

# CALENDRIER 2010-2011

---

## ANNÉE 2010-2011

### SEMESTRE D'AUTOMNE

### SEMESTRE DE PRINTEMPS

Rentrée	20/09/10
Culte d'ouverture	dimanche 10/10/10
Jour. Orientation 3 <sup>e</sup> A	13/10/10
Semaine d'évangélisation	16-24/10/10
Congés d'automne	25/10 au 01/11/10
Jour. Orientation 3 <sup>e</sup> A	03/11/10
Centre Évangélique	21-23/11/10
Congés de Noël	22/12/10 au 03/01/11
Examens	31/01/11 au 04/02/11

Congés d'hiver 1 <sup>ère</sup> A	12-27/02/11
Congés d'hiver 2 <sup>e</sup> A	12-27/02/11
Congés d'hiver 3 <sup>e</sup> A	12-27/02/11
Journée dans les Églises	dimanche 03/04/11
Congés de printemps	13/04 au 25/04/10
Journée Portes Ouvertes	samedi 07/05/11
Examens	16-22/06/11
Clôture	25/06/11

# S'INSCRIRE À L'INSTITUT

---

Que vous envisagiez de venir à l'Institut pour une année ou pour trois ans, pour quelques heures de cours par semaine ou pour suivre le programme complet, il est demandé à chaque candidat d'avoir reconnu en Jésus-Christ son Sauveur et son Seigneur et d'être membre actif d'une Église évangélique. C'est cette Église, et son responsable en particulier, qui vous recommanderont. Un entretien avec votre pasteur ou votre ancien est nécessaire avant le dépôt de votre candidature.

Il est conseillé de posséder une qualification et si possible, quelques années d'expérience professionnelle. L'école est ouverte à tous, mais un niveau au moins égal au second cycle des études secondaires facilite le suivi des cours. La plupart des bacheliers et assimilés bénéficient de l'assurance sociale-étudiants.

## MARCHE À SUIVRE POUR L'INSCRIPTION

- ❶ Remplir le « questionnaire de candidature » et le « questionnaire financier ».
- ❷ Passer une visite médicale (voir formulaire joint).
- ❸ Renvoyer le tout accompagné de 4 photos d'identité et d'un chèque de 25 € représentant les droits d'inscription (non-remboursables) avant le 1<sup>er</sup> septembre. Après cette date les droits s'élèvent à 50 €.
- ❹ Demander à 3 personnes qui vous connaissent (hors de votre famille), y compris le responsable de votre Église, de remplir un questionnaire de recommandation qui sera retourné à l'Institut.

Après réception et examen de votre dossier, le conseil pédagogique vous transmettra sa décision au plus tard dans un délai d'un mois.

## LE CONGÉ-FORMATION

Les étudiants de l'Institut peuvent bénéficier, s'ils sont salariés avant l'entrée à l'Institut, du « congé individuel de formation ». Il leur faut faire la demande à leur employeur d'un « congé-formation » qui leur assurera le maintien de tout ou partie de leur salaire, ainsi que la prise en charge intégrale de leurs frais d'études. Renseignez-vous auprès du responsable du personnel de votre entreprise. Le secrétariat de l'Institut vous fournira sur demande le « numéro de déclaration d'existence » de l'Institut.

# RÈGLEMENT

---

*Toute vie communautaire requiert un minimum de règles. Ainsi est-il demandé aux étudiants internes et externes de s'engager par leur inscription à se conformer aux dispositions suivantes :*

*A) Par amour fraternel, chacun :*

- veillera à préserver la tranquillité d'étude de ses camarades.
- respectera la propreté et le rangement des lieux de vie commune.
- participera aux services des tables et de vaisselle ainsi qu'aux diverses tâches nécessitées par la vie communautaire

*B) Par motif de prudence :*

- Les jeunes gens ne se rendront pas dans les étages réservés aux jeunes filles et vice-versa (par contre, les familles qui résident à l'Institut pourront recevoir librement).

*C) Par respect mutuel :*

- Chacun veillera à porter une tenue décente et adaptée.

*D) Par souci d'économie :*

- Chacun évitera tout gaspillage. Les appareils mis à disposition des étudiants seront utilisés et manipulés avec soin.

*E) En vue de contracter des habitudes de politesse et de régularité utiles dans le ministère, il est demandé :*

- d'être ponctuel aux heures de cours, de repas et de travaux pratiques et de justifier les absences éventuelles ;
- de ne pas oublier de mettre « hors ligne » son téléphone portable dans les pièces communes.

## ***Courrier***

Les étudiants de l'Institut feront adresser leur courrier personnel  
au 2 rue Jean Moulin, 94130 Nogent-sur-Marne.

# CONFESSION DE FOI

---

**L'enseignement dispensé à l'Institut repose sur les vérités bibliques fondamentales énoncées comme suit :**

*La divine inspiration et l'autorité souveraine des **Saintes Écritures**, lesquelles ne contiennent aucune erreur dans les originaux.*

**La Trinité :**

Le Père : son éternité, sa toute-puissance, sa sagesse, sa justice et sa miséricorde parfaites.

Le Fils : sa préexistence, son incarnation, sa naissance miraculeuse, son œuvre rédemptrice.

Le Saint-Esprit : sa personnalité, son action régénératrice

**La chute** d'Adam et de toute sa race. La rédemption annoncée par les prophètes et réalisée par la mort expiatoire et la résurrection corporelle de notre Seigneur et Sauveur Jésus-Christ.

**Le salut**, don de la grâce de Dieu, accepté librement par la foi et accordé gratuitement sans que les œuvres y soient pour rien, les œuvres étant le fruit nécessaire à la foi.

**La vie éternelle** promise aux rachetés ; la punition éternelle des pécheurs impénitents.

**Le retour de notre Seigneur Jésus-Christ**, son règne définitif et glorieux.

**L'Église**, ensemble des rachetés du Christ, lesquels forment son corps, quelles que soient les Églises particulières auxquelles ils se rattachent. L'Église locale, institution divine et nécessaire pour le maintien du témoignage, la propagation de la foi évangélique et la sanctification des croyants.

L'Institut demande à tous les étudiants, quelle que soit leur appartenance ecclésiastique, de respecter cette confession de foi pendant le cours de leurs études. L'adhésion à la confession de foi est requise pour la délivrance du diplôme.

# COÛT DES ÉTUDES

---

Vous êtes désireux d'entreprendre des études à l'Institut Biblique. Vous trouverez ci-joint un questionnaire succinct relatif à leur financement. Nous vous conseillons de l'examiner avec les personnes qui soutiendront matériellement vos études, avant de nous le retourner avec votre questionnaire de candidature.

Le budget nécessaire aux études à l'Institut comprend :

- ❶ le versement de *frais d'inscription*
- ❷ le coût de la *scolarité*, suivie à plein temps ou à temps partiel
- ❸ le coût de la *vie communautaire*, qui comprend le logement et la restauration
- ❹ Divers *frais* à prévoir.

Le paiement du *tarif normal* permet de couvrir 80% des frais réels. Si l'étudiant ne dispose pas des ressources suffisantes, il peut réduire sa contribution jusqu'au *tarif minimum*, qui représente 40% des coûts. La différence est alors supportée par le fonds de bourse de l'Institut.

Selon ses possibilités financières chaque étudiant fixe le niveau où se situera sa contribution, entre le *tarif normal* et le *tarif minimum*, qui constitue la « fourchette » des tarifs.

L'Institut compte sur le soutien de chacun dans la prière pour pourvoir à l'alimentation du *fonds de bourse* de l'Institut.

Nous demandons au Seigneur de vous guider dans votre réflexion et dans l'engagement qu'il suscitera de votre part.

Tarifs au verso

# DISPOSITIONS FINANCIÈRES 2010-2011

## ① FRAIS D'INSCRIPTION

À verser au moment du dépôt de la candidature et au début de chaque année académique : 25 € à régler avant le 1<sup>er</sup> septembre ; 50 € après cette date.

## ② FRAIS DE SCOLARITÉ

Études à plein temps	tarif normal	tarif minimum
Contribution annuelle	4.800 €	2.650 €
Coût mensuel d'octobre 2010 à juin 2011	533 €	295 €

Études à temps partiel	tarif normal	tarif minimum
Par heure de cours suivie chaque semaine (IHSA)	390 €	198 €

## ③ LOGEMENT ET RESTAURATION

Pension complète	tarif normal	tarif minimum
Contribution annuelle	3.550 €	1.975 €
Coût mensuel d'octobre 2010 à juin 2011	394 €	219 €

*Coût de la restauration* (demi-pension possible, inscription 8 jours à l'avance) : 4,50 € le repas.

Coût des études à plein temps en pension complète	tarif normal	tarif minimum
Contribution annuelle	8.350 €	4.625 €
Coût mensuel d'octobre 2010 à juin 2011	928 €	514 €

## ④ SERVICE PRATIQUE

Afin de réduire au maximum le coût des études et d'encourager un esprit de Service, chaque étudiant(e) donne **5 jours de travaux pratiques**, pendant une des périodes de vacances et chaque interne consacre **5h30 par semaine** aux travaux pratiques nécessaires à la vie communautaire.

## ⑤ TARIFS DIVERS

- ♦ Adhésion à la bibliothèque : 12 €
- ♦ Adhésion à l'Association des Étudiants : 15 €
- ♦ Accès internet pour les membres de l'Association des étudiants : 25 € pour l'année
- ♦ Sécurité sociale obligatoire : environ 200 € pour l'année
- ♦ Budget « polycopiés » à envisager : 120 € par année

# SCHÉMA DES ÉTUDES

1 <sup>ère</sup> ANNÉE	2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> ANNÉE			
<p><b><u>Cours bibliques</u></b> <b><u>Introduction</u></b> Introduction à la Bible</p> <p><b><u>Ancien Testament</u></b> Histoire d'Israël Loi Prophètes (intro, pt proph)</p> <p><b><u>Nouveau Testament</u></b> Romains Jean (Év et Épîtres) Actes / Épîtres</p> <p><b><u>Théologie systématique</u></b> Doctrines</p>	<b>TRONC COMMUN</b>			
	<p><b><u>Cours bibliques</u></b> <b><u>Introduction</u></b> Introduction au NT Introduction à l'AT</p>	<p><b><u>Ancien Testament</u></b> Sagesse Psaumes Prophètes</p>	<p><b><u>Nouveau Testament</u></b> Épîtres Évangiles synoptiques Apocalypse</p>	<p><b><u>Théologie systématique</u></b> Doctrines Éthique</p>
	<b>OPTION LANGUES BIBLIQUES</b>	<b>OPTION MINISTÈRE PASTORAL</b>	<b>OPTION ÉVANGÉLISATION</b>	<b>OPTION MISSION</b>
<p><b><u>Histoire et Religions</u></b> Histoire de l'Église</p>	<p><b><u>Histoire et Religions</u></b> Religions et Sectes (ou) Églises et Dénominations Histoire des Missions (ou) Missiologie</p>	<p><b><u>Histoire et Religions</u></b> Religions et Sectes Églises et Dénominations Histoire des Missions Missiologie Pensée contemporaine</p>	<p><b><u>Histoire et Religions</u></b> Religions et Sectes Églises et Dénominations Histoire des Missions (ou) Missiologie Pensée contemporaine</p>	<p><b><u>Histoire et Religions</u></b> Religions et Sectes Églises et Dénominations Histoire des Missions Missiologie</p>
<p><b><u>Théologie pratique</u></b> Développement personnel Étude biblique Stage chorale Évangélisation Méthodologie (test)</p>	<p><b><u>Théologie pratique</u></b> Annonce de la Parole Herméneutique Exégèse</p>	<p><b><u>Théologie pratique</u></b> Relation d'aide Accompagnement past. Annonce de la Parole Herméneutique Exégèse Interprétation biblique Théologie pastorale Évangile et culture Catéchèse</p>	<p><b><u>Théologie pratique</u></b> Relation d'aide Accompagnement past. Annonce de la Parole Interprétation biblique Apologétique Évangile et culture Esp Form Év Agapé Ministère d'évangéliste Catéchèse R2E</p>	<p><b><u>Théologie pratique</u></b> Relation d'aide Accompagnement past. Annonce de la Parole Herméneutique Exégèse Interprétation biblique Apologétique Anthropologie Catéchèse Mécanique auto</p>
<b><u>Langues</u></b>	<b><u>Langues</u></b>	<b><u>Langues</u></b>	<b><u>Langues</u></b>	<b><u>Langues</u></b>
<p>Français (plusieurs niveaux) Grec fondamental Hébreu fondamental</p>	<p>Grec Hébreu Diction</p>	<p>Diction</p>	<p>Diction</p>	<p>Diction Anglais</p>

## COURS FACULTATIFS

Anglais	Solfège	Ministère parmi les enfants
Grec	Technique vocale	BAFA
Hébreu	Phonétique	Islamologie
Littérature française	Orientation missionnaire	

# ORIENTATION DES ÉTUDES

---

Si vous vous êtes inscrit(e) à l'Institut Biblique de Nogent, c'est dans le but d'y approfondir vos connaissances bibliques et votre foi, et vous former en vue d'un ministère dans l'Église en France ou à l'étranger (évangélisation, pastorat, mission, travail social, enseignement des enfants, etc.). Vous accomplirez ensuite votre service soit à plein temps, soit en conservant des responsabilités dans le monde du travail. Notre responsabilité est de tout mettre en œuvre pour vous permettre d'atteindre votre objectif.

Comme son nom l'indique, l'Institut a pour ambition d'offrir une formation **biblique et doctrinale** solide. Mais la simple acquisition de connaissances est insuffisante ; le message est aussi important que le messager. Votre temps à l'Institut vous aidera aussi à progresser sur le chemin de la **maturité spirituelle**. Et vous aurez l'occasion, grâce à certains des cours et aux stages en cours d'études, de **mettre en pratique** ce que vous aurez appris.

## FORMATION BIBLIQUE ET DOCTRINALE

La formation est **biblique** : l'étudiant acquiert une connaissance générale et pratique de l'ensemble des écrits bibliques, qui sert de base aux autres cours. Cette connaissance biblique permet de situer chaque livre biblique dans son contexte historique et culturel. Un soin particulier est apporté à l'explication des passages difficiles de l'Écriture.

Le programme d'études met aussi l'accent sur la **doctrine**, qui est la formulation systématique de l'enseignement biblique.

## MATURITÉ SPIRITUELLE

Le cycle d'études à l'Institut veut aussi vous permettre d'enrichir votre **piété**, par les cours et par une atmosphère chrétienne qui permet d'acquérir de bonnes habitudes de vie chrétienne. Cette piété se base sur l'enseignement biblique et s'exprime dans un contexte communautaire, à l'occasion des rencontres entre étudiants, dans les relations avec le personnel, et au sein de votre Église locale ou d'une autre Église de la région parisienne.

## MISE EN PRATIQUE

Plusieurs cours abordent des questions pratiques telles la préparation d'une étude biblique, la communication de l'Évangile aux enfants, l'exercice de ministères sociaux.

La **mise en pratique** des connaissances apprises est aussi une part déterminante du programme. D'abord grâce au **service hebdomadaire** accompli dans une Église ou dans une œuvre durant tout le cycle d'études, puis par des **stages** en cours d'études et des **efforts communs d'évangélisation**. Il est aussi possible, si vous le souhaitez, d'effectuer une quatrième année de stage à plein temps dans une Église ou œuvre évangélique.

La compréhension de l'environnement culturel du ministère est une condition indispensable à la bonne utilisation des connaissances acquises dans les domaines biblique, théologique et pratique. L'étude des grands courants de la culture et de la société et en particulier de la pensée contemporaine sont des éléments essentiels du programme. L'étudiant reçoit aussi une présentation des notions de base des autres religions, des sectes et des idéologies non-chrétiennes.

## LES OPTIONS

La formation est identique pour tous pendant la 1<sup>ère</sup> année. La moitié des cours sont consacrés à l'étude de la Bible. L'histoire de l'Église et une initiation à la doctrine et à la pratique enrichissent cette formation fondamentale. Au cours des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années, les études se divisent en quatre options selon l'orientation envisagée par la suite. Ces options sont **langues bibliques, ministère pastoral, évangélisation et mission**.

**L'option langues bibliques** est destinée à ceux qui veulent après l'Institut poursuivre leur formation en faculté de théologie, ce qui rend l'étude du grec et de l'hébreu indispensable. Le programme est en revanche allégé de certains cours pratiques qui sont dispensés en faculté. Le passage préalable par l'Institut Biblique permet d'acquérir toutes les bases bibliques utiles en vue des études en faculté.

**L'option ministère pastoral** concerne ceux qui se destinent après leurs études au ministère de la Parole. Les études leur permettent d'acquérir une formation biblique, doctrinale et biblique solide. Les cours pratiques préparent concrètement les étudiants à un ministère dans l'Église. L'étude des langues bibliques n'est pas obligatoire dans cette filière, mais elle est offerte en cours facultatif à tous les étudiants qui en ont la capacité.

**L'option évangélisation** est organisée en partenariat avec l'Association Aujourd'hui l'Espoir et France Évangélisation. Elle prépare au ministère d'évangéliste. La formation biblique et doctrinale, identique à celle que propose l'option ministère pastoral, est complétée par des cours qui visent spécifiquement la préparation à ce ministère. Les étudiants participent aux sessions R2E (Réseau des Étudiants Évangélistes).

**L'option mission** est conçue pour ceux qui envisagent un départ en mission en pays francophone. La formation biblique et doctrinale, identique à celle que propose l'option ministère pastoral, est complétée par des cours de théologie missionnaire (missiologie, anthropologie, théologie, religions du monde, etc.) qui préparent à l'annonce de l'Évangile dans un contexte transculturel.

Les options ministère pastoral, évangélisation et mission permettent un cursus allégé aux étudiants dont le français n'est pas la langue maternelle ou dont le parcours scolaire a été incomplet.

## DIPLÔME, CERTIFICAT, ATTESTATION

Le diplôme de l'Institut est reconnu par la grande majorité des Églises et œuvres évangéliques. Il est équivalent au premier cycle (ancien D.E.U.G) des facultés de théologie évangélique. Le diplôme de l'Institut est délivré après satisfaction des exigences académiques au cours des trois ans (réussite aux examens etc.), accomplissement du service hebdomadaire et des stages, et aux étudiants dont la maturité personnelle et spirituelle permet d'envisager l'exercice d'un ministère.

La durée normale des études complètes est de **trois ans** pour l'obtention du diplôme. Les étudiants dont le niveau d'études générales préalable est insuffisant peuvent effectuer le programme en quatre ans, la première année étant préparatoire.

**À ceux qui ne seraient libres qu'une année, voire même seulement quelques heures par semaine, l'Institut peut aussi proposer une formation « à la carte », dans la mesure des places disponibles. Une année d'études à plein temps est sanctionnée par un certificat. Ceux qui suivent quelques cours reçoivent une attestation.**

## DESCRIPTIF DES COURS

---

Le programme normal compte 18 heures de cours par semaine en 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années. L'année scolaire, de fin septembre à fin juin, comporte 27 semaines de cours et 2 sessions d'examens (début février et fin juin). S'y ajoutent une formation pratique, ainsi que la semaine d'évangélisation, la participation au Centre Évangélique d'Information et d'Action (Lognes) mi-novembre et une journée de retraite spirituelle par trimestre, favorisant la vie communautaire et la croissance dans la foi. Chaque unité de valeur (HSA = heure par semaine sur une année) correspond à 26 périodes de cours d'une durée de 50 min. Chaque HSA nécessite un temps de travail personnel à peu près équivalent. Selon la matière étudiée, la validation se fait par le contrôle continu, des devoirs, ou un examen. Si l'étudiant doit travailler plus d'une demi-journée par semaine à l'extérieur de l'Institut, il lui est conseillé de ne pas suivre les études à plein-temps, mais de répartir le cursus sur un plus grand nombre d'années.

### COURS BIBLIQUES :

#### **INTRODUCTION À LA BIBLE (Lydia JAEGER)**

[1<sup>re</sup> année, 1 HSA]

Le cours vise à donner des notions générales sur la Bible, sa structure globale, son cadre historique et géographique, afin de permettre à l'étudiant de situer les éléments qui lui seront apportés dans d'autres cours dans leur contexte d'ensemble.

#### *Ancien Testament*

#### **INTRODUCTION A L'ANCIEN TESTAMENT (Émile NICOLE)**

[2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année, 1 HSA]

La transmission du texte de l'A.T., l'introduction à la critique biblique, les apocryphes de l'A.T et la constitution du canon.

#### **HISTOIRE D'ISRAËL (Étienne LHERMENAULT)**

[1<sup>re</sup> année, 2,5 HSA]

L'évolution du peuple de l'ancienne alliance d'après le récit biblique et les sources archéologiques, de la création à la naissance du Messie. Les événements sont présentés dans le cadre du plan global de Dieu.

#### **LOI (Janet JOHNSON)**

[1<sup>re</sup> année, 1 HSA]

Réflexion théologique sur la loi dans le cadre de l'alliance. Analyse des textes de loi du Pentateuque pour acquérir une connaissance des institutions d'Israël. Pistes de réflexion pour l'application contemporaine des lois de l'A.T.

#### **PSAUMES (Émile NICOLE)**

[2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année, 0,5 HSA]

Analyse sommaire de l'ensemble des psaumes, regroupés selon les grands thèmes du psautier. Une introduction générale traite de questions telles que les auteurs, le sens et la valeur des titres.

#### **SAGESSE (Sylvain ROMEROWSKI)**

[2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année, 1,5 HSA]

Les livres de Job, de l'Ecclésiaste, des Proverbes et du Cantique des Cantiques. Introduction et étude suivie.

#### **PROPHÈTES (Janet JOHNSON, Sylvain ROMEROWSKI)**

[1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années, 3 HSA]

Étude des livres des prophètes dans l'ordre chronologique, en les situant dans leur contexte historique. L'accent est mis sur la connaissance du texte et les questions principales d'interprétation. Proposition de pistes de réflexion théologique et éthique.

#### *Nouveau Testament*

#### **INTRODUCTION AU NOUVEAU TESTAMENT (Lydia JAEGER)**

[2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année, 1 HSA]

La transmission du texte du N.T., les différentes hypothèses sur la rédaction des évangiles, la recherche historique sur la vie de Jésus et la constitution du canon.

#### **ÉVANGILES SYNOPTIQUES (Étienne LHERMENAULT)**

[2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année, 1,5 HSA]

Questions d'introduction et apports spécifiques des trois premiers évangiles, pour une meilleure connaissance du Seigneur, de sa personne, de son œuvre et de sa vie.

#### **ÉVANGILE ET ÉPÎTRES DE JEAN (Nicolas FARELLY, Anne RUOLT)**

[1<sup>re</sup> année, 1 HSA]

L'authenticité du quatrième évangile et son lien avec les évangiles synoptiques. Étude des textes-clé pour dégager les grandes lignes de la théologie johannique telle qu'elle ressort de l'évangile et des trois épîtres.

#### **ACTES (Sylvain AHARONIAN)**

[1<sup>re</sup> année, 0,5 HSA]

Contexte historique et culturel des Actes. Au cours de la lecture du livre, étude de la vie des principaux personnages et des événements marquants des premières années de l'Église.

#### **ROMAINS (Sylvain ROMEROWSKI)**

[1<sup>re</sup> année, 1 HSA]

L'épître qui a changé Luther et qui a été déterminante pour la Réforme ! Circonstances de rédaction et but de l'épître. Analyse suivie et détaillée de son contenu.

#### **ÉPÎTRES DE PAUL (Nicolas FARELLY, Bernard HUCK, Micaël RAZZANO)**

[1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années, 3 HSA]

Introduction à chaque épître ; analyse des textes difficiles. Comment les apôtres ont-ils enseigné les points de doctrine fondamentaux aux Églises naissantes, mis en place les premières structures et fait face aux premiers problèmes ?

## **ÉPÎTRES GÉNÉRALES (Nicolas FARELLY)**

Même problématique pour les épîtres suivantes : Hébreux, Jacques, 1 & 2 Pierre, Jude.

[2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année, 1 HSA]

## **APOCALYPSE (Sylvain ROMEROWSKI)**

Circonstances historiques de la rédaction et genre littéraire du livre. Les différentes options quant à l'interprétation générale de l'Apocalypse. Analyse suivie et explication du livre à la lumière des textes de l'A.T. utilisés par l'auteur.

[2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année, 1 HSA]

## **COURS SYSTEMATIQUES**

### **DOCTRINE (Lydia JAEGER, Sylvain ROMEROWSKI)**

Étude de l'ensemble de la doctrine chrétienne. Une attention particulière est portée aux grands articles de foi et aux sujets controversés dans le protestantisme évangélique.

[1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années, 5 HSA]

### **ÉTHIQUE (Sylvain AHARONIAN, Jaques É. BLOCHER)**

Principes généraux ; étude de problèmes spécifiques dans les domaines de l'éthique sexuelle et familiale, politique et économique, les questions liées au début et à la fin de la vie humaine.

[2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années, 2 HSA]

### **PENSÉE CONTEMPORAINE (Henri BLOCHER)**

Initiation aux principaux penseurs qui ont façonné notre culture : brève histoire de la philosophie occidentale et examen des théologiens les plus influents du XX<sup>e</sup> siècle.

[2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années, 2 HSA]

## **HISTOIRE ET RELIGIONS**

### **HISTOIRE DE L'ÉGLISE (Sylvain AHARONIAN, Paul SANDERS)**

Le christianisme face au monde antique ; l'Église au Moyen Âge ; la Réforme ; les réveils ; l'origine des grandes familles d'Églises évangéliques contemporaines.

[1<sup>re</sup> année, 2 HSA]

### **ÉGLISES ET DÉNOMINATIONS (SA, EL, AN)**

Le cours offre une introduction au catholicisme (étude critique de l'enseignement du magistère catholique, l'évolution depuis Vatican II, la diversité au sein du catholicisme français), étudie l'œcuménisme (les efforts de regroupement depuis le XIX<sup>e</sup> siècle, le Conseil Œcuménique des Églises et réactions évangéliques) et présente la doctrine et la vie religieuse des principales dénominations protestantes en France.

[2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année, 1,5 HSA]

### **RELIGIONS ET SECTES (Jean-Claude CHONG, Lydia JAEGER)**

L'homme comme être religieux. Survol de l'histoire, de la doctrine, des pratiques et des livres sacrés des grandes religions, en particulier de l'hindouisme, du bouddhisme, du judaïsme et de l'islam. Le dialogue inter-religieux. Le fonctionnement des sectes, et présentation de quelques sectes influentes.

[2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année, 1 HSA]

### **HISTOIRE DES MISSIONS (Sylvain AHARONIAN, Jacques BLOCHER)**

La progression de l'Évangile à travers l'histoire. Une attention particulière est portée sur la naissance et l'essor du mouvement missionnaire des temps modernes.

[2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année, 1 HSA]

### **MISSIOLOGIE (Paul SOLOMIAC)**

Les exigences particulières de l'annonce transculturelle de l'Évangile ; la confrontation entre culture traditionnelle et urbanisation ; l'adaptation du missionnaire et de sa famille ; les relations entre sociétés missionnaires et Églises nationales.

[2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année, 1 HSA]

## **THÉOLOGIE PRATIQUE**

### **MÉTHODOLOGIE (Lydia JAEGER)**

L'apprentissage des méthodes de travail nécessaires à une formation réussie en Institut Biblique.

[1<sup>re</sup> année, 0,5 HSA]

### **DÉVELOPPEMENT PERSONNEL (Agnès BLOCHER, Lydia JAEGER)**

Aider l'étudiant à développer une piété saine et une personnalité équilibrée. Le culte personnel, les exercices spirituels ; la gestion du temps et du corps ; la mise à profit de l'héritage familial et social ; les relations interpersonnelles.

[1<sup>re</sup> année, 1 HSA]

### **RELATION D'AIDE (Susan CLIFTON)**

Théories et thérapies psychologiques profanes ; psychologie et christianisme ; la personne du conseiller ; l'écoute.

[2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année, 1 HSA]

### **ACCOMPAGNEMENT PASTORAL (Susan CLIFTON, Étienne LHERMENAULT)**

Fondements bibliques et théologiques de la visite et de l'accompagnement des personnes dans l'Église ; l'encouragement, la consolation, l'exhortation, la réconciliation ; la vie affective des groupes (émotions, défenses, conflits).

[2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année, 1 HSA]

### **ÉTUDE BIBLIQUE (Anne RUOLT)**

Les principes de l'étude des textes bibliques (observation, interprétation, application) ; l'art de conduire une étude biblique. Exercices pratiques.

[1<sup>re</sup> année, 1 HSA]

- ANNONCE DE LA PAROLE (PA, YB, EL, AP, AT)** [1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années, 4 HSA]  
Théorie et pratique de l'annonce (écrite et orale) de la Parole au service de l'Évangile et de l'Église.
- HERMÉNEUTIQUE ET EXÉGÈSE (Sylvain ROMEROWSKI)** [2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années, 2 HSA]  
Histoire de l'exégèse biblique ; considérations théologiques sur le langage et l'exégèse ; l'exégèse grammatico-historique ; l'analyse de discours ; le mot et le sens ; structure d'un texte. Théorie et exercices pratiques.
- INTERPRÉTATION BIBLIQUE (Anne RUOLT)** [2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année, 1 HSA]  
Réflexion sur les principes qui guident l'interprétation des différentes catégories de textes bibliques (narration, loi, poésie, paraboles...). Théorie et exercices pratiques.
- APOLOGÉTIQUE (Lydia JEAGER)** [2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année, 1 HSA]  
Introduction à la théorie de la connaissance ; vision biblique du monde ; les différentes approches apologétiques (thomiste, évidentialiste, fidéiste, présuppositionaliste). Étude de plusieurs questions souvent posées (par ex. l'existence de Dieu, le rapport à la science, la relativité de toute vérité).
- ANTHROPOLOGIE (Jacques et Marie-Claire NICOLE)** [2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année, 1 HSA]  
Introduction, concepts et méthodes, grands courants, structure sociale, organisation matérielle, représentation du monde et religion.
- STAGE MUSICAL (Denis et Isabelle HEY)** [1<sup>re</sup> année, 1 HSA]  
Par la préparation d'un concert, développer, valoriser, voire faire découvrir aux étudiants leurs dons artistiques.
- THÉOLOGIE PASTORALE (André POWNALL)** [2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années, 2 HSA]  
La personne du serviteur de Dieu, ses disciplines ; le célibat, le couple et la famille du pasteur ; les relations avec la société civile ; l'accompagnement et l'évaluation du ministère. Le culte dans la Bible et dans l'histoire de l'Église ; la pratique du culte (prédication, liturgie, prière, musique, cène, fêtes) ; les cérémonies (baptême, présentation des enfants, mariage, ensevelissement).
- ÉVANGÉLISATION (Emmanuel MAENNLEIN, André POWNALL)** [1<sup>re</sup> année, 1 HSA]  
Le fondement biblique de l'évangélisation ; la pratique de l'évangélisation dans le monde contemporain ; le ministère d'évangéliste. Préparation de trois semaines d'évangélisation au cours du cycle, en collaboration avec des Églises.
- ÉVANGILE ET CULTURE (André POWNALL)** [2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année, 1 HSA]  
Se situer par rapport à la culture. Annoncer l'Évangile, vivre en chrétien et bâtir l'Église dans la culture contemporaine. Relever les défis de la sécularisation, de l'urbanisation et de la société multiculturelle.
- CATÉCHÈSE (Agnès BLOCHER, Janet JOHNSON)** [2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année, 1 HSA]  
Développement psychologique de la personne humaine à travers les différentes étapes de la vie ; l'éducation chrétienne dans l'histoire de l'Église ; démarches pédagogiques appropriées pour la transmission de la foi, en particulier aux enfants et aux jeunes.
- STAGES (André POWNALL)** [1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années]  
Service hebdomadaire dans des Églises ou des œuvres chrétiennes de la région parisienne partenaires de l'Institut dans la formation. Six semaines de stages doivent être effectuées sur trois années pendant les vacances.

## LANGUES

- GREC (SA, KB, NF, EL, SP)** [1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années, 6 HSA]  
Apprentissage de la morphologie, de la syntaxe et du vocabulaire le plus courant du grec néo-testamentaire. En dernière année : lecture cursive de textes du Nouveau Testament.
- HÉBREU (Anne-Marie LAMBERT, Janet JOHNSON, Dany PEGON)** [1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années, 6 HSA]  
Apprentissage de la morphologie, de la syntaxe et du vocabulaire le plus courant de l'hébreu biblique. En dernière année : lecture cursive de textes de l'Ancien Testament.
- GREC FONDAMENTAL (Anne RUOLT)** [1<sup>re</sup> année, 0,5 HSA]  
Initiation au grec du Nouveau Testament ; apprentissage de l'alphabet et principes grammaticaux de base. Initiation à l'usage des dictionnaires, concordances, commentaires exégétiques.
- HÉBREU FONDAMENTAL (Sylvain AHARONIAN)** [2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année, 0,5 HSA]  
Initiation à l'hébreu biblique ; apprentissage de l'alphabet et principes grammaticaux de base. Initiation à l'usage de dictionnaires, concordances, commentaires exégétiques.
- FRANÇAIS (Yannick BLOCHER, Anne-Marie LAMBERT)** [1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années, 3 HSA]  
Les subtilités de la grammaire et de l'orthographe. Expression écrite et orale : savoir écrire pour être lu, parler pour être écouté. Inscription sur test.
- DICTION (Yannick BLOCHER)** [2<sup>e</sup> année, 1 HSA]  
Maîtriser et développer la respiration. Poser et placer la voix. Améliorer la prononciation et l'articulation. Apprendre à bien s'exprimer dans des mots : musique de la phrase, accents etc.

## OPTIONS

**ANGLAIS (Kathryn LOUDIYI)** [2 niveaux, 1 HSA par an]  
Conversation anglaise et lecture de textes théologiques en vue d'acquérir un vocabulaire spécifique.

**LITTÉRATURE FRANÇAISE (Yannick BLOCHER)** [2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années, 1 HSA]  
Étude des principaux auteurs du Moyen Âge à 1870 : biographie, analyse et explication des textes.

**FRANÇAIS POUR ÉTRANGERS (Anne-Marie LAMBERT)** [1 HSA par an]  
Perfectionnement en français pour les étudiants dont le français n'est pas la langue maternelle.

**TECHNIQUE VOCALE (Yannick BLOCHER)** [cours particulier]  
Acquérir la maîtrise du souffle. Par des exercices d'attaque du son, placer la voix dans la caisse de résonance naturelle afin de permettre l'amplification du son. Augmenter la souplesse de la voix. Apprendre l'interprétation et l'expression d'un chant.

**SOLFÈGE (Yannick BLOCHER)** [3 niveaux, 0,5 HSA par an]  
Apprendre le nom et la durée des notes ; les chanter, en clé de sol et en clé de fa ; les écrire sous dictée.

**PHONÉTIQUE (Yannick BLOCHER)** [cours particulier]  
Pour les étudiants dont le français n'est pas la langue maternelle, aide à l'amélioration de la prononciation, en vue d'un ministère de la parole dans les pays francophones.

**FORMATION À LA RELATION D'AIDE (Roger EYKERMAN)** [2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années, 2 HSA]  
Le conseil chrétien dans des situations particulières : la dépression, le deuil, les conflits, les problèmes relationnels. Le couple, le divorce, la famille.

### ***OPTIONS OFFERTES EN PARTENARIAT***

Plusieurs associations offrent dans les locaux de l'Institut Biblique un éventail de formations, soit en cours du soir, soit le week-end.

**Agapé France (Jean-Claude GIRONDIN et divers intervenants)** [2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année, 1 HSA]  
Formation à l'évangélisation : apports philosophiques, théologiques et sociologiques ; l'art de construire des ponts pour le témoignage et l'évangélisation.

**Association pour l'évangélisation des enfants** [3 niveaux, 1 HSA par an]  
Transmettre des principes d'enseignement adaptés pour communiquer l'Évangile aux enfants, ainsi que des techniques pour animer l'enseignement biblique.

**Auto-Mission (Stuart MORETON)** [une semaine en avril]  
Mécanique auto : apprentissage théorique et pratique du minimum nécessaire pour se tirer d'une situation difficile.

**France Évangélisation (Raphaël ANZENBERGER, Emmanuel MAENNLEIN)** [2 HSA]  
Avec R. ANZENBERGER : Réseau des Étudiants Évangélistes (R2E)  
Avec E. MAENNLEIN : Ministère d'évangéliste  
Les spécificités et les défis du ministère de l'évangéliste. Formation à la communication efficace de l'Évangile.

**Fédération des Missions Évangéliques Francophones** [plusieurs sessions]  
- Séminaire d'Islamologie : Comment présenter l'Évangile aux musulmans (dix jours fin août)  
- Cours d'orientation missionnaire : préparation humaine, spirituelle et anthropologique du candidat missionnaire (mois de juillet)  
- Sessions de week-ends : différents thèmes en rapport avec l'annonce transculturelle de l'Évangile et la vie du missionnaire.

**Ligue pour la Lecture de la Bible (Gilbert JOSS et divers intervenants)** [2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années, 2 HSA]  
Cours de formation aux ministères parmi les enfants (école du dimanche, club d'enfants) : Bâtir une leçon, les activités manuelles, le chant, le jeu, le culte famille, le salut de l'enfant, la relation d'aide auprès de l'enfant, la discipline.

(SA : Sylvain AHARONIAN ; PA : Paul APPÉRÉ ; KB : Katie BADIE ; YB : Yannick BLOCHER ; NF : Nicolas FARELLY ; EL : Étienne LHERMENAULT ; AN : Alain NISUS ; SP : Stéphane POLÉGATO ; AP : André POWNALL ; AT : Anne THÖNI)