

QUESTIONNAIRE DE CANDIDATURE

Veillez répondre en toute franchise à chaque question. Vos réponses, qui seront traitées en toute confidentialité, nous aideront à nous prononcer sur votre candidature. Vous disposez d'un droit d'accès et de rectification vis-à-vis des informations fournies.

Coller ici une photo d'identité

Nom : _____

Nom de jeune fille : _____

Prénoms : _____

Adresse : _____

Adresse de correspondance (si différente) : _____

Reçu le : _____

PI

R

T

CI/CS

RM

D/C

QF

DI

Complété le : _____

Tél : _____ Fax : _____

Mail : _____

Né(e) le : _____ à : _____

Nationalité : _____

État-civil : célibataire marié(e) séparé(e)

divorcé(e) veuf(ve) remarié(e)

enfants (nombre) : _____ âges : _____

Désirez-vous loger à l'internat ?

Non Oui, seul Oui, avec ma famille

Acceptez-vous sans réserve la confession de foi de l'Institut ? _____

Avez-vous des remarques à faire ou des questions à poser concernant cette base doctrinale ? _____

En cas d'acceptation, êtes-vous prêt(e) à participer à toute la vie communautaire (cours, cultes, réunions de prières, stages, travaux pratiques) et à vous soumettre au règlement et à la discipline de l'Institut ? _____

Parcours d'études et expérience professionnelle

Établissements où vous avez étudié :

Nom : _____ Dates _____

Adresse : _____

Nom : _____ Dates _____

Adresse : _____

Diplômes ou certificats obtenus (joindre les photocopies)

Numéro d'Identifiant National Étudiant INE (pour les titulaires du Baccalauréat) : _____

Quelle profession exercez-vous ? _____

Quel est votre employeur actuel ? (Nom et adresse) : _____

Quels emplois avez-vous exercés précédemment ? (Nom /adresse de l'employeur, dates) _____

Avez-vous déjà suivi une formation biblique ou théologique ? Oui Non

Si oui, dans quel cadre ? (Indiquez le cas échéant, le nom, l'adresse et le numéro de téléphone de l'école) _____

Vie chrétienne

Depuis combien de temps êtes-vous converti(e) ? _____

De quelle Église ou assemblée êtes-vous membre ? (Nom, adresse et numéro de téléphone du responsable) _____

Quelles activités chrétiennes avez-vous exercées ? _____

Quelles sont vos habitudes de lecture biblique ? _____

Pour quels motifs désirez-vous faire des études à l'Institut ? _____

Pensez-vous faire des études complètes en vue du diplôme ou avez-vous d'autres projets ? _____

Avez-vous posé votre candidature auprès d'une autre école biblique (Institut ou Faculté ?) Oui Non

Si oui, lequel et avec quel résultat ? _____

Êtes-vous déjà en contact avec une Église ou une Mission pour votre futur ministère ? Oui Non

Si oui, laquelle ? _____

Vie personnelle et familiale

Quels sont vos loisirs préférés ? _____

Quels sont les livres qui vous ont le plus influencés (en dehors de la Bible) ? _____

Quel sentiment avez-vous sur la qualité de vos relations actuelles ?

- **Travail :** excellente bonne moyenne difficile
- **Études :** excellente bonne moyenne difficile
- **Famille :** excellente bonne moyenne difficile

Si vous êtes célibataire : êtes-vous fiancé(e) ou engagé(e) ? _____

Si oui, quelles sont les convictions chrétiennes de votre ami(e) ou fiancé(e) et que pense-t-il(elle) de votre projet d'études ?

Si vous êtes marié(e) : votre conjoint partage-t-il vos convictions chrétiennes ? _____

Quelle est son attitude vis-à-vis de votre projet d'études et de ministère futur ? _____

Renseignements administratifs et financiers

Comment pensez-vous pourvoir à vos besoins financiers pendant vos études ? _____

Pendant combien de temps ? _____

Avez-vous des dettes ? (Si oui, de quel montant ?) _____

Si vous êtes étranger originaire de l'Union Européenne, avez-vous déjà un titre de séjour ? _____

Si vous êtes étranger non originaire de l'U.E., avez-vous un visa en règle ? _____

Pouvez-vous présenter des justificatifs de ressources suffisantes ? _____

Personnes de référence

Donnez le nom, l'adresse et le numéro de téléphone de trois personnes (choisies en dehors de votre famille) qui vous connaissent bien, parmi celles-ci votre pasteur ou responsable d'Église. Veuillez envoyer à chacune un des questionnaires de recommandation joints et leur demander de nous le retourner le plus rapidement possible :

1) _____

_____ Tél : _____

2) _____

_____ Tél : _____

3) _____

_____ Tél : _____

Résumé de vie chrétienne

Sur une feuille à part, veuillez écrire vous-même à la main un résumé de votre vie, en précisant en particulier les circonstances de votre conversion, votre cheminement dans la vie chrétienne, votre vie familiale et vos projets d'avenir.

FRAIS DE CANDIDATURE À JOINDRE À VOTRE DEMANDE DE CANDIDATURE :

25 € jusqu'au 1^{er} septembre ; 50 € après cette date. A régler par chèque à l'ordre de l'Institut Biblique de Nogent (depuis l'étranger : mandat postal international ou virement). Ces frais sont non-remboursables.

LISTE DES PIÈCES À JOINDRE AU DOSSIER DE CANDIDATURE :

- ✓ Photos d'identité (deux dont une est à coller sur la première page)
- ✓ Photocopies des diplômes ou certificats obtenus
- ✓ Photocopie de votre carte d'identité ou de votre passeport
- ✓ Pour les étrangers résidant hors U.E. : extrait d'acte de naissance
- ✓ Pour les étrangers résidant en France : photocopie du titre de séjour ou du visa
- ✓ Renseignements médicaux
- ✓ Questionnaire financier
- ✓ Frais de candidature (voir paragraphe précédent)
- ✓ Résumé de vie chrétienne

Un dossier doit être complet (pièces ci-dessus et trois recommandations) pour être examiné.



INSTITUT BIBLIQUE DE NOGENT

39, Grande Rue F-94130 NOGENT-SUR-MARNE

QUESTIONNAIRE DE RECOMMANDATION

Concernant la candidature de

.....
qui vous a indiqué en référence pour son inscription à l'Institut. Nous vous remercions par conséquent de bien vouloir répondre aux questions ci-dessous. Vos réponses seront traitées avec la plus stricte confidentialité.

Sentez-vous libre d'ajouter tout commentaire qui vous semblerait utile.

Pour éviter tout retard dans le traitement du dossier, merci de bien vouloir envoyer ce questionnaire directement à l'IBN aussitôt que vous l'avez renseigné.

1. Depuis combien de temps, dans quel cadre connaissez-vous le candidat et pourquoi, selon vous, vous a-t-il cité en référence ?

.....
.....
.....

2. Quelles ont été les circonstances de sa conversion et que pensez-vous de la solidité de cette expérience ?

.....
.....
.....

3. Quelles impressions avez-vous sur sa vie chrétienne actuelle ? Sa conduite et son témoignage sont-ils :

- | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| a) dans sa famille : | <input type="checkbox"/> excellents | <input type="checkbox"/> bons | <input type="checkbox"/> moyens | <input type="checkbox"/> difficiles |
| b) dans son travail, à l'extérieur : | <input type="checkbox"/> excellents | <input type="checkbox"/> bons | <input type="checkbox"/> moyens | <input type="checkbox"/> difficiles |
| c) dans l'Église : | <input type="checkbox"/> excellents | <input type="checkbox"/> bons | <input type="checkbox"/> moyens | <input type="checkbox"/> difficiles |

Commentaires :

.....
.....
.....

4. À quelles activités de témoignage chrétien a-t-il déjà participé ?

.....
.....
.....

5. Quelles sont ses capacités dans ce domaine ?

.....
.....
.....

6. Acquis académique et professionnel :

- | | | | |
|-------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| a) niveau d'instruction : | <input type="checkbox"/> universitaire | <input type="checkbox"/> secondaire | <input type="checkbox"/> primaire |
| b) connaissance du français : | <input type="checkbox"/> excellente | <input type="checkbox"/> bonne | <input type="checkbox"/> limitée |

c) formation professionnelle :.....

Remarques :.....

7. Quels sont ses principaux traits de caractère (tempérament, image de soi, énergie, organisation) ?

.....
.....

8. Quel est son rapport à l'autorité ?

.....
.....

9. Comment évaluez-vous sa capacité d'adaptation à une vie en communauté ?

.....
.....

10. Condition générale de santé :

a) santé physique : bonne faible moyenne

b) santé nerveuse : bonne faible moyenne

Remarques : (en particulier, a-t-il eu dans le passé des troubles de santé qui pourraient nuire à ses études ou à la vie communautaire ?)

.....

11. Pouvez-vous, en résumé, recommander ce candidat pour ses études à l'Institut ?

oui, sans réserve oui, avec réserve non

12. Remarques :

.....
.....

Veillez nous indiquer vos coordonnées :

Nom..... Prénom.....

Adresse :.....

Code Postal :..... Commune :.....

Tél..... Mail.....

Date..... Signature.....



INSTITUT BIBLIQUE DE NOGENT

39, Grande Rue F-94130 NOGENT-SUR-MARNE

QUESTIONNAIRE DE RECOMMANDATION

Concernant la candidature de

.....
qui vous a indiqué en référence pour son inscription à l'Institut. Nous vous remercions par conséquent de bien vouloir répondre aux questions ci-dessous. Vos réponses seront traitées avec la plus stricte confidentialité.

Sentez-vous libre d'ajouter tout commentaire qui vous semblerait utile.

Pour éviter tout retard dans le traitement du dossier, merci de bien vouloir envoyer ce questionnaire directement à l'IBN aussitôt que vous l'avez renseigné.

1. Depuis combien de temps, dans quel cadre connaissez-vous le candidat et pourquoi, selon vous, vous a-t-il cité en référence ?

.....
.....
.....

2. Quelles ont été les circonstances de sa conversion et que pensez-vous de la solidité de cette expérience ?

.....
.....
.....

3. Quelles impressions avez-vous sur sa vie chrétienne actuelle ? Sa conduite et son témoignage sont-ils :

- | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| a) dans sa famille : | <input type="checkbox"/> excellents | <input type="checkbox"/> bons | <input type="checkbox"/> moyens | <input type="checkbox"/> difficiles |
| b) dans son travail, à l'extérieur : | <input type="checkbox"/> excellents | <input type="checkbox"/> bons | <input type="checkbox"/> moyens | <input type="checkbox"/> difficiles |
| c) dans l'Église : | <input type="checkbox"/> excellents | <input type="checkbox"/> bons | <input type="checkbox"/> moyens | <input type="checkbox"/> difficiles |

Commentaires :

.....
.....
.....

4. À quelles activités de témoignage chrétien a-t-il déjà participé ?

.....
.....

5. Quelles sont ses capacités dans ce domaine ?

.....
.....

6. Acquis académique et professionnel :

- | | | | |
|-------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| a) niveau d'instruction : | <input type="checkbox"/> universitaire | <input type="checkbox"/> secondaire | <input type="checkbox"/> primaire |
| b) connaissance du français : | <input type="checkbox"/> excellente | <input type="checkbox"/> bonne | <input type="checkbox"/> limitée |

c) formation professionnelle :.....

Remarques :

7. Quels sont ses principaux traits de caractère (tempérament, image de soi, énergie, organisation) ?

.....
.....

8. Quel est son rapport à l'autorité ?

.....
.....

9. Comment évaluez-vous sa capacité d'adaptation à une vie en communauté ?

.....
.....

10. Condition générale de santé :

a) santé physique : bonne faible moyenne

b) santé nerveuse : bonne faible moyenne

Remarques : (en particulier, a-t-il eu dans le passé des troubles de santé qui pourraient nuire à ses études ou à la vie communautaire ?)

.....

11. Pouvez-vous, en résumé, recommander ce candidat pour ses études à l'Institut ?

oui, sans réserve oui, avec réserve non

12. Remarques :

.....
.....

Veillez nous indiquer vos coordonnées :

Nom..... Prénom.....

Adresse :

Code Postal :..... Commune :

Tél..... Mail.....

Date..... Signature.....



INSTITUT BIBLIQUE DE NOGENT

39, Grande Rue F-94130 NOGENT-SUR-MARNE

QUESTIONNAIRE DE RECOMMANDATION

Concernant la candidature de

qui vous a indiqué en référence pour son inscription à l'Institut. Nous vous remercions par conséquent de bien vouloir répondre aux questions ci-dessous. Vos réponses seront traitées avec la plus stricte confidentialité.

Sentez-vous libre d'ajouter tout commentaire qui vous semblerait utile.

Pour éviter tout retard dans le traitement du dossier, merci de bien vouloir envoyer ce questionnaire directement à l'IBN aussitôt que vous l'avez renseigné.

1. Depuis combien de temps, dans quel cadre connaissez-vous le candidat et pourquoi, selon vous, vous a-t-il cité en référence ?

2. Quelles ont été les circonstances de sa conversion et que pensez-vous de la solidité de cette expérience ?

3. Quelles impressions avez-vous sur sa vie chrétienne actuelle ? Sa conduite et son témoignage sont-ils :

- a) dans sa famille : excellents bons moyens difficiles
- b) dans son travail, à l'extérieur : excellents bons moyens difficiles
- c) dans l'Église : excellents bons moyens difficiles

Commentaires :

4. À quelles activités de témoignage chrétien a-t-il déjà participé ?

5. Quelles sont ses capacités dans ce domaine ?

6. Acquis académique et professionnel :

- a) niveau d'instruction : universitaire secondaire primaire
- b) connaissance du français : excellente bonne limitée

c) formation professionnelle :.....

Remarques :.....

7. Quels sont ses principaux traits de caractère (tempérament, image de soi, énergie, organisation) ?

.....
.....

8. Quel est son rapport à l'autorité ?

.....
.....

9. Comment évaluez-vous sa capacité d'adaptation à une vie en communauté ?

.....
.....

10. Condition générale de santé :

a) santé physique : bonne faible moyenne

b) santé nerveuse : bonne faible moyenne

Remarques : (en particulier, a-t-il eu dans le passé des troubles de santé qui pourraient nuire à ses études ou à la vie communautaire ?)

.....

11. Pouvez-vous, en résumé, recommander ce candidat pour ses études à l'Institut ?

oui, sans réserve oui, avec réserve non

12. Remarques :

.....
.....

Veillez nous indiquer vos coordonnées :

Nom..... Prénom.....

Adresse :.....

Code Postal :..... Commune :.....

Tél..... Mail.....

Date..... Signature.....



Questionnaire financier 2018/19

À retourner dûment rempli et signé avec votre dossier de candidature

Nom, prénom :

Adresse :

..... @

❶ Financement des études : (merci de cocher les cases appropriées)

Ressources personnelles	<input type="checkbox"/> épargne	<input type="checkbox"/> Travail temps partiel	<input type="checkbox"/> salaire conjoint		
Entourage	<input type="checkbox"/> parents/amis	<input type="checkbox"/> Église/union d'Églises	<input type="checkbox"/> Œuvre		
Autre source (précisez)					
Durée ressources	<input type="checkbox"/> moins de 1 an	<input type="checkbox"/> 1 an	<input type="checkbox"/> entre 1 et 2 ans	<input type="checkbox"/> 2 ans	<input type="checkbox"/> plus de 2 ans

❷ Niveau de votre contribution

L'Institut Biblique de Nogent fait le choix d'afficher le vrai prix des études (colonne ❶ « Tarif ») et d'accepter, si l'étudiant ne peut pas payer cette somme, une contribution inférieure. Il y a toutefois une participation minimum obligatoire (colonne ❷ « minimum obligatoire »). Chacun est encouragé à faire du mieux qu'il peut selon ses ressources. Pour compenser la différence entre votre contribution (colonne ❸ « votre contribution ») et le vrai prix des études, vous devez faire appel à notre fonds de bourses (colonne ❹ « demande de bourse »).

	Tarif ❶	Minimum obligatoire ❷	Votre contribution ❸	Demande de bourse* ❹
Scolarité	5 400 €	3 000 €		
Pension complète	4 040 €	2 230 €		
Total	9 440 €	5 230 €		

* Le montant de la demande de bourse se calcule comme suit ❶ - ❸ = ❹

❸ Demande de bourse

Si vos ressources ne vous permettent pas de payer le tarif, et pour bénéficier d'une contribution adaptée, veuillez remplir et signer la demande de bourse ci-après :

Je soussigné(e) demande à l'Institut Biblique de Nogent pour l'année académique 2018/2019 l'octroi d'une bourse d'études d'un montant de €, représentant la différence entre le montant de ma contribution aux frais de scolarité et de pension et le tarif de l'Institut.

Fait à, le

Signature

RENSEIGNEMENTS MÉDICAUX

Le (la) candidat(e) est prié(e) de remplir la première partie de ce formulaire et d'en faire compléter la seconde par son médecin traitant. Les renseignements fournis demeureront confidentiels.

PARTIE À REMPLIR PAR LE (LA) CANDIDAT(E)

Nom et prénom : _____

Veuillez signaler, le cas échéant, les maladies et accidents survenus jusqu'à présent : _____

Souffrez-vous de maladie chronique ? (allergie, asthme, épilepsie, maux de dos...) _____

- les motifs et les dates des hospitalisations passées : _____

- les problèmes de santé récents (depuis moins d'un an) : _____

- les traitements ou régimes alimentaires suivis actuellement : _____

- les soins à envisager dans l'année qui vient : _____

Date et signature du candidat

PARTIE À REMPLIR PAR LE MÉDECIN TRAITANT

Concerne : _____

Complément éventuel aux renseignements signalés ci-dessus : _____

Maladie contagieuse ou transmissible en cours : _____

Appréciation de l'état psychologique du (de la) candidat(e) (en particulier, aptitude à la vie en collectivité) : _____

Divers : _____

Date, signature et cachet du médecin



ANNÉE 2018-2019

SEMESTRE D'AUTOMNE

SEMESTRE DE PRINTEMPS

Rentrée	17/09/2018
Culte d'ouverture	14/10/2018
Congés d'automne	29/10-04/11/2018
Centre Évangélique	17-18/11/2018
Congés de Noël	24/12/2018-06/01/2019
Examens	15-24/01/2019

Congés d'hiver	25/02-10/03/2019
Journée dans les Églises	07/04/2019
Semaine d'évangélisation	12/04-21/04/2019
Congés de printemps	22-28/04/2019
Journée Portes Ouvertes	18/05/2019
Examens	17-27/06/2019
Clôture	29/06/2019



Que vous envisagiez de venir à l'Institut pour une année ou pour trois ans, pour quelques heures de cours par semaine ou pour suivre le programme complet, il est demandé à chaque candidat d'avoir reconnu en Jésus-Christ son Sauveur et son Seigneur et d'être membre actif d'une Église évangélique. C'est cette Église, et son responsable en particulier, qui vous recommanderont. Un entretien avec votre pasteur ou votre ancien est nécessaire avant le dépôt de votre candidature.

Il est conseillé de posséder une qualification et si possible, quelques années d'expérience professionnelle. L'école est ouverte à tous, mais un niveau au moins égal au second cycle des études secondaires facilite le suivi des cours. La plupart des bacheliers et assimilés bénéficient de l'assurance sociale étudiants.

MARCHE À SUIVRE POUR L'INSCRIPTION

- ❶ Remplir le « questionnaire de candidature » et le « questionnaire financier ».
- ❷ Passer une visite médicale (voir formulaire joint).
- ❸ Renvoyer le tout accompagné de 4 photos d'identité et d'un chèque de 25 € représentant les droits d'inscription (non-remboursables) avant le 1^{er} septembre. Après cette date les droits s'élèvent à 50 €.
- ❹ Demander à 3 personnes qui vous connaissent (dont le responsable de votre Église et hors membres de votre famille) de remplir un questionnaire de recommandation qui sera retourné à l'Institut.

Après réception et examen de votre dossier, le conseil pédagogique vous transmettra sa décision au plus tard dans un délai d'un mois.

LE CONGÉ-FORMATION

Les étudiants de l'Institut peuvent bénéficier, s'ils sont salariés avant l'entrée à l'Institut, du « congé individuel de formation ». Il leur faut faire la demande à leur employeur d'un « congé-formation » qui leur assurera le maintien de tout ou partie de leur salaire, ainsi que la prise en charge intégrale de leurs frais d'études. Renseignez-vous auprès du responsable du personnel de votre entreprise. Le secrétariat de l'Institut vous fournira sur demande le « numéro de déclaration d'existence » de l'Institut.

Toute vie communautaire requiert un minimum de règles. Ainsi est-il demandé aux étudiants internes et externes de s'engager par leur inscription à se conformer aux dispositions suivantes :

A) Par amour fraternel, chacun :

- veillera à préserver la tranquillité d'étude de ses camarades.
- respectera la propreté et le rangement des lieux de vie commune.

- participera aux services des tables et de vaisselle ainsi qu'aux diverses tâches nécessitées par la vie communautaire.

B) Par motif de prudence :

- Les jeunes gens ne se rendront pas dans les étages réservés aux jeunes filles et vice-versa (par contre, les familles qui résident à l'Institut pourront recevoir librement).

C) Par respect mutuel :

- Chacun veillera à porter une tenue décente et adaptée.

D) Par souci d'économie :

- Chacun évitera tout gaspillage. Les appareils mis à disposition des étudiants seront utilisés et manipulés avec soin.

E) En vue de contracter des habitudes de politesse et de régularité utiles dans le ministère, il est demandé :

- d'être ponctuel aux heures de cours, de repas et de travaux pratiques et de justifier les absences éventuelles ;
- de ne pas oublier de mettre « hors ligne » son téléphone portable dans les pièces communes.

Adresse de courrier pour les étudiants :

2 rue Jean Moulin, 94130 Nogent-sur-Marne.

L'enseignement dispensé à l'Institut repose sur les vérités bibliques fondamentales énoncées comme suit :

La divine inspiration et l'autorité souveraine des Saintes Écritures, lesquelles ne contiennent aucune erreur dans les originaux.

La Trinité :

Le Père : son éternité, sa toute-puissance, sa sagesse, sa justice et sa miséricorde parfaites.

Le Fils : sa préexistence, son incarnation, sa naissance miraculeuse, son œuvre rédemptrice.

Le Saint-Esprit : sa personnalité, son action régénératrice.

La chute d'Adam et de toute sa race. La rédemption annoncée par les prophètes et réalisée par la mort expiatoire et la résurrection corporelle de notre Seigneur et Sauveur Jésus-Christ.

Le salut, don de la grâce de Dieu, accepté librement par la foi et accordé gratuitement sans que les œuvres y soient pour rien, les œuvres étant le fruit nécessaire à la foi.

La vie éternelle promise aux rachetés ; la punition éternelle des pécheurs impénitents.

Le retour de notre Seigneur Jésus-Christ, son règne définitif et glorieux.

L'Église, ensemble des rachetés du Christ, lesquels forment son corps, quelles que soient les Églises particulières auxquelles ils se rattachent. L'Église locale, institution divine et nécessaire pour le maintien du témoignage, la propagation de la foi évangélique et la sanctification des croyants.

L'Institut demande à tous les étudiants, quelle que soit leur appartenance ecclésiastique, de respecter cette confession de foi pendant le cours de leurs études. L'adhésion à la confession de foi est requise pour la délivrance du diplôme.



Si vous vous êtes inscrit(e) à l'Institut Biblique de Nogent, c'est dans le but d'y approfondir vos connaissances bibliques et votre foi, et vous former en vue d'un ministère dans l'Église en France ou à l'étranger (évangélisation, pastorat, mission, travail social, enseignement des enfants, etc.). Vous accomplirez ensuite votre service soit à plein temps, soit en conservant des responsabilités dans le monde du travail. Notre responsabilité est de tout mettre en œuvre pour vous permettre d'atteindre votre objectif.

Comme son nom l'indique, l'Institut a pour ambition d'offrir une formation **biblique et doctrinale** solide. Mais la simple acquisition de connaissances est insuffisante ; le messager est aussi important que le message. Votre temps à l'Institut vous aidera aussi à progresser sur le chemin de la **maturité spirituelle**. Et vous aurez l'occasion, grâce à certains des cours et aux stages en cours d'études, de **mettre en pratique** ce que vous aurez appris.

FORMATION BIBLIQUE ET DOCTRINALE

La formation est **biblique** : l'étudiant acquiert une connaissance générale et pratique de l'ensemble des écrits bibliques, qui sert de base aux autres cours. Cette connaissance biblique permet de situer chaque livre biblique dans son contexte historique et culturel. Un soin particulier est apporté à l'explication des passages difficiles de l'Écriture.

Le programme d'études met aussi l'accent sur la **doctrine**, qui est la formulation systématique de l'enseignement biblique.

MATURITÉ SPIRITUELLE

Le cycle d'études à l'Institut veut aussi vous permettre d'enrichir votre **piété**, par les cours et par une atmosphère chrétienne qui permet d'acquérir de bonnes habitudes de vie chrétienne. Cette piété se base sur l'enseignement biblique et s'exprime dans un contexte communautaire, à l'occasion des rencontres entre étudiants, dans les relations avec le personnel, et au sein de votre Église locale ou d'une autre Église de la région parisienne.

MISE EN PRATIQUE

Plusieurs cours abordent des questions pratiques telles la préparation d'une étude biblique, la communication de l'Évangile aux enfants, l'exercice de ministères sociaux.

La **mise en pratique** des connaissances apprises est aussi une part déterminante du programme. D'abord grâce au **service hebdomadaire** accompli dans une Église ou dans une œuvre durant tout le cycle d'études, puis par des **stages** en cours d'études et des **efforts communs d'évangélisation**. Il est aussi possible, d'effectuer une quatrième année de stage à plein temps dans une Église ou œuvre évangélique.

La compréhension de l'environnement culturel du ministère est une condition indispensable à la bonne utilisation des connaissances acquises dans les domaines biblique, théologique et pratique. L'étude des grands courants de la culture et de la société et en particulier de la pensée contemporaine sont des éléments essentiels du programme. L'étudiant reçoit aussi une présentation des notions de base des autres religions, des sectes et des idéologies non-chrétiennes.

LES OPTIONS

La formation est identique pour tous pendant la 1^{ère} année. La moitié des cours sont consacrés à l'étude de la Bible. L'histoire de l'Église et une initiation à la doctrine et à la pratique enrichissent cette formation fondamentale. Au cours des 2^e et 3^e années, les études se divisent en quatre options selon l'orientation envisagée par la suite. Ces options sont **langues bibliques, ministère pastoral, évangélisation et mission**.

L'option langues bibliques est destinée à ceux qui veulent après l'Institut poursuivre leur formation en faculté de théologie, ce qui rend l'étude du grec et de l'hébreu indispensable. Le programme est en revanche allégé de certains cours pratiques qui sont dispensés en faculté. Le passage préalable par l'Institut Biblique permet d'acquérir toutes les bases bibliques utiles en vue des études en faculté.

L'option ministère pastoral concerne ceux qui se destinent après leurs études au ministère de la Parole. Les études leur permettent d'acquérir une formation biblique, doctrinale et biblique solide. Les cours pratiques préparent concrètement les étudiants à un ministère dans l'Église. L'étude des langues bibliques n'est pas obligatoire dans cette filière, mais elle est offerte en cours facultatif à tous les étudiants qui en ont la capacité.

L'option évangélisation prépare au ministère d'évangéliste. La formation biblique et doctrinale, identique à celle que propose l'option ministère pastoral, est complétée par des cours et des stages qui visent spécifiquement la préparation à ce ministère.

L'option mission est conçue pour ceux qui envisagent un départ en mission en pays francophone. La formation biblique et doctrinale, identique à celle que propose l'option ministère pastoral, est complétée par des cours de théologie missionnaire (missiologie, anthropologie, théologie, religions du monde, etc.) et des stages qui préparent à l'annonce de l'Évangile dans un contexte transculturel. Un suivi spécifique des étudiants est assuré par un missionnaire expérimenté (Philippe Hutter, SIM France).

Les options ministère pastoral, évangélisation et mission permettent un cursus allégé aux étudiants dont le français n'est pas la langue maternelle ou dont le parcours scolaire a été incomplet.

DIPLÔME, CERTIFICAT, ATTESTATION

Le diplôme de l'Institut est reconnu par la grande majorité des Églises et œuvres évangéliques. Il est équivalent au premier cycle des facultés de théologie évangélique françaises. Le diplôme de l'Institut est délivré après satisfaction des exigences académiques au cours des trois ans (réussite aux examens etc.), accomplissement du service hebdomadaire et des stages, et aux étudiants dont la maturité personnelle et spirituelle permet d'envisager l'exercice d'un ministère.

La durée normale des études complètes est de **trois ans** pour l'obtention du diplôme. Les étudiants dont le niveau d'études générales préalable est insuffisant peuvent effectuer le programme en quatre ans, la première année étant préparatoire.

À ceux qui ne seraient libres qu'une année, voire même seulement quelques heures par semaine, l'Institut peut aussi proposer une formation « à la carte », dans la mesure des places disponibles. Une année d'études à plein temps est sanctionnée par un certificat. Ceux qui suivent quelques cours reçoivent une attestation.



TRONC COMMUN				
<p><u>Cours bibliques</u> <u>Introduction</u> Introduction à la Bible</p> <p><u>Ancien Testament</u> Histoire d'Israël Loi Prophètes (Introduction)</p> <p><u>Nouveau Testament</u> Romains Jean (Év. et Épîtres) Actes / Épîtres</p> <p><u>Théologie systématique</u> Doctrines (Introduction)</p> <p><u>Histoire et Religions</u> Histoire de l'Église</p> <p><u>Théologie pratique</u> Semaine d'évangélisation Développement personnel Évangélisation Étude biblique Chorale (avec toumée) Stage hebdomadaire Carrefour Centre Évangélique d'Information et d'Action* Réunions de prière</p> <p><u>Langues</u> Français (plusieurs niveaux) Anglais Grec 1 ou fondamental Hébreu 1 ou fondamental</p>	<p><u>Bible</u> Introduction à l'AT Introduction au NT Livres poétiques et prophétiques de l'AT Évangiles synoptiques Épîtres Apocalypse</p> <p><u>Histoire et Religions</u> Histoire des Missions Religions et sectes Églises et dénominations Missiologie Séminaire d'islamologie</p> <p>Stage hebdomadaire, participation au CEIA *, réunions de prière, etc.</p>	<p><u>Annonce de la Parole</u> Herméneutique Exégèse Diction Annonce de la Parole écrite et orale Interprétation Biblique</p>	<p><u>Théologie systématique</u> Doctrines Éthique Pensée contemporaine</p>	
	OPTION Langues bibliques	OPTION Ministère Pastoral	OPTION Évangélisation	OPTION Mission
	Religions et sectes Églises et dénominations Histoire des Missions (ou) Missiologie	Religions et sectes Églises et dénominations Histoire des Missions (ou) Missiologie Pensée contemporaine Intro Relation d'aide Accompagnement pastoral Multiplication des disciples Croissance de l'Église Cultes et actes pastoraux Évangile et culture française Théologie pastorale Catéchèse Ministère Pastoral	Religions et sectes Églises et dénominations Histoire des Missions (ou) Missiologie Pensée contemporaine Séminaire d'islamologie Intro Relation d'aide Accompagnement pastoral Apologétique Croissance de l'Église Cultes et actes pastoraux Évangile et culture française Ministère pastoral Forum des évangélistes	Religions et sectes Églises et dénominations Histoire des Missions Missiologie Séminaire d'islamologie Intro Relation d'aide Accompagnement pastoral Multiplication des disciples Croissance de l'Église Apologétique Catéchèse Pastorale multiculturelle (IB2S) Mécanique auto Anglais
Stage intensif de 6 semaines				

LES COURS AU CHOIX

AEE (payant)	Colloque FLTE (07/06/18)	Solfège
BAFA (payant)	Ministère enfants LLB	Technique vocale
Séminaire d'islamologie	Pastorale multiculturelle	Cours IB2S
COM (payant)	Phonétique	Chorale (11-15/03/18)
Romains 9-16	Mécanique Auto (Pâques)	

4^e ANNÉE : Stage de quatrième année dans une Église ou une œuvre évangélique.

DISPOSITIONS FINANCIÈRES 2018-2019



SCOLARITÉ

COURS DU JOUR

	Tarif	Minimum obligatoire
Frais dossier ¹	25/50 €	–
Inscription bibliothèque	15 €	–
Crédit à l'unité	180 €	100 €
Temps partiel 1 à 17 crédits	180 €/crédit	100 €/crédit
Temps partiel 18 à 34 crédits	135 €/crédit	75 €/crédit
Temps partiel/complet à partir de 35 crédits = forfait	5 400 €	3 000 €
Au-delà de 60 crédits ²	Néant	50 €/crédit
Cas particuliers ³	18 €/crédit	10 €/crédit

AUTRES COURS

	Séminaires publics	IB2S	E-learning	Cours par correspondance
Tarif	180 €/crédit	180 €/crédit	180 €/crédit	35 à 220 €/cours
Minimum obligatoire	100 €/crédit	100 €/crédit	100 €/crédit	25 à 160 €/cours
Remise	6 crédits pour le prix de 5	6 crédits pour le prix de 5	4 crédits pour le prix de 3	Pas de remise

AUTRES DÉPENSES À PRÉVOIR (à titre indicatif)

- Adhésion à l'Association des étudiants : 25 €/an
- Sécurité sociale obligatoire : 90 €/an
- Livres et fournitures : 120 €/an
- Déplacements

¹25 € avant le 31 août, 50 € après.

²Ne concerne aucun cours ou activité rendu obligatoire par le programme (ex. langues bibliques) ou demandé expressément par l'IBN (ex. chorale pour renforcer le groupe de 1^{ère} année).

³Trois cas particuliers : le stage de 4^{ème} année (30 crédits validés sur la base d'une autre formation ou d'une expérience acquise (VAE) et la réinscription à un cours non validé dans les délais (voir le *Manuel de l'étudiant*) => 10 % du crédit à l'unité.

À noter : Le paiement du *tarif* permet de couvrir 80 % des frais réels. Si l'étudiant ne dispose pas des ressources suffisantes, il peut réduire sa contribution jusqu'au *minimum obligatoire*, qui représente 40 % des coûts. La différence est alors supportée par le fonds de bourse de l'Institut qui compte sur le soutien de chacun dans la prière pour pourvoir à son alimentation. Selon ses possibilités financières, l'étudiant fixe le niveau où se situera sa contribution. Nous conseillons à chacun d'examiner ces dispositions financières avec les personnes qui le soutiendront matériellement pendant la durée de ses études.

HÉBERGEMENT-RESTAURATION

PENSION

	Repas¹	Hébergement occasionnel²	Pension complète³
Tarif	6 €/repas (midi ou soir)	10 €/nuitée	4 040 €
Min. obligatoire	—	—	2 230 €

COUPLES ET FAMILLES⁴

COUPLE	Interne	Externe
Les 2 sont étudiants	Pension complète (x2)	Studio : 515 €/mois
1 seul est étudiant	Pension complète (x1) + participation conjoint : 250 €/mois	Studio : 515 €/mois

FAMILLE	Interne	Externe
Les 2 sont étudiants	Pension complète (x2) + charges : 115 €/enfant/mois	F1 : 530 € F2 : 550 € ou 625 € F3 : 735 € F4 : 840 €
1 seul est étudiant	Pension complète (x1) + conjoint/mois : 250 € + enfant/mois : 115 €	F1 : 530 € F2 : 550 € ou 625 € F3 : 735 € F4 : 840 €

¹Le repas du mardi midi est offert pour inciter les externes à participer à la vie communautaire. De même, les repas de fête ou lors des retraites.

²Étant donné le nombre limité de chambres, l'hébergement occasionnel en cours d'année reste exceptionnel.

³Le prix de la pension complète couvre uniquement les périodes de cours et d'examens. S'y ajoutent divers services communautaires 5h/semaine (TP ou travaux pratiques) : entretien de la maison, service à table, vaisselle, une permanence week-end par an... Pour les vacances, nous consulter.

⁴L'étudiant externe devra participer à au moins un repas par semaine et s'acquitter de 3h30 de TP/semaine, ainsi qu'une permanence week-end/an.

À noter : Les frais de scolarité sont à ajouter au coût du logement (voir tarification au recto).

Le programme normal compte 18 heures de cours par semaine en 1^{re}, 2^e et 3^e années. L'année scolaire, de fin septembre à fin juin, comporte 27 semaines de cours et 2 sessions d'examen (début février et fin juin). S'y ajoutent des stages, la semaine d'évangélisation, la participation au Centre Évangélique d'Information et d'Action mi-novembre, des journées de retraite spirituelle, ainsi que diverses manifestations ponctuelles (en fin de semaine) favorisant la vie communautaire et la croissance dans la foi. Chaque crédit correspond à environ 25 à 30 heures à investir par l'étudiant. Ceci englobe les périodes de cours, l'étude personnelle et en groupe et le temps passé sur le terrain. Selon la matière étudiée, la validation se fait par le contrôle continu, des devoirs, ou un examen.

Si l'étudiant doit travailler plus d'une demi-journée par semaine à l'extérieur de l'Institut, il lui est conseillé de ne pas suivre les études à plein temps, mais de répartir le cursus sur un plus grand nombre d'années.

COURS BIBLIQUES

INTRODUCTION À LA BIBLE (Cédric EUGÈNE, Lydia JAEGER, Antony PERROT) [1^{re} année, 2 crédits]

Le cours vise à donner des notions générales sur la Bible, sa structure globale, son cadre historique et géographique, afin de permettre à l'étudiant de situer les éléments qui lui seront apportés dans d'autres cours dans leur contexte d'ensemble.

Ancien Testament

INTRODUCTION À L'ANCIEN TESTAMENT (Émile NICOLE) [2^e ou 3^e année, 2 crédits]

La transmission du texte de l'A.T., l'introduction à la critique biblique, les apocryphes de l'A.T. et la constitution du canon.

HISTOIRE D'ISRAËL (Étienne LHERMENAULT) [1^{re} année, 7 crédits]

L'évolution du peuple de l'ancienne alliance d'après le récit biblique et les sources archéologiques, de la création à la naissance du Messie. Les événements sont présentés dans le cadre du plan global de Dieu.

LOI (Janet JOHNSON) [1^{re} année, 3 crédits]

Réflexion théologique sur la loi dans le cadre de l'alliance. Analyse des textes de loi du Pentateuque pour acquérir une connaissance des institutions d'Israël. Pistes de réflexion pour l'application contemporaine des lois de l'A.T.

PSAUMES (Émile NICOLE) [2^e ou 3^e année, 2 crédits]

Analyse sommaire de l'ensemble des psaumes, regroupés selon les grands thèmes du psautier. Une introduction générale traite de questions telles que les auteurs, le sens et la valeur des titres.

SAGESSE (Sylvain ROMEROWSKI) [2^e ou 3^e année, 3 crédits]

Les livres de Job, de l'Ecclésiaste, des Proverbes et du Cantique des cantiques. Introduction et étude suivie.

PROPHÈTES (Janet JOHNSON, Sylvain ROMEROWSKI) [1^{re}, 2^e et 3^e années, 8 crédits]

Étude des livres des prophètes dans l'ordre chronologique, en les situant dans leur contexte historique. L'accent est mis sur la connaissance du texte et les questions principales d'interprétation. Proposition de pistes de réflexion théologique et éthique.

Nouveau Testament

INTRODUCTION AU NOUVEAU TESTAMENT (Lydia JAEGER) [2^e ou 3^e année, 2 crédits]

La transmission du texte du N.T., les différentes hypothèses sur la rédaction des évangiles, la recherche historique sur la vie de Jésus et la constitution du canon.

ÉVANGILES SYNOPTIQUES (Cédric EUGÈNE, Gordon MARGERY) [2^e ou 3^e année, 4 crédits]

Questions d'introduction et apports spécifiques des trois premiers évangiles, pour une meilleure connaissance du Seigneur, de sa personne, de son œuvre et de sa vie.

ÉVANGILE ET ÉPÎTRES DE JEAN (Anne RUOLT) [1^{re} année, 2 crédits]

L'authenticité du quatrième évangile et son lien avec les évangiles synoptiques. Étude des textes-clé pour dégager les grandes lignes de la théologie johannique telle qu'elle ressort de l'évangile et des trois épîtres.

ACTES (Sylvain AHARONIAN) [1^{re} année, 1 crédit]

Contexte historique et culturel des Actes. Au cours de la lecture du livre, étude de la vie des principaux personnages et des événements marquants des premières années de l'Église.

ROMAINS (Sylvain ROMEROWSKI) [1^{re} année, 3 crédits]

L'épître qui a changé Luther et qui a été déterminante pour la Réforme ! Circonstances de rédaction et but de l'épître. Analyse suivie et détaillée de son contenu.

Introduction à chaque épître ; analyse des textes difficiles. Comment les apôtres ont-ils enseigné les points de doctrine fondamentaux aux Églises naissantes, mis en place les premières structures et fait face aux premiers problèmes ?

ÉPÎTRES GÉNÉRALES (Sylvain AHARONIAN, Matthieu SANDERS)**[2^e ou 3^e année, 2 crédits]**

Même problématique pour les épîtres suivantes : Hébreux, Jacques, 1 & 2 Pierre, Jude.

APOCALYPSE (Sylvain ROMEROWSKI)**[2^e ou 3^e année, 2 crédits]**

Circonstances historiques de la rédaction et genre littéraire du livre. Les différentes options quant à l'interprétation générale de l'Apocalypse. Analyse suivie et explication du livre à la lumière des textes de l'A.T. utilisés par l'auteur.

COURS SYSTÉMATIQUES

DOCTRINE (Lydia JAEGER, Sylvain ROMEROWSKI)**[1^{re}, 2^e et 3^e années, 15 crédits]**

Étude de l'ensemble de la doctrine chrétienne. Une attention particulière est portée aux grands articles de foi et aux sujets controversés dans le protestantisme évangélique.

ÉTHIQUE (Sylvain AHARONIAN, Luc OLEKHNOVITCH, Joël PROHIN)**[2^e et 3^e années, 5 crédits]**

Principes généraux ; étude de problèmes spécifiques dans les domaines de l'éthique sexuelle et familiale, politique et économique, les questions liées au début et à la fin de la vie humaine.

PENSÉE CONTEMPORAINE (Henri BLOCHER)**[2^e et 3^e années, 4 crédits]**

Initiation aux principaux penseurs qui ont façonné notre culture : brève histoire de la philosophie occidentale et examen des théologiens les plus influents du XX^e siècle.

HISTOIRE ET RELIGIONS

HISTOIRE DE L'ÉGLISE (Sylvain AHARONIAN)**[1^{re} année, 6 crédits]**

Le christianisme face au monde antique ; l'Église au Moyen Âge ; la Réforme ; les réveils ; l'origine des grandes familles d'Églises évangéliques contemporaines.

ÉGLISES ET DÉNOMINATIONS (Sylvain AHARONIAN, Étienne LHERMENAULT) [2^e ou 3^e année, 2 crédits]

Après une introduction à l'œcuménisme (les efforts de regroupement depuis le XIX^e siècle, le Conseil Œcuménique des Églises et les réactions évangéliques), le cours présente la doctrine et la vie religieuse des principales dénominations chrétiennes en France.

RELIGIONS ET SECTES (Janet JOHNSON, Jean-Claude CHONG)**[2^e ou 3^e année, 2 crédits]**

L'homme comme être religieux. L'animisme comme religion première. Survol de l'histoire, de la doctrine, des pratiques et des livres sacrés des grandes religions, en particulier de l'hindouisme, du bouddhisme, du judaïsme et de l'islam. Le dialogue inter-religieux. Le fonctionnement des sectes, et étude de quelques sectes influentes.

HISTOIRE DES MISSIONS (Sylvain AHARONIAN, Anne RUOLT)**[2^e ou 3^e année, 2 crédits]**

La progression de l'Évangile à travers l'histoire. Une attention particulière est portée sur la naissance et l'essor du mouvement missionnaire des temps modernes.

MISSIOLOGIE (Daniel HILLION, McTair WALL)**[2^e ou 3^e année, 2 crédits]**

Les fondements bibliques du mandat missionnaire et quelques questions-clé qui se posent par rapport à l'engagement missionnaire : la mission « globale », le rapport entre mission et culture, les rôles respectifs de la société missionnaire, de l'Église d'envoi et de l'Église issue du travail missionnaire, les théologies issues des pays du sud.

THÉOLOGIE PRATIQUE

MÉTHODOLOGIE (Philippe GAO)**[1^{re} année, 1 crédit]**

L'apprentissage des méthodes de travail nécessaires à une formation réussie en institut biblique.

DÉVELOPPEMENT PERSONNEL (Nicole DEHEUEVELS, Lydia JAEGER)**[1^{re} année, 2 crédits]**

Ce cours offre un espace de réflexion et d'échanges sur la vie de piété personnelle et sur le développement de la personne. Il traite en particulier des différentes disciplines de la vie spirituelle et de la maturité relationnelle.

RELATION D'AIDE ET CONSEIL CONJUGAL (Nicole DEHEUEVELS, Sylvain LOMBET)**[2^e ou 3^e année, 2 crédits]**

Histoire et méthodes de la psychologie et de la psychiatrie ; notions de psychopathologie ; les psychothérapies ; le chrétien et la psychologie. L'accompagnement des couples et familles.

(IBN – Dossier d'inscription – Feuillet 8)

ACCOMPAGNEMENT PASTORAL (Étienne LHERMENAULT, Sylvain LOMBET) [2^e ou 3^e année, 2 crédits]
Fondements bibliques et théologiques, buts et déontologie. L'accompagnateur : se connaître pour mieux accompagner et apprendre à écouter. Accompagnement en diverses circonstances : croissance spirituelle, deuil et maladie, péché. La question de l'occultisme.

ÉTUDE BIBLIQUE (Anne RUOLT) [1^{re} année, 2 crédits]
Les principes de l'étude des textes bibliques (observation, interprétation, application) ; l'art de conduire une étude biblique. Exercices pratiques.

ANNONCE DE LA PAROLE (Sylvain AHARONIAN, Yannik BLOCHER, Patrice KAULANJAN, Étienne LHERMENAULT) [1^{re}, 2^e, 3^e années, 10 crédits]
Théorie et pratique de l'annonce (écrite et orale) de la Parole au service de l'Évangile et de l'Église.

HERMÉNEUTIQUE ET EXÉGÈSE (Sylvain ROMEROWSKI) [2^e et 3^e années, 6 crédits]
Histoire de l'exégèse biblique ; considérations théologiques sur le langage et l'exégèse ; l'exégèse grammatico-historique ; l'analyse de discours ; le mot et le sens ; structure d'un texte. Théorie et exercices pratiques.

INTERPRÉTATION BIBLIQUE (Anne RUOLT) [2^e et 3^e année, 4 crédits]
Réflexion sur les principes qui guident l'interprétation des différentes catégories de textes bibliques (narration, loi, poésie, paraboles...). Théorie et exercices pratiques.

THÉOLOGIE PASTORALE (Janie BLOUGH, Patrice KAULANJAN, Étienne LHERMENAULT) [2^e et 3^e années, 4 crédits]
La personne du serviteur de Dieu, ses disciplines ; le célibat, le couple et la famille du pasteur. Relations du serviteur avec l'Église (cahier des charges), avec le conseil, avec les finances. L'accompagnement et l'évaluation du ministère.
Le culte dans la Bible et dans l'histoire de l'Église ; la pratique du culte (prédication, liturgie, prière, musique, cène, fêtes) ; les cérémonies (baptême, présentation des enfants, mariage, ensevelissement).

ÉVANGÉLISATION, MULTIPLICATION DES DISCIPLES ET IMPLANTATION D'ÉGLISES (Daniel LIECHTI, Emmanuel MAENNLEIN, André POWNALL) [1^{re}, 2^e et 3^e années, 4 crédits]
Fondement biblique de l'évangélisation ; pratique de l'évangélisation dans le monde contemporain ; le ministère d'évangéliste. Les principes du discipulat. Implantation, croissance et multiplication des Églises : fondements missiologiques et réflexion pratique.
Préparation de trois semaines d'évangélisation au cours du cycle, en collaboration avec des Églises [1^{re}, 2^e et 3^e années, 12 crédits].

APOLOGÉTIQUE (Lydia JEAGER) [2^e ou 3^e année, 2 crédits]
Les différentes approches apologétiques (thomiste, évidentialiste, fidéiste, présuppositionaliste). Étude des objections courantes contre la foi chrétienne et de plusieurs questions souvent posées (par ex. l'existence de Dieu, le rapport à la science, la relativité de toute vérité).

ÉVANGILE ET CULTURE FRANÇAISE (Jean-Yves PETER) [2^e ou 3^e année, 1 crédit]
Les principales composantes de la culture française actuelle, avec une attention particulière à l'athéisme, au catholicisme et à la laïcité. Annoncer l'Évangile, vivre en chrétien et bâtir l'Église dans la culture contemporaine. Relever les défis de la sécularisation, de l'urbanisation et de la société multiculturelle.

CATÉCHÈSE (Janet JOHNSON, Étienne LHERMENAULT) [2^e ou 3^e année, 2 crédits]
L'éducation chrétienne dans l'histoire de l'Église. Démarches pédagogiques appropriées pour la transmission de la foi, aux enfants, aux jeunes et aux adultes. Modèles d'initiation à la foi des nouveaux convertis. Enseigner tout le conseil de Dieu à la communauté.

LA MUSIQUE DANS L'ÉGLISE (Janie BLOUGH, Denis HEY, Jonathan VAUGHAN) [1^{re} année, 2 crédits]
Théologie du culte et de l'adoration et ses implications sur la musique dans l'Église. Découverte de la richesse de l'hymnologie évangélique dans sa diversité. Analyse (théologique, lyrique, musicale) des chants. Comment constituer et animer une équipe musicale. Quelques principes de sonorisation.

CHORALE (Denis et Isabelle HEY) [1^{re} année, 4 crédits]
Par la préparation de plusieurs concerts, développer, valoriser, voire faire découvrir aux étudiants leurs dons musicaux.

STAGES (Patrice KAULANJAN) [1^{re}, 2^e, 3^e années, 23 crédits]
Voir fiche détaillée

LANGUES

ANGLAIS (Rosemarie BAUGÉ) [2 niveaux, 4 crédits par an]
Conversation anglaise et lecture de textes théologiques en vue d'acquérir un vocabulaire spécifique.

GREC (Marie-Agnès ENGEL, Jonathan VAUGHAN) [1^{re}, 2^e et 3^e années, 16 crédits]
Apprentissage de la morphologie, de la syntaxe et du vocabulaire le plus courant du grec néo-testamentaire. En dernière année : lecture de textes du Nouveau Testament.

HÉBREU (Dany PEGON)[1^{re}, 2^e et 3^e années, 16 crédits]

Apprentissage de la morphologie, de la syntaxe et du vocabulaire le plus courant de l'hébreu biblique. En dernière année : lecture de textes de l'Ancien Testament.

GREC FONDAMENTAL (Stéphane POLEGATO)[1^{re} année, 1 crédit]

Initiation au grec du Nouveau Testament ; apprentissage de l'alphabet et principes grammaticaux de base. Initiation à l'usage des dictionnaires, concordances, commentaires exégétiques.

HÉBREU FONDAMENTAL (Sylvain AHARONIAN)[1^{re} année, 1 crédit]

Initiation à l'hébreu biblique ; apprentissage de l'alphabet et principes grammaticaux de base. Initiation à l'usage de dictionnaires, concordances, commentaires exégétiques.

COMMUNICATION ÉCRITE (Sylviane DEHON)[1^{re} et 2^e années, 6,5 crédits]

Les subtilités de la grammaire et de l'orthographe. Expression écrite et orale : savoir écrire pour être lu, parler pour être écouté. Inscription sur test.

DICTION – PRISE DE PAROLE EN PUBLIC (Myriam de BEAUREPAIRE)[2^e année, 2 crédits]

Être à l'aise devant son auditoire : corps, voix et émotions sont impliqués. Travailler sa respiration, placer sa voix, utiliser la gestuelle, et gérer son stress pour communiquer un message. Se faire comprendre et se faire entendre dans le fond (contenu) et dans la forme (diction, implication personnelle).

COURS AU CHOIX**FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (Sylviane DEHON)**

[2 crédits par an]

Perfectionnement en français pour les étudiants dont le français n'est pas la langue maternelle.

PHONÉTIQUE (Yannik BLOCHER)

[cours particulier]

Pour les étudiants dont le français n'est pas la langue maternelle, le cours aide à l'amélioration de la prononciation, en vue d'un ministère de la parole dans les pays francophones.

TECHNIQUE VOCALE (Yannik BLOCHER)

[cours particulier]

Acquérir la maîtrise du souffle. Par des exercices d'attaque du son, placer la voix dans la caisse de résonance naturelle afin de permettre l'amplification du son. Augmenter la souplesse de la voix. Apprendre l'interprétation et l'expression d'un chant.

SOLFÈGE (Yannik BLOCHER)

[1 crédit]

Apprendre le nom et la durée des notes ; les chanter, en clé de sol et en clé de fa ; les écrire sous dictée.

COURS AU CHOIX OFFERTS EN PARTENARIAT

Plusieurs associations offrent en partenariat avec l'Institut Biblique un éventail de formations, soit en cours du soir, soit le week-end, soit en semaine intensive.

Association pour l'évangélisation des enfants (AEE)

[différentes offres]

Transmettre des principes d'enseignement adaptés pour communiquer l'Évangile aux enfants, ainsi que des techniques pour animer l'enseignement biblique.

Auto-Mission (Stuart MORETON)

[une semaine en avril]

Mécanique auto : apprentissage théorique et pratique du minimum nécessaire pour se tirer d'une situation difficile.

France Évangélisation (Thomas HODAPP, Emmanuel MAENNLEIN)

[différentes offres]

Les spécificités et les défis du ministère de l'évangéliste. Formation à la communication efficace de l'Évangile. Découverte des réseaux d'évangélistes par l'assistance au Forum des évangélistes, ayant lieu en janvier de chaque année.

Fédération des Missions Évangéliques Francophones

[plusieurs sessions d'été]

- Séminaire d'Islamologie : Comment présenter l'Évangile aux musulmans (une semaine début juillet)
- Cours d'orientation missionnaire : préparation humaine, spirituelle et anthropologique du candidat missionnaire (mois de juillet)

Ligue pour la Lecture de la Bible (Gilbert JOSS et divers intervenants)[2^e et 3^e années, 4 crédits]

Cours de formation aux ministères parmi les enfants en Église (école du dimanche, club d'enfants) : Bâtir une leçon, les activités manuelles, le chant, le jeu, le culte de famille, le salut de l'enfant, la relation d'aide auprès de l'enfant, la discipline.

À PROPOS DES STAGES PRATIQUES

Objectif

La formation à l'IBN se veut biblique, pratique et communautaire. La dimension pratique est assurée par les différents stages. L'objectif poursuivi est de

- permettre à l'étudiant de découvrir différents aspects du ministère et divers lieux de service (savoir) ;
- lui donner l'occasion de mettre en pratique ce qu'il a appris (savoir-faire) ;
- l'inciter à réfléchir à son comportement et à sa pratique (savoir-être et savoir-faire).

Prérequis

- ✓ **Engagement dans une Église locale** : ni les stages, ni les études ne pouvant remplacer une vie d'Église régulière, tout étudiant devra s'engager dans une Église locale en région parisienne et la fréquenter assidûment tout au long de sa formation.
- ✓ **Expérience professionnelle** : pour obtenir le diplôme de l'IBN, l'étudiant doit justifier d'une expérience professionnelle « séculière » d'au moins un mois à temps plein. Si elle n'a pas été acquise avant la formation à l'IBN, elle devra l'être pendant les trois années d'études.

Les différents stages

- ✓ **Stage artistique** (4 crédits) : au cours de la 1^{ère} année, les étudiants font un stage chorale sous la direction de Den-Isa. D'une durée d'une semaine, il donne lieu à 5 ou 6 concerts dont une mini-tournée de 3 jours.
- ✓ **Stage hebdomadaire**¹ (4 crédits/an) : chaque année, l'étudiant doit effectuer 25 demi-journées de service en Église, en aumônerie (à partir de la 2^{ème} année) ou dans une œuvre chrétienne. Ce stage peut s'effectuer le dimanche ou en semaine (soirée ou mercredi). Il donne lieu à une évaluation chaque trimestre.
- ✓ **Stage intensif** (12 crédits) : entre la fin de la 1^{ère} et le début de la 3^{ème} année, tout étudiant doit effectuer six semaines de stage intensif à plein temps pendant les vacances scolaires. Le stage intensif doit comprendre au moins deux périodes et s'effectuer dans deux domaines distincts (vie d'Église, camps ou colonies, diaconie, évangélisation, mission...). Le principe est celui d'une immersion complète dans l'Église ou l'œuvre concernée. Le stage intensif donnera lieu à une évaluation (rapports de l'étudiant et du maître de stage).
- ✓ **Semaine d'évangélisation** (4 crédits/an) : chaque année, tous les étudiants de l'IBN participent à une semaine d'évangélisation sous la responsabilité d'une Église locale (du vendredi au dimanche en 8). Répartis en divers lieux (une dizaine de petits groupes en région parisienne et en province), les étudiants font une expérience pratique de l'évangélisation en équipe.
- ✓ **Stage pastoral** (30 crédits) : d'une durée de 9 mois, ce stage n'est accessible qu'aux étudiants diplômés de l'IBN. Effectué dans le cadre d'une Église locale, il est encadré par une convention de stage et s'accompagne d'une participation à trois sessions de l'École pastorale de Massy. Il donne lieu à une évaluation au moyen d'un rapport de stage.

Encadrement des stages

La formation pratique des étudiants s'effectue **en collaboration avec les Églises et les œuvres et accompagne tout le cycle d'études**. Elle fait l'objet d'un encadrement structuré.

- ✓ **Convention** : à l'exception du stage artistique et de la semaine d'évangélisation, tous les stages font l'objet d'une convention tripartite entre l'IBN, le maître de stage et l'étudiant.
- ✓ **Évaluation** : à l'exception du stage artistique, tous les stages donnent lieu à une évaluation pour leur validation. Il s'agit en général d'un journal de stage ou d'un rapport par l'étudiant et d'une évaluation écrite par le maître de stage.
- ✓ **Soutien individualisé** : tout au long de l'année académique, l'étudiant reçoit un soutien individualisé de :
 1. son **maître de stage** au moyen d'entretiens mensuels et d'une évaluation trimestrielle ;
 2. un **superviseur spécialisé** au moyen de trois entretiens dans l'année pour l'écouter, le conseiller et prier avec lui ;
 3. le **professeur responsable des stages** (voir coordonnées ci-dessous) au moyen d'entretiens réguliers tout au long des stages.

¹ La liste des lieux de stage possibles peut être obtenu sur simple demande auprès du responsable des stages.

Ce stage est évalué chaque trimestre. **Débriefing au retour à l'Institut !**