursuivi est de

- _ permettre à l'étudiant de découvrir différents aspects du ministère et divers lieux de service (savoir) ;
- _ lui donner l'occasion de mettre en pratique ce qu'il a appris (savoir-faire) ;
- _ l'inciter à réfléchir à son comportement et à sa pratique (savoir-être et savoir-faire).

PRÉREQUIS

- _ **Engagement dans une Église locale** : ni les stages, ni les études ne pouvant remplacer une vie d'Église régulière, tout étudiant devra s'engager dans une Église locale en région parisienne et la fréquenter assidûment tout au long de sa formation.
- _ **Expérience professionnelle** : pour obtenir le diplôme de l'IBN, l'étudiant doit justifier d'une expérience professionnelle « séculière » d'au moins un mois à temps plein. Si elle n'a pas été acquise avant la formation à l'IBN, elle devra l'être pendant les trois années d'études.

LES DIFFÉRENTS STAGES

- **Stage artistique** (4 crédits) : au cours de la 1^{ère} année, les étudiants font un stage chorale sous la direction de Den-Isa. D'une durée d'une semaine, il donne lieu à 5 ou 6 concerts dont une mini-tournée de 3 jours.
- **Stage hebdomadaire**¹ (4 crédits/an) : chaque année, l'étudiant doit effectuer 25 demi-journées de service en Église, en aumônerie (à partir de la 2^{ème} année) ou dans une œuvre chrétienne. Ce stage peut s'effectuer le dimanche ou en semaine (soirée ou mercredi). Il donne lieu à une évaluation chaque trimestre.
- **Stage intensif** (12 crédits) : entre la fin de la 1^{ère} et le début de la 3^{ème} année, tout étudiant doit effectuer six semaines de stage intensif à plein temps pendant les vacances scolaires. Le stage intensif doit comprendre au moins deux périodes et s'effectuer dans deux domaines distincts (vie d'Église, camps ou colonies, diaconie, évangélisation, mission...). Le principe est celui d'une immersion complète dans l'Église ou l'œuvre concernée. Le stage intensif donnera lieu à une évaluation (rapports de l'étudiant et du maître de stage).
- **Semaine d'évangélisation** (4 crédits/an) : chaque année, tous les étudiants de l'IBN participent à une semaine d'évangélisation sous la responsabilité d'une Église locale (du vendredi au dimanche en 8). Répartis en divers lieux (une dizaine de petits groupes en région parisienne et en province), les étudiants font une expérience pratique de l'évangélisation en équipe.
- **Stage pastoral** (30 crédits) : d'une durée de 9 mois, ce stage n'est accessible qu'aux étudiants diplômés de l'IBN. Effectué dans le cadre d'une Église locale, il est encadré par une convention de stage et s'accompagne d'une participation à trois sessions de l'École pastorale de Massy. Il donne lieu à une évaluation au moyen d'un rapport de stage.

ENCADREMENT DES STAGES

La formation pratique des étudiants s'effectue **en collaboration avec les Églises et les œuvres et accompagne tout le cycle d'études**. Elle fait l'objet d'un encadrement structuré.

- **Convention** : à l'exception du stage artistique et de la semaine d'évangélisation, tous les stages font l'objet d'une convention tripartite entre l'IBN, le maître de stage et l'étudiant.
- **Évaluation** : à l'exception du stage artistique, tous les stages donnent lieu à une évaluation pour leur validation. Il s'agit en général d'un journal de stage ou d'un rapport par l'étudiant et d'une évaluation écrite par le maître de stage.
- **Soutien individualisé** : tout au long de l'année académique, l'étudiant reçoit un soutien individualisé de :
 1. son **maître de stage** au moyen d'entretiens mensuels et d'une évaluation trimestrielle ;
 2. un **superviseur spécialisé** au moyen de trois entretiens dans l'année pour l'écouter, le conseiller et prier avec lui ;
 3. le **professeur responsable des stages** au moyen d'entretiens réguliers tout au long des stages.Coordonnées :
Tél. 01 45 14 23 79 ; Fax : 01 48 73 79 93 ; theopratique@ibnogent.org ou kaulanjan.patrice@gmail.com

¹ La liste des lieux de stage possibles peut être obtenue sur simple demande auprès du responsable des stages.

Ce qu'en disent les anciens élèves...



Venue pour 1 an, j'en ai fait 3 ! Car j'ai vite compris qu'il me faudrait plus de 12 mois pour avoir de solides bases doctrinales. Prendre du temps pour étudier la Bible n'est pas du luxe mais un vrai privilège. Aujourd'hui, la formation reçue me permet de lire la Bible avec un autre regard et d'en tirer des richesses qui m'aident dans ma foi personnelle et mon ministère.

Natalie

Les 3 années d'études m'ont permis de poser le socle indispensable à tout ministère : la connaissance approfondie de la Parole de Dieu et la bonne compréhension de l'ensemble de la doctrine révélée au fil de l'Écriture. Mes enseignements, mon travail pastoral et ma compréhension de l'Église se nourrissent des fondements posés pendant les études à l'IBN.

Éric





UN COURS... UN JOUR...

Il vous est difficile de mettre une année à part ou de bloquer régulièrement du temps pendant la semaine, l'Institut vous propose, dans le cadre de la formation continue, diverses formules de cours : des séminaires publics, des cours en soirée ou le samedi (IB2S), de l'e-learning. Infos complètes sur notre site web :

www.ibnogent.org

Institut Biblique de Nogent

39 Grande Rue Charles de Gaulle
94130 NOGENT-SUR-MARNE

☎ Tél. : +33 (0) 1 45 14 23 70 - Fax : 01 48 73 79 93

@ accueil@ibnogent.org

f IBNogent

🐦 @IBNogent

Une formation à vivre

pour un ministère rayonnant



INSTITUT
BIBLIQUE
de Nogent